

☆ねらい

自分の思うことを2～5文の英文で書くことができる。

☆扱う場面

- ・学年 2年
- ・「自分の考えを表現する I think ～」を学習した後の自己表現活動
- ・所要時間 1時間

☆指導の手順と留意事項

学習活動	指導の仕方・留意点等
① 自分にとって5つの感情にあてはまる語句を書く。	<ul style="list-style-type: none"> ・ I think ～の文構造を確認する。 ・ 例文を参考にして、5つの感情にあてはまる単語を書かせる。 ・ 何人かに作った文を発表させる。
② ペアで対話をする。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 表の4・5には自分が思うこと書かせる。 ・ 表の you の欄には、表の内容についてそう思うか思わないかを○か×で記入させる。 ・ ペアでじゃんけんをして勝った人が聞き、負けた人が答える。違うペアで3回会話をさせる。 ・ できるだけ Yes/No の後に1文付け加えるよう励ます。
③ 自分が思うことを自由に2つ書く。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 辞書などを使いながら、自由に思うことを2つ英文で書かせる。 ・ 教師が英文をチェックする。
④ 発表する。	<ul style="list-style-type: none"> ・ できるだけたくさんの生徒に発表させる。 ・ 教師は、生徒の発表した内容について Does ○○ think that ～ ? と疑問文に形を変えて質問し、他の生徒が内容を聞き取っているかを確認する。