

学力向上に効果のある取組事例

由布市立塚原小学校

②思考力・判断力・表現力等の育成

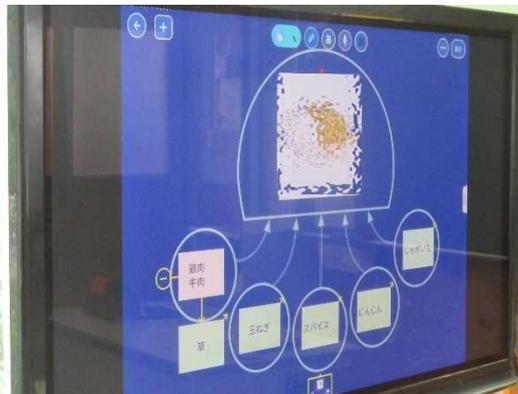
取組の具体①

○思考ツール・ICTの活用

・自分の考えを「持つ」「整理する」ための手だてとして、思考ツールを用いる授業に取り組んでいる。そして、自分の考えが整理できたら、ICTを活用して表現している。思考ツールは、発達段階に応じてワークシート・タブレット端末を使っている。

○学びを活かした「表現タイム」の設定

・単元末で学習発表を行い、学びを自分の言葉で表現する場、相手意識を持って話す場を設定している。



【表現タイムでの発表】



取組の具体②

《習熟の程度に応じた指導の充実》

○基礎基本の定着

・国語、算数を中心にスキルタイム(補充学習)を行っている。

※毎週月曜と木曜(月2回)の朝活動で 8:25~8:40

○「個別最適な学び」の充実

・AIドリルを家庭学習等に活用し、一人一人の弱点に対応した学習に取り組ませている。

○家庭と連携した家庭学習

・年度当初「家庭学習の手引き」を各家庭に配布し、学級懇談等で取組方法を説明している。保護者が家庭学習の見取りをすることで、我が子の習熟度が把握できる。

