

修学旅行の予定を立てよう

☆ねらい

発表形式で、予定と自分の思いを含んだ英文を5文以上書ける。

☆扱う場面

- ・学年 2年
- ・「未来形」を学習した後の最後の自己表現活動
- ・所要時間 1時間

☆指導の手順と留意事項

| 学習活動 | 指導の仕方・留意点等 |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ① 修学旅行に関する5つの質問に自分の立場で答える。 | <ul style="list-style-type: none"> ・わからなければ、ペアで教え合わせる。あるいは、教師に質問させる。 ・教師が各英文をチェックする。 ・ペアでQ&Aをさせる。 |
| ② ①の5つの質問の答えを使って自分の修学旅行の予定を書く。 | <ul style="list-style-type: none"> ・教師が例文を示す。 ・例文を参考にして、5つの英文を流れのある形式で書かせる。さらに自分の伝えたい文を1～2文付け加えるよう促す。 ・英語がわからなければ、辞書を使ったり、教師に質問させたりする。あるいはペアで教え合わせる。 |
| ③ 発表する。 | <ul style="list-style-type: none"> ・各自読む練習をさせた後、班の中で発表させる。 ・その後、全体の前で大きな声で、英語の発音やリズムに注意して発表させる。教師が内容についての質問をする。 ・可能であれば、発表原稿を実物投影機で見せながら発表させる。 ・原稿を提出させ、教師が添削、評価して返す。 |