

このPDFファイルには、令和7年度大分県公立学校教員採用選考試験第2次試験模擬授業に関する下記のもの収められています。

ダウンロードの上、該当するページを印刷してください。

内 容	ページ
模擬授業（場面指導）について ※記載内容を必ず確認してください。	2
模擬授業テーマ用紙 高等学校教諭 英語 ※テーマ本文と合わせて2ページ分になります。	3, 4
模擬授業テーマ用紙 高等学校教諭 家庭	5
模擬授業テーマ用紙 高等学校教諭 農業・[作物・園芸]	6
模擬授業テーマ用紙 高等学校教諭 農業・[畜産]	7
模擬授業テーマ用紙 高等学校教諭 工業・機械	8
模擬授業テーマ用紙 高等学校教諭 工業・電気	9
模擬授業テーマ用紙 高等学校教諭 工業・建築	10
模擬授業テーマ用紙 高等学校教諭 工業・工業化学	11
模擬授業テーマ用紙 高等学校教諭 工業・デザイン	12
模擬授業テーマ用紙 高等学校教諭 水産・航海	13
模擬授業テーマ用紙 高等学校教諭 商業	14
模擬授業テーマ用紙 高等学校教諭 情報	15
模擬授業テーマ用紙 高等学校教諭 福祉	16

令和7年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験

模擬授業（場面指導）について

○模擬授業（場面指導）は、下記の事項に留意して行ってください。

1. 受験者は、志望する試験区分教科・科目等の別紙「テーマ用紙」に記載された内容の授業を構想し、模擬授業（場面指導）を行う。ただし、一般選考で併願をしていた場合は、第1次試験で合格した試験区分教科・科目等とする。
小学校教諭については、「算数」のどちらか一方の模擬授業を行うこととし、模擬授業開始前に選択したテーマ（面積又は分数）を試験委員に告げることとする。
2. 受験者は、上記1の「テーマ用紙」を事前に印刷し、持参すること。
3. 模擬授業（場面指導）の時間は、10分間とする。5分未満であった場合は、減点を行う。10分を過ぎた場合は、試験委員の指示に従うこと。
4. 試験室には黒板、教卓、生徒机があり、黒板には白・黄・赤色のチョークが用意されている。ICT機器、ピアノ等は用意されていないが、使用する想定で模擬授業（場面指導）を行ってもよい。
5. 受験者が試験室に持ち込める物は、A4サイズの「テーマ用紙」1枚（高等学校教諭英語のみテーマ本文と合わせて2枚）と時計（計時機能だけのもの）だけとし、「テーマ用紙」を見ながら模擬授業（場面指導）を行ってもよいこととする。ただし、「テーマ用紙」を教材や教具に見立てて使用することはできない。持ち込んだ「テーマ用紙」は、必ず持ち帰ること。
6. 「テーマ用紙」は、評価の対象としない。
7. 受験者は、試験委員を児童・生徒に見立てて模擬授業（場面指導）を行うが、試験委員を指名して回答させることはできない。ただし、児童・生徒を指名し回答させる想定で模擬授業（場面指導）を行うことはできる。また、机間指導をしてもよいが、試験委員の近くまで行くことはできない。
8. 模擬授業（場面指導）の後に同じ試験室内で面接Ⅰを実施する。面接Ⅰでは、模擬授業（場面指導）に関する内容等、教員として必要な専門性を判断するための質問を行う。

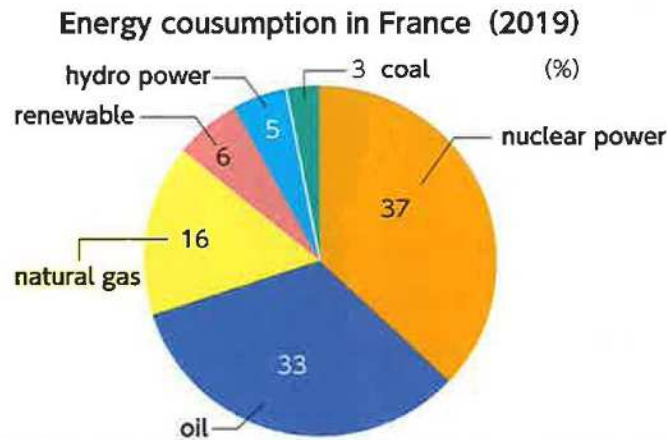
令和7年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
- このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
- このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

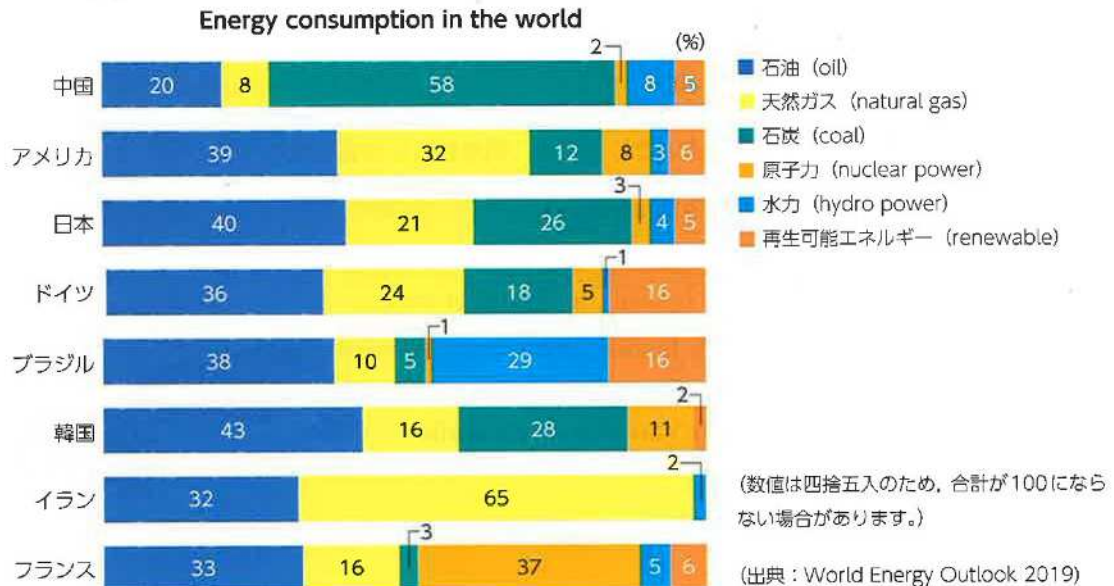
整理番号	試験区分	教科・科目
40	高等学校教諭	英語
<p>提示された教科書の内容（別紙 グラフを含む）について、授業を下さい。 ただし、以下の項目に留意すること。</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 単元目標と単元の評価規準を定めること。本単元は「話すこと〔やり取り〕」を扱うものとする。学習指導要領の「話すこと〔やり取り〕」の目標、内容、評価規準の考え方等を踏まえること。 ② 生徒が情報や考えなどを聞いたり読んだりして理解し、話したり書いたりして伝え合うことを実践できるよう、コミュニケーションの目的・場面・状況に応じた言語活動を行うこと。 ③ 単元最後の授業を実施すること。 ④ 「振り返り（まとめ）」の場面は、必ずしも行わなくてもよい。 ⑤ 授業は原則、英語で行うこと。 ⑥ グラフは、すべて使用しなくてもよい。 <p>APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION II P47（開隆堂） Lesson 6 Energy Consumptions in the World</p> <p>Ron : My elementary school in the U.S. had solar panels, but I seldom see solar panels on school buildings in Japan. Teacher : No. A much more electricity is made from solar power in the U.S. than in Japan. Ron : In my view, it's better for Japanese schools to have solar panels. Teacher : Why do you think so? Ron : Schools need more and more electricity. We use computers in class, and we also use air conditioners a lot. Teacher : That's true. We can make the most of the sunlight in that way. What's more, solar power doesn't harm the environment.</p>		

試験区分	高等学校教諭	教科・科目	英語
------	--------	-------	----

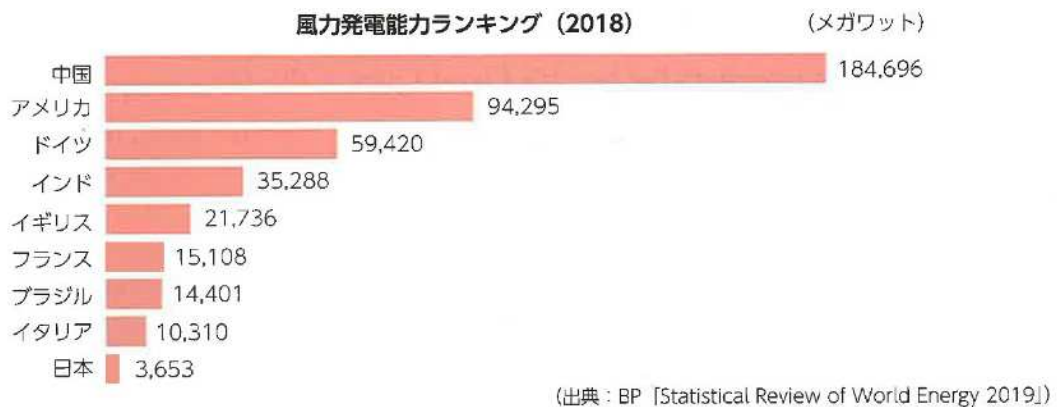
【グラフ A】



【グラフ B】



【グラフ C】



(グラフ A~C は

「APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION II」 (開隆堂) P48~P49 より)

令和7年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
- このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
- このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目
4 1	高等学校教諭	家庭
<p>学習指導要領の家庭総合「B 衣食住の生活の科学と文化（3）住生活の科学と文化」において、「安全に配慮した住生活」について考えさせる授業をなささい。ただし、以下の項目に留意すること。</p> <p>①生活拠点となる住居の機能を踏まえ、安全に配慮した住生活の実現のために思考を深めるような授業展開とすること。</p> <p>②生徒が主体的・協働的に学べる学習活動を取り入れるようにすること。</p> <p>③1時間の授業を集約したものとする。</p>		

令和7年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
- このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
- このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目
42	高等学校教諭	農業〔作物・園芸〕
<p>科目「農業と環境」において、生育・環境調節を目的とした補光である「電照栽培」について授業をしなさい。</p> <p>その際、次の（１）～（３）の点に留意して授業を展開させなさい。</p> <p>（１）光周性について説明すること。</p> <p>（２）「キク」と「イチゴ」の栽培において、電照栽培を行う目的をそれぞれ説明すること。</p> <p>（３）植物の特性を知ることが収量の安定に繋がることを習得する視点から、生徒が探究心を抱く授業展開を心がけ、授業の中では「発問」を設けること。</p>		

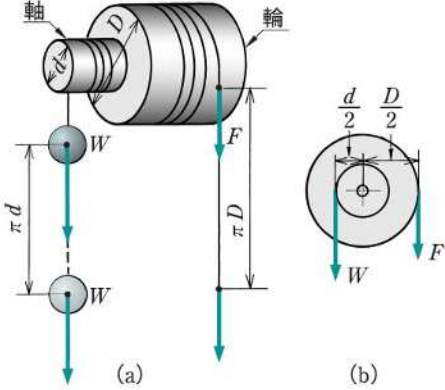
令和7年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
- このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
- このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目
43	高等学校教諭	農業〔畜産〕
<p>科目「農業と環境」において、下記（１）・（２）の点をふまえて「採卵鶏の飼育における飼料と消化」について1年生を対象とした授業をこなさい。</p> <p>模擬授業では、学習展開の基礎となる知識を習得させる場面をもつこととし、説明の中で生徒への発問を行うこと。なお、「導入」と「振り返り」の場面は行わなくてよい。</p> <p>（１）成鶏用の配合飼料を例に挙げて飼料の特徴を説明すること。</p> <p>（２）ニワトリの消化器官の特徴を説明すること。</p>		

令和7年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
- このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
- このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

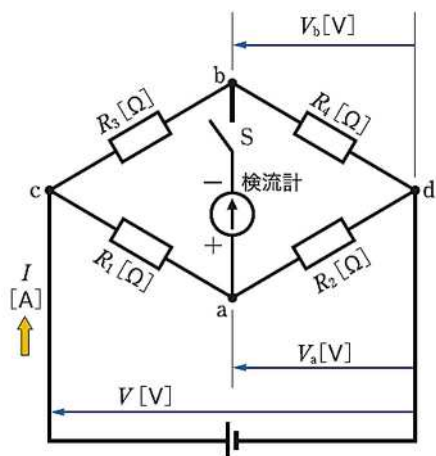
整理番号	試験区分	教科・科目
4 4	高等学校教諭	工業・機械
<p>下の図（a）および図（b）で示される「輪軸」について説明する授業を、次の項目に留意して行いなさい。</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 黒板に図は描かなくてよい。また、「振り返り」の場面は行わなくてよい。 ② 力のモーメントおよび仕事の式（$A=F \cdot s$）は学習したものとする。 ③ 次の2項目について、必ず説明に含めること。 <ol style="list-style-type: none"> 1) 引く力Fを求める式の導出。 2) 引く力Fがした仕事と軸が物体を引き上げた仕事は等しい。 ④ ③のどちらかの説明において、グループ学習を行う設定とすること。 <div style="text-align: center;">  <p>(a) (b)</p> </div> <p>【出典：実教出版「機械設計1」P56 図2-65】</p>		

令和7年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
- このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
- このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目
45	高等学校教諭	工業・電気

下図のブリッジ回路において、ブリッジの平衡条件を導き出す授業を行いなさい。



【出典：実教出版「電気回路1」P38 図31】

- ① 模擬授業は、1時間の授業を集約したものとする。
- ② 生徒の思考を促す発問を取り入れる。
- ③ 適切な説明と効果的な板書およびICT活用をすること。
- ④ 1時間の内容をまとめる時間を確保すること。

令和7年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
- このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
- このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目
47	高等学校教諭	工業・建築
<p>木造住宅の小屋組みの分類についての授業をしなさい。 ただし、次の項目を取り入れた授業をすること。</p> <ul style="list-style-type: none">① 模擬授業は、1時間の授業を集約したものとする。② 各自で考えた後、グループワークやペアワークの場面を設定すること。③ 適切な説明と効果的な板書をする事。		

令和7年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
- このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
- このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目
48	高等学校教諭	工業・工業化学
<p>ルシャトリエの原理から $2\text{NO}_2 \rightleftharpoons \text{N}_2\text{O}_4$ の反応を用いて、圧力の変化による平衡移動について授業を行いなさい。ただし、以下の項目について留意すること。</p> <ol style="list-style-type: none"> ① ルシャトリエの原理について説明すること。 ② 圧力と物質質量（分子数）の関係について説明すること。 ③ NO_2とN_2O_4の色の変化について触れること。 ④ 生徒の思考を促す問いかけや発問を行うこと。 ⑤ 適切な説明と効果的な板書をする事。 ⑥ 最後に授業のまとめを行うこと。 		

令和7年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
- このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
- このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目
49	高等学校教諭	工業・デザイン
<p>「黄金比の性質とデザインとの関連性」について授業しなさい。 ただし、以下の項目に留意すること。</p> <ul style="list-style-type: none">①授業の導入で身近な黄金比の例をあげて、グループで意見を出し合う場面を設定すること。②生徒の思考を促す発問をすること。③黄金比や黄金矩形の作図方法について ICT 機器を使用して提示すること。④適切な説明と効果的な板書をすること。⑤授業のまとめを行うこと。		

令和7年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
- このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
- このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目
51	高等学校教諭	水産〔航海〕
<p>初めて「航海・計器」の授業を受ける生徒に対して、両地の経度から経差を求める方法を説明し、次の例題を用いて理解させる授業をなささい。（※両地の経度の符号は同一とする）</p> <p>ただし、説明の中で発問するなど、生徒に考えさせる場面を取り入れること。また、授業の導入では本時の目標を示すとともに、授業後半のまとめでは振り返りを行うこと。</p> <p><例題></p> <p>出発経度 $165^{\circ} - 38'$ E、到着経度 $171^{\circ} - 21'$ E のときの経差を求めなさい。</p>		

令和7年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
- このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
- このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目
52	高等学校教諭	商業
<p>私たちの社会生活の豊かさは、多くの文化、芸術、学問や科学技術などに支えられている。これらは人々や企業の知恵や創意工夫によって生み出され、「知的財産権」を形成し、法によって保護されている。</p> <p>これらのなかでビジネス活動に欠かせない、いくつかの知的財産権のなかから、ひとつを例にあげ、法的な根拠に基づいた知的財産の適切な保護と効果的な活用について授業（1時間の授業を集約したもの）をなさい。</p> <p>ただし、次の項目を取り入れた授業とすること。</p> <p>（1）指導する内容の範囲や程度は、高等学校学習指導要領 商業 ビジネス法規 第2内容とその取扱い に示されている [指導項目] (1)法の概要のウ 権利・義務と財産権 に基づくものとする。</p> <p>（2）法の概要について理解させるとともにビジネスに関する具体的な事例について法的側面から分析し考察や討論を行う学習活動を取り入れること。また、それらがビジネス活動にどのような効果をもたらしているかについても触れること。</p> <p>（3）経済のグローバル化、デジタル社会に代表されるようなテクノロジーの進化、国際化など経済環境の変化に伴って高まる知的財産権の保護の必要性について触れること。</p> <p>（4）生徒が思考・判断・表現等を行う場面においては、それぞれの対話が効果的に進むよう、適切なアドバイスの工夫をすること。</p>		

令和7年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
- このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
- このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目
53	高等学校教諭	情報
<p>学習指導要領「情報Ⅰ」の内容「(2)コミュニケーションと情報デザイン」において、身に付けるべき思考力、判断力、表現力等に、「コミュニケーションの目的を明確にして、適切かつ効果的な情報デザインを考えること。」とある。</p> <p>このことを踏まえて、「情報デザイン」に関する授業をしなさい。授業の実施に当たっては、以下の点に留意すること。</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 授業の導入と学習展開の中心となる活動は必ず行うこと。 ② 「振り返り（まとめ）」の場面までは、必ずしも行わなくてもよい。 		

令和7年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
- このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
- このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目
54	高等学校教諭	福祉
<p>学習指導要領「社会福祉基礎」の「指導項目（1）社会福祉の理念と意義」において、「地域包括ケアシステムにおける支え合いの仕組みとその役割について考えさせる」授業をしなさい。ただし、以下の項目に留意すること。</p> <ul style="list-style-type: none">①主体的・協働的な学びから生徒が理解を深められる授業展開とすること。②生徒の気付きを促す発問をすること。③最後に授業のまとめと振り返りを行うこと。 （1時間の授業を集約したものとする）		