

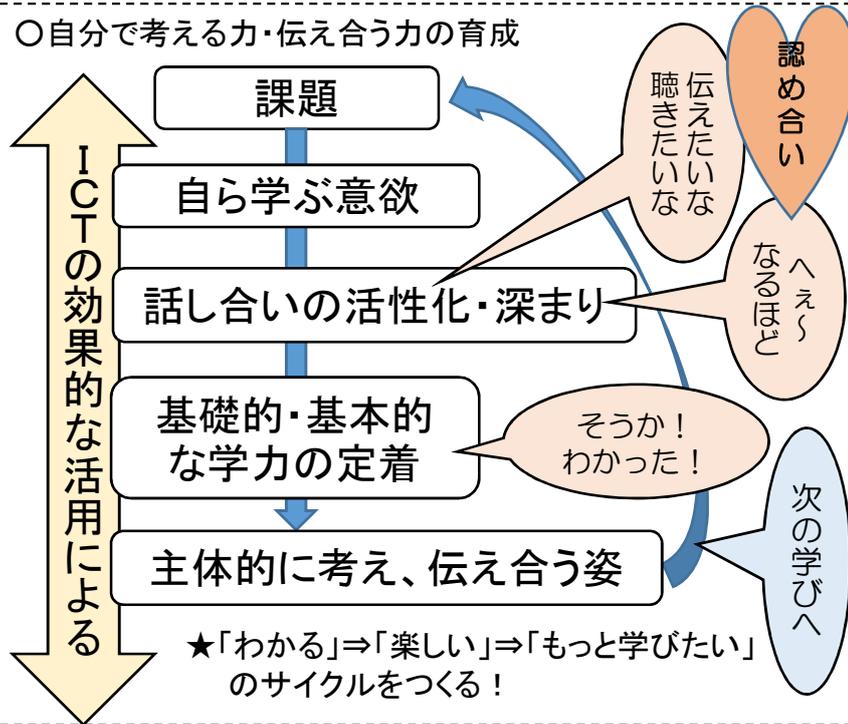
# 学力向上に効果のある取組事例

豊後大野市立百枝小学校

## ②思考力、判断力、表現力等の育成

### 取組の具体①

○自分で考える力・伝え合う力の育成



### 取組の具体②

○「百枝スタンダード」「百枝振り返りの視点」の徹底

#### 【百枝スタンダード】

- チャイム着席の徹底(教師が守る)。
- 言葉づかいは丁寧。
- 子どもの考えは終わりまできちんと言わせる。(終わりまで聞く)
- 家庭学習の手引きの共通理解を図る。
- 学習用具のきまり(低・高)の徹底。
- 1時間の授業の流れを提示する。

#### 【百枝振り返りの視点】

- 低学年用・高学年用の振り返りの視点を活用して、めあてに対する振り返りを行う。
- \* 学びの成果を実感させ、学んだことや意欲・問題意識等が次につなげられるよう視点を設定する。
- \* 授業の始めにも振り返りの視点を与えることで意識しながら授業に臨むことができる。

【1, 2年】

- A できた
- わかった
- B ともだちのかんがえ
- よかった
- C あたらしくなった
- D 知っていることをつかって、かんがえた
- E もっとやってみたい
- F ふりかえり

