

## ☆ねらい

教科書の新出文構造を含んだ対話 (Basic Dialogue) をモデルにして、Small Step をふみながら、他の設定場面においても対話文を書くことができる。

## ☆扱う場面

全学年、教科書の基本文構造の定着確認時、授業の「まとめ」段階での練習問題として、基本文構造指導後の対話文作成能力を高めさせたい場面

## ☆指導の手順と留意事項

学習活動	指導の仕方・留意点等
① ワークシートの①の折線部分を折る。	・日本語のヒントなどをもとに( )をうめさせる。
② 答え合わせをする。	・その都度、解答やスペルを確認したほうが、その後の活動がスムーズに進む。
③ 折線②～⑤までの各パターンに取り組む。	・回数を追う毎に、記入空欄箇所が次第に多くなっている。 ・少しずつ書かせる単語を変えたり、ミスしやすいパターンも盛り込んだりしている。 ・各パターンに取り組ませるときは、タイムプレッシャーをかけ、Writing Speed も意識させるようにする。ダラダラ取り組ませない。
④ 5回の練習パターン後、自己表現 Dialogue に取り組む。	・取り組ませる前に必ず、モデル Dialogue を提示して、イメージを持たせる。 ・苦手な生徒→ワークシートの①～⑤を材料に使ってよいとアドバイスする。 ・4文までは下のパターンのように対話を展開させる。 ・5文目からは自由に書かせる。☆◇どちらのセリフでもよい。 ・分からない単語やフレーズは和英辞書を使って、生徒自身に調べさせる。
⑤ 他生徒の作品を聞いて、Dictation する。Sharing をしながら、内容を把握する。	・有機的な展開パターンのクラスメート作品をクラスで紹介する。 ・発表はSとTで行い、他生徒には Dialogue を Dictation させることで Sharing させる。 ・「さらに対話を続けるなら、どんなセリフを入れる？」 ・「他に似たような言い方はできないかな？」 ・「このセリフで、もっと状況を詳しく伝えたいなら、どんな単語を付け加える？」 など、生徒の実態や作品内容によってさらに深い指導を行うこともできる。

3rd PROGRAM1-1

**Applied Dialogue**

3-( )( )( )

◎活用パターン+2文以上(誰のセリフなのかも表示して!) かなりハイレベルです!!

☆  
◇  
☆  
◇

⑤

☆( \_\_\_\_\_ ) ( \_\_\_\_\_ ). あの絵は美しいです。  
◇My ( \_\_\_\_\_ ) ( \_\_\_\_\_ ) it. 私の姉がそれを描きました。  
☆( \_\_\_\_\_ ) was it ( \_\_\_\_\_ )? いつそれは描かれたの?  
◇It was ( \_\_\_\_\_ ) ( \_\_\_\_\_ ) ( \_\_\_\_\_ ). それは今年の春に描かれました。

④

☆( \_\_\_\_\_ ) ( \_\_\_\_\_ ). あの写真は美しいです。  
◇My ( \_\_\_\_\_ ) ( \_\_\_\_\_ ) it. 私の兄がそれを撮りました。  
☆( \_\_\_\_\_ ) was it taken? いつそれは撮られたの?  
◇It was taken ( \_\_\_\_\_ ) ( \_\_\_\_\_ ). それは今年の秋に撮られました。

③

☆( \_\_\_\_\_ ) ( \_\_\_\_\_ ). あの写真は美しいです。  
◇My ( \_\_\_\_\_ ) ( \_\_\_\_\_ ) it. 私のおばがそれを撮りました。  
☆( \_\_\_\_\_ ) was it taken? いつそれは撮られたの?  
◇It was taken ( \_\_\_\_\_ ) ( \_\_\_\_\_ ). それは今年の夏に撮られました。

②

☆That ( \_\_\_\_\_ ) ( \_\_\_\_\_ ). あの写真は美しいです。  
◇My ( \_\_\_\_\_ ) took it. 私のおじがそれを撮りました。  
☆Where was it taken?  
◇It ( \_\_\_\_\_ ) ( \_\_\_\_\_ ) in Hokkaido.

①

☆That's a beautiful picture.  
◇My father took it. → itが指しているのは? 3語にアンダーライン  
☆Where was it taken? → 訳 ( \_\_\_\_\_ )  
◇It was taken in Hokkaido.

3rd PROGRAM1-1

Applied Dialogue 記入例

3- ( ) ( ) ( ) ( )

◎活用パターン+2文以上(誰のセリフなのかも表示して!) かなりハイレベルです!!

☆That picture is wonderful.  
 ◇My father drew it.  
 ☆When was it drawn?  
 ◇It was drawn last winter.  
 ★Where was it drawn?  
 ◆It was drawn in Hawaii. He likes swimming in the sea.

⑤

☆( That picture is beautiful ). あの絵は美しいです。  
 ◇My ( sister ) ( drew ) it. 私の姉がそれを描きました。  
 ☆( When ) was it ( drawn ) ? いつそれは描かれたの?  
 ◇It was ( drawn ) ( last ) ( spring ). それは今年の春に描かれました。

④

☆( That picture is beautiful ). あの写真は美しいです。  
 ◇My ( brother ) ( took ) it. 私の兄がそれを撮りました。  
 ☆( When ) was it taken? いつそれは撮られたの?  
 ◇It was taken ( last ) ( summer ). それは今年の秋に撮られました。

③

☆( That picture is beautiful ). あの写真は美しいです。  
 ◇My ( aunt ) ( took ) it. 私のおばがそれを撮りました。  
 ☆( When ) was it taken? いつそれは撮られたの?  
 ◇It was taken ( last ) ( summer ). それは今年の夏に撮られました。

②

☆That ( picture is beautiful ). あの写真は美しいです。  
 ◇My ( uncle ) took it. 私のおじがそれを撮りました。  
 ☆Where was it taken?  
 ◇It ( was ) ( taken ) in Hokkaido.

①

☆That's a beautiful picture.  
 ◇My father took it. → itが指しているのは? 3語にアンダーライン  
 ☆Where was it taken? → 訳(どこでそれは撮られたのですか?)  
 ◇It was taken in Hokkaido.