

学力向上に効果のある取組事例

杵築市立八坂小学校

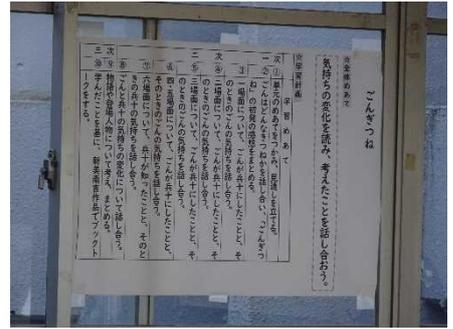
⑰校内研修などによる授業改善

取組の具体①

○進んで伝えたくなる単元のゴール設定

・単元ゴールの設定では、「相手意識・目的意識」「ほんもの」「つきたい力・指導事項」を踏まえることと「子どもの到達する具体的な姿」をもつことを共通理解して取り組んだ。そうすることで、ねらいがぶれずに、そのねらいに向けての学習計画を立てて実践することができた。

・単元のゴールを設定し、そのための学習計画を子どもたちと共有したことで、教師も子どもも見通しをもって主体的に学習に向かうことができた。



取組の具体②

○伝え合う場と振り返る場の工夫

・「OITAよ」を意識させたペア・グループでの交流を行った。「OITAよ」の掲示物を作り、授業で活用した。

O : 大きなVoice I : 相手とEyes
T : 楽しくResponse A : 明るくSmile
よ : よくListen

・「OITAよ」のうち、学期ごとに重点を決めて取り組んだ。授業はもちろんだが、生活指導においても「OITAよ」を意識させる声かけやよさの紹介をした。

コミュニケーションアップの
合い言葉

