

都野遺産(都野のいいところ)を紹介しよう

☆ねらい

○There is/are を用いて自分の町の良いところ・おすすめの場所を紹介することができる。

○自分の町の良いところを知るとともに、自分の住む地域に誇りを持つきっかけとする。

☆扱う場面

2年生。There is/are の学習後。

☆教材及び単元

New Crown English Series 2 - Lesson 4 Enjoy Sushi

☆指導の手順と留意事項

| 学習活動 | 指導の仕方・留意点等 |
|--|--|
| ① 教科書を用いて There is/are の肯定文・疑問文・応答文を学習する。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ There is/are の文法を確認する。 ・ is と are になるときの違いを生徒に気付かせながら確認をする。 ・ 肯定文と疑問文で、語順が入れ替わることに注意させる。 |
| ② 教科書を用いて、前置詞を学習する。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 黒板（パワーポイント）で前置詞を確認するための図を提示し、単語を場所のイメージとともに導入し、何文か英作文させる。 |
| ③ 教科書を用いて、動名詞を学習する。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 動名詞の形（動詞+ing）の文法を確認する。 ・ 現在進行形との違いを理解させる。 |
| ④ There is/are ・前置詞・動名詞が入った長文を読み、ワークシートの問題を解く。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ この単元で学習した文法事項を確認しながら、長文を読み取り、ワークシートの問いに答えさせる。 ・ 地域によって有名なものがあることを確認し、自分の地域ではどんなものが有名かを確認させる。 |
| ⑤ 自分の住んでいる地域の良いところ・お勧めの場所について調べる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 自分の住む地域にはどのような良いところがあるか、どのような場所が有名か調べさせる。 |
| ⑥ 自分の紹介したい場所について習った文法を使い、英作文する。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ There is/are ・動名詞・can など、既習の文法事項を使い、紹介する英作文をさせる。 ・ 教科書の文なども参考にさせる。 ・ 使える表現等を黒板に書いておく。 |
| ⑦ ワークシートに下書きして、清書する。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ ワークシートに下書きをさせ、教師の確認をもらった後清書させ写真を貼りつけさせる。 ※紹介する場所の写真を持って来させておく。 |
| ⑧ 友達の前で写真を見せながら、プレゼンテーションをする。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 大きな声ではっきりと伝えるように発表させる。 ※写真はパワーポイントで提示。 |

