

令和6年度 第1回大分教育事務所訪問



由布市立谷小学校

♣谷小学校の様子♣

全校児童47名

★全校での活動

★縦割り班活動

あたたかい
雰囲気



課題

- ・新しい環境への不安
(校外学習や中学校進学など)
- ・学力面での厳しさ
(家庭との連携)

教育目標

学んだことを生かして、
考えを表現し、
ふるさとを愛する谷っ子の育成

育成を目指す
資質・能力

聴く力・伝える力

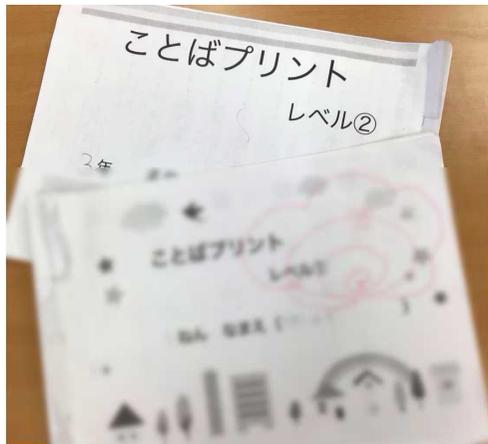
重点目標①

「聴く力」「伝える力」を

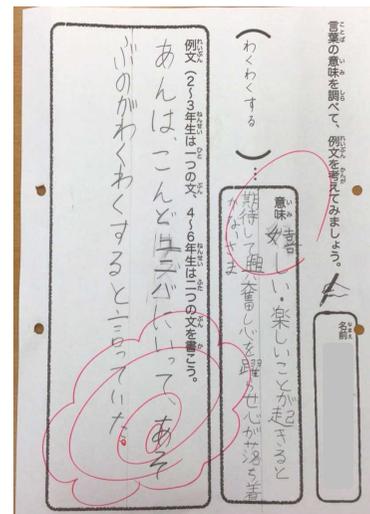
中心とした学びの力の向上

昨年度から～

「ことば」を身につけられる取組



言葉に関する問題集



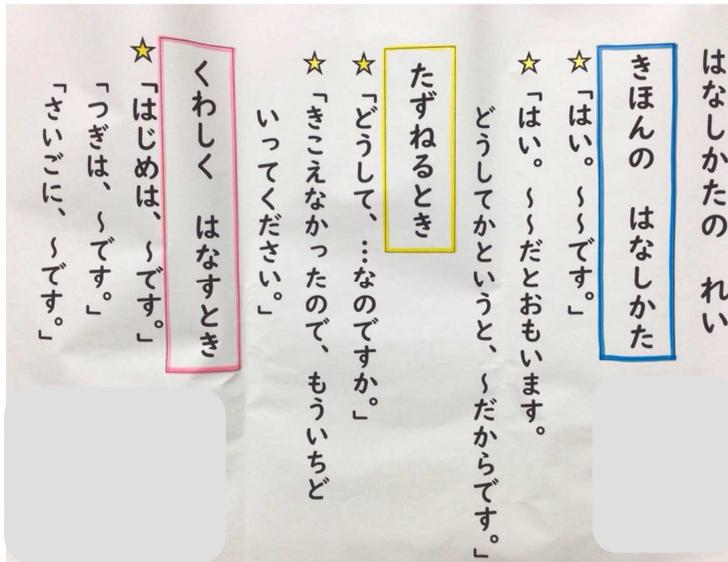
意味調べプリント



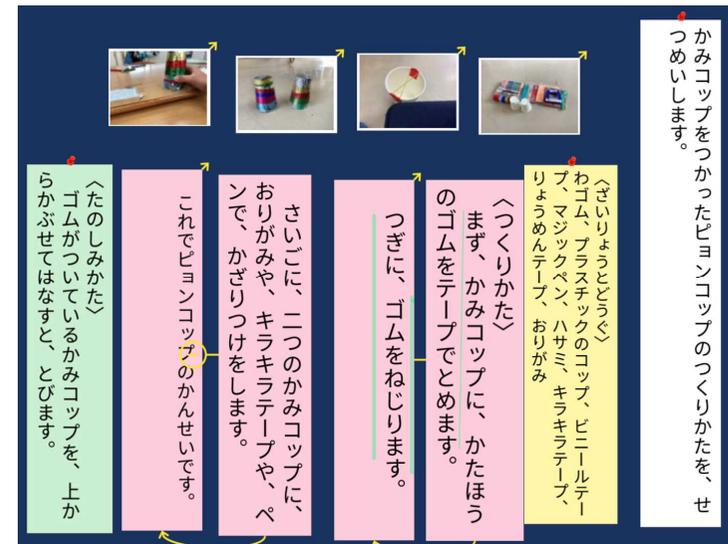
読書活動の充実

昨年度から～

「伝える」ことに重点を置いた取組



話型カード



ロイロノート

成果と課題

【成果】

少しずつ「ことば」を意識
できるようになってきた

【課題】

一人一人の学習状況に差が
見られる

重点目標①

「聴く力」「伝える力」を

中心とした学びの力の向上

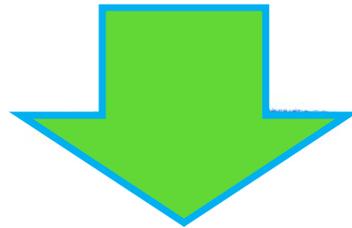
①単元末テストにおける
「知識および技能」の
低学力層(50点未満)を0%



児童の理解度の把握(テスト・振り返り)

補充学習へ

②「授業中に友だちの考えや思いを
しっかりと聴くことができている」
と回答する児童を80%以上



授業や行事を通して・・・

聴く時間・手段の設定

③ 「家庭で週末読書や音読に取り組んでいる」と回答する家庭を80%以上



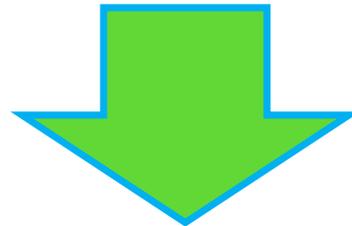
学校内・家庭学習（音読・週末読書）を通して

「読む」活動のさらなる充実を

重点目標②

「自己理解」「他者理解」を高める
安心・安全な学校づくり

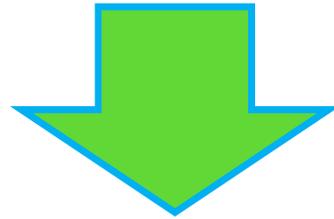
①「自分の考えや思いを、日常生活の中で積極的に表している」と回答する児童を80%以上



SGEタイム・縦割り班活動を通して・・・

安心して自分を表現できる土台づくりを

②「早寝・早起き・朝ごはんの取り組みが
できている」と回答する児童・保護者
70%以上



アンケートや学級懇談での交流を通して・・・

安心して子どもが過ごせる土台づくりを

CS・谷むらづくり協議会



学校・家庭・地域で子どもを見守る体制づくり

働き方改革



- ・定時退庁の声かけ
- ・計画年休の実施、個人の意識改革
- ・ICTの活用、ペーパーレス化

☆ 子どもたちと向き合う時間の確保 ☆
☆ 教職員が元気に働ける職場づくり ☆