

# 学力向上に効果のある取組事例

国東市立国東小学校

## ⑪小学校教科担任制 ⑰校内研修などによる授業改善

### 取組の具体①

#### ○児童の興味・関心を持たせる教材研究・課題の充実・・・写真上

担当教科の研究を深めることで、児童が「やってみたい」「考えてみたい」と意欲がわくような課題を位置づけ、児童が主体的に学習に取り組める全員参加の授業づくりをめざしている。

#### ○1時間完結型授業～ふり返りの充実

めあてや課題、まとめを位置付けた板書や、自分の考えをまとめ、ふり返ることのできるノート指導を行い、次の授業に活かすことを各教科の授業で大切にしている。

#### ○複数の教師で児童に関わる・・・写真下

複数の教師で多角的・多面的に児童の様子を観察・指導するように努めた。学年部で情報共有をし、指導の共通化を図っている。問題が起きた場合は複数で対応するようにしている。



### 取組の具体②

#### ○互見授業の充実・・・写真上

ベテランと若手の教職員がお互いに授業を参観できるような日課表を編成した。日常的な授業参観だけでなく、一人一回以上の互見授業を計画的に実施し、授業改善に役立てている。

#### ○一人一実践の紹介・交流・・・写真下

校内研において、一人一実践の紹介をし合っている。「授業における導入の一例」「模擬授業」「他校での好事例の紹介」「ICT端末を活用した実践例」「理科の実験体験」など自由なテーマで紹介し合っている。

#### ○校内研修の充実

思考力・判断力・表現力の育成をめざし、「気づきの質を高める振り返りの充実」を研究テーマに全員参加の授業づくりの授業改善を行っている。振り返りの視点を明確にし、書いて伝え合う場面を大切にしている。

