

## ☆ねらい

教科書で既習の内容を、実際の言語使用場面を想像して使うことができる。

## ☆扱う場面

- ・ 3年生
- ・ 会話表現を使い、実際の場面を想像して、スキットをペアで作る。
- ・ 授業2時間扱い。

## ☆指導の手順と留意事項

学習活動	指導の仕方・留意点等
① 教科書本文の内容理解、音読をする。	・ make A + B の用法を理解しているか確認する。
② スキット例の説明を聞く。	・ スキットの作り方を説明し、生徒に取り組む内容を理解させる。
③ ペアでスキットづくりをする。	・ 本文の対話を参考に具体的な場面・人物を設定し、会話を作らせる。
④ ペアでスキットの練習をする。	・ 場面、人物を想像しながら、なりきって発表するよう促す。
⑤ スキットの発表をする。	・ 聞く側は、どのペアが一番か評価しながら聞かせる。