

学力向上に効果のある取組事例

臼杵市立臼杵小学校

取組の具体①

【①小学校教科担任制の推進】

小学校教科担任制推進校（理科）に指定されている臼杵小学校の小学校教科担任制の導入で感じる3つの効果

- 1 学習指導の充実（学力向上）
- 2 生徒指導の充実（児童理解）
- 3 中学校への円滑な接続

1 学習指導の充実（学力向上）について

○1組と2組 両方で同じ授業を行えるので、授業改善がしやすい。
分かる・できる授業づくりが、学力向上につながっている。

2 生徒指導の充実について

○複数教員で1つの学級の授業ができ、指導が行き届いている。
（いわゆる小学校の「学級王国」ではなく、複数の教職員の目で児童の良い点や課題を見つけて、手厚く指導することができる。）

3 中学校への円滑な接続について

○学級担任制から教科担任制への小・中学校の円滑な接続が期待できる。
（臼杵市の「小中一体教育」を、日常的に授業で推進できている。）

【本校の教科担任制の形式】

- 学級担任間の交換授業（社会⇔図工・家庭）
- 専科教員と学級担任とのT.T指導
- 専科教員の単独指導

| | 5年1組 | 5年2組 | 6年1組 | |
|------|---------|------|------|---|
| | A担任 | B担任 | C担任 | 5年1組・2組は 「社会」と「図工・家庭」の交換授業 |
| 児童数 | 23人・22人 | | 37人 | 授業担当 |
| 国語 | 175 | 175 | 175 | 各学級担任 |
| 書写 | | | | 各学級担任 |
| 社会 | 100 | 100 | 105 | 5年「社会」と「図工・家庭」の交換授業 |
| 算数 | 175 | 175 | 175 | 算数 習熟度コース別指導 (1指導方法加配・2市単少数指導・3学級担任) |
| 理科 | 105 | 105 | 105 | 理科専科（小学校教科担任制推進） |
| 音楽 | 50 | 50 | 50 | 各学級担任 |
| 図工 | 50 | 50 | 50 | 5年1組・2組 「社会」と「図工・家庭」の交換授業 |
| 家庭 | 60 | 60 | 55 | |
| 体育 | 90 | 90 | 90 | 体育専科教員と担任のT.T指導 |
| 道徳科 | 35 | 35 | 35 | 各学級担任 |
| 学級 | 35 | 35 | 35 | 各学級担任 |
| 総合 | 70 | 70 | 70 | 各学級担任 |
| 外国語 | 70 | 70 | 70 | 外国語専科と担任のT.T指導 |
| 授業時数 | 1015 | 1015 | 1015 | |