

# R6 数学教員向けワンポイント動画一覧



【視聴方法】大分県公立学校総合情報ポータルサイト ⇒ 動画・資料(会議・説明会) ⇒ 義務教育課

	タイトル	主な内容・ポイント	授業例に使われている内容	時間	備考	動画	アンケート
1	魅力ある課題を設定するために	・教師が一方的に課題を設定するのではなく、生徒との対話により設定する。 ・魅力ある課題とはどんなものか。	2年:箱ひげ図の活用	6:56	新大分スタンダード「課題」		
2	見通しをもたせるための手立ての工夫	・生徒がわからないと困っているとき、どのような工夫を行うか。 ・生徒の実態を把握し、見通しをもたせるための手立てを行う。(実物・操作活動、ペア協議、ICTの活用等)	2年:三角形の合同	5:15			
3	説明する力を高める指導のポイント～方法・手順の説明編～	・説明する力を高めるためには、どんな説明をめざすのかを指導者が明確にして、問い方を工夫する。 ・「用いるもの」と「用い方」	2年:一次関数の活用	6:07	数学の学習で説明する力を伸ばす基本形(B 方法)		
4	説明する力を高める指導のポイント～事柄・事実の説明編～	・「予測する」「予測の確かめをする」場面を大切にす。 ・しっかり確かめをさせてから説明活動に入る授業例。	2年:文字を使った説明	7:29	数学の学習で説明する力を伸ばす基本形(A 事実)		
5	説明する力を高める指導のポイント～理由の説明編～	・説明する手順(方針、整理・計算、結論)。 ・根拠を明確にし、説明全体の見通しをもたせることが大切。	1年:データの活用(ヒストグラム)	5:29	数学の学習で説明する力を伸ばす基本形(C 理由)		
6	「まとめ」の質の向上に向けて	・一方的にまとめをするのではなく、生徒の理解の状況を確認しながらまとめを行う。	2年:箱ひげ図の活用	6:47	新大分スタンダード「まとめ」		
7	「振り返り」の充実に向けて	・学びの成果を実感させ、次につなげられるように、具体的な視点を設ける。 ・振り返りの具体例や、方法、留意点等。	2年:連立方程式	8:02	新大分スタンダード「振り返り」		
8	追究すべき事柄を明確にする課題設定	・「問題」の問いと同じような「課題」ではなく、求めるための道筋を考えさせるなど、本時に追究すべきことが明確な「課題」を設定する授業例。	3年:平方根 2年:1次関数	5:33	新大分スタンダード「課題」		
9	ペア・グループ活動について	・ペア活動、グループ活動、それぞれの目的や効果の違い等。 ・ペア・グループ活動の効果的な設定例。	1年:文字と式(基石)	4:28			
10	「授業の導入」について	・一方的に「めあて」や問題を提示するのではなく、生徒に疑問をもたせるような問いかけをしながら、問題の提示や「めあて」の設定を行う。	1年:文字と式(基石)	5:07			
11	生徒の学習状況を把握しながら進める授業展開	・生徒の困りや気づき等の学習状況を把握しながら、生徒の思考にそって授業を展開していくことが大切。 ・声かけやつまずきの想定等の工夫。	2年:連立方程式	5:11			
12	「証明」の学習指導の進め方	・証明の方針を立てて、方針に基づいて証明する場面のポイント、工夫例。 ・大分県教育庁チャンネル:授業まるごと!の2年数学「三角形」をもとに説明。	2年:二等辺三角形	6:55			

※視聴後はぜひ2次元コードの簡易的なアンケート(質問項目2つ)への協力をお願いします。