

大切な視点

コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進に向けて

大分県が目指す
地域とともにある学校

学校運営協議会の会議が、学校の課題解決に向けた協議の場になっていますか？

学校は、学校運営協議会を活用して学校教育の改善を図っていますか？

コミュニティ・スクール

学校運営協議会

熟議

学校（校長等）

■学校運営や学校運営に必要な支援に関する協議を行う

- ・ 校長が作成する学校運営の基本方針を承認
- ・ 学校運営について、教育委員会又は校長に意見
- ・ 教職員の任用に関して、教育委員会に意見

■委員（構成）

- ・ 地域住民
- ・ 保護者
- ・ 地域学校協働活動推進員 等

学校運営の基本方針

学校運営や教育活動
教育課程 生徒指導

学力向上

説明

承認

説明
相談

意見

解決策の提示

実現に向けて①
学校運営協議会

地域学校協働活動推進員（コーディネーター）が、学校運営協議会の委員になっていますか？

学校運営協議会の委員は、学校運営に関わる一員として、当事者意識をもって会議に参加していますか？

CS委員として参画

学校担当者連携

地域学校協働活動推進員

人材のコーディネート

活動のコーディネート

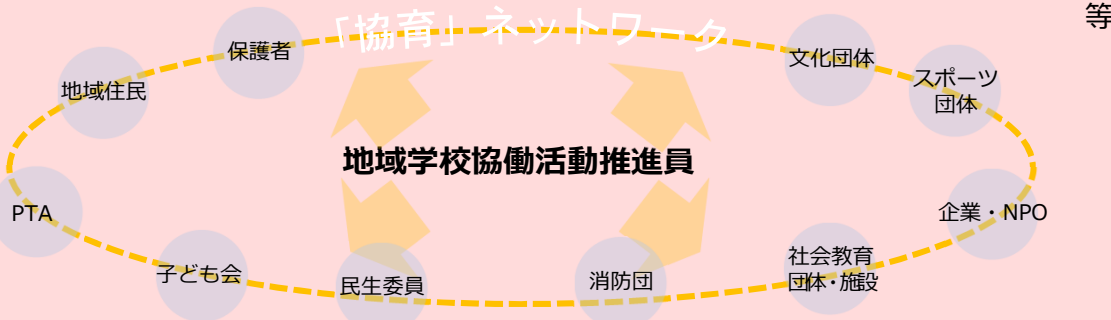
学校と地域学校協働活動推進員（コーディネーター）との連携は、十分に図られていますか？

学校と目標を共有した上で、活動を計画・実施していますか？

地域学校協働活動

■地域と学校が連携・協働して行う学校内外における活動

- ・ 授業補助、校内清掃、登下校対応、部活動補助などの学校における活動
- ・ 放課後等における学習支援・体験活動（放課後子供教室など）
- ・ 地域の防災活動やお祭り等地域の伝統行事への参画など地域を活性化させる活動等



実現に向けて②
地域学校協働活動

取組事例

各立場がすべきこと
大切な視点