

学力向上に効果のある取組事例

臼杵市立臼杵小学校

取組の具体①

【①小学校教科担任制の推進】

小学校教科担任制推進校(理科)に指定されている臼杵小学校の小学校教科担任制の導入で感じる3つの効果

- 1 学習指導の充実(学力向上)
- 2 生徒指導の充実(児童理解)
- 3 中学校への円滑な接続

1 学習指導の充実(学力向上)について

○1組と2組 両方で同じ授業を行えるので、授業改善がしやすい。
分かる・できる授業づくりが、学力向上につながっている。

2 生徒指導の充実について

○複数教員で1つの学級の授業ができ、指導が行き届いている。
(いわゆる小学校の「学級王国」ではなく、複数の教職員の目で児童の良い点や課題を見つけて、手厚く指導することができる。)

3 中学校への円滑な接続について

○学級担任制から教科担任制への小・中学校の円滑な接続が期待できる。
(臼杵市の「小中一体教育」を、日常的に授業で推進できている。)

【本校の教科担任制の形式】

- 学級担任間の交換授業(社会⇔図工・家庭)
- 専科教員と学級担任とのT.T指導
- 専科教員の単独指導

	5年1組	5年2組	6年1組	
	A担任	B担任	C担任	5年1組・2組は 「社会」と「図工・家庭」の交換授業
児童数	23人・22人		37人	授業担当
国語	175	175	175	各学級担任
書写				各学級担任
社会	100	100	105	5年「社会」と「図工・家庭」の交換授業
算数	175	175	175	算数 習熟度コース別指導 (1指導方法加配・2市単少数指導・3学級担任)
理科	105	105	105	理科専科(小学校教科担任制推進)
音楽	50	50	50	各学級担任
図工	50	50	50	5年1組・2組 「社会」と「図工・家庭」の交換授業
家庭	60	60	55	
体育	90	90	90	体育専科教員と担任のT.T指導
道徳科	35	35	35	各学級担任
学級	35	35	35	各学級担任
総合	70	70	70	各学級担任
外国語	70	70	70	外国語専科と担任のT.T指導
授業時数	1015	1015	1015	