

このPDFファイルには、令和7年度大分県公立学校教員採用選考試験第2次試験模擬授業に関する下記のもの収められています。

ダウンロードの上、該当するページを印刷してください。

内 容	ページ
模擬授業（場面指導）について ※記載内容を必ず確認してください。	2
模擬授業テーマ用紙 高等学校教諭 国語	3
模擬授業テーマ用紙 高等学校教諭 地理歴史・世界史	4
模擬授業テーマ用紙 高等学校教諭 地理歴史・日本史	5
模擬授業テーマ用紙 高等学校教諭 地理歴史・地理	6
模擬授業テーマ用紙 高等学校教諭 公民	7
模擬授業テーマ用紙 高等学校教諭 数学	8
模擬授業テーマ用紙 高等学校教諭 理科・物理	9
模擬授業テーマ用紙 高等学校教諭 理科・化学	10
模擬授業テーマ用紙 高等学校教諭 理科・生物	11
模擬授業テーマ用紙 高等学校教諭 保健体育	12
模擬授業テーマ用紙 高等学校教諭 音楽	13
模擬授業テーマ用紙 高等学校教諭 美術	14
模擬授業テーマ用紙 高等学校教諭 書道	15

令和7年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験

模擬授業（場面指導）について

○模擬授業（場面指導）は、下記の事項に留意して行ってください。

1. 受験者は、志望する試験区分教科・科目等の別紙「テーマ用紙」に記載された内容の授業を構想し、模擬授業（場面指導）を行う。ただし、一般選考で併願をしていた場合は、第1次試験で合格した試験区分教科・科目等とする。
小学校教諭については、「算数」のどちらか一方の模擬授業を行うこととし、模擬授業開始前に選択したテーマ（面積又は分数）を試験委員に告げることとする。
2. 受験者は、上記1の「テーマ用紙」を事前に印刷し、持参すること。
3. 模擬授業（場面指導）の時間は、10分間とする。5分未満であった場合は、減点を行う。10分を過ぎた場合は、試験委員の指示に従うこと。
4. 試験室には黒板、教卓、生徒机があり、黒板には白・黄・赤色のチョークが用意されている。ICT機器、ピアノ等は用意されていないが、使用する想定で模擬授業（場面指導）を行ってもよい。
5. 受験者が試験室に持ち込める物は、A4サイズの「テーマ用紙」1枚（高等学校教諭英語のみテーマ本文と合わせて2枚）と時計（計時機能だけのもの）だけとし、「テーマ用紙」を見ながら模擬授業（場面指導）を行ってもよいこととする。ただし、「テーマ用紙」を教材や教具に見立てて使用することはできない。持ち込んだ「テーマ用紙」は、必ず持ち帰ること。
6. 「テーマ用紙」は、評価の対象としない。
7. 受験者は、試験委員を児童・生徒に見立てて模擬授業（場面指導）を行うが、試験委員を指名して回答させることはできない。ただし、児童・生徒を指名し回答させる想定で模擬授業（場面指導）を行うことはできる。また、机間指導をしてもよいが、試験委員の近くまで行くことはできない。
8. 模擬授業（場面指導）の後に同じ試験室内で面接Ⅰを実施する。面接Ⅰでは、模擬授業（場面指導）に関する内容等、教員として必要な専門性を判断するための質問を行う。

令和7年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
- このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
- このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目
27	高等学校教諭	国語
<p>学習指導要領「現代の国語」における「A 話すこと・聞くこと」の指導事項には、「ア 目的や場に応じて、実社会の中から適切な話題を決め、様々な観点から情報を収集、整理して、伝え合う内容を検討すること。」がある。</p> <p>これを踏まえて、「食文化に関することを調査し、クラス内で発表する」という単元計画を構想し、授業をこなさい。</p> <p>授業の実施に当たっては、以下の点に留意すること。</p> <p>①言語活動を踏まえた「主体的・対話的で深い学び」となる授業を構想すること。</p> <p>②10分間の授業では、学習展開の中心となる上記①の場面を行うこと。 なお、「導入」や「振り返り（まとめ）」は必ずしも行わなくてもよい。</p> <p>③想定する時期は1年生の2学期とする。</p>		

令和7年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
- このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
- このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目
28	高等学校教諭	地理歴史・世界史
<p>高等学校学習指導要領「世界史探究」の大項目C「諸地域の交流・再編」の中項目(3)「アジア諸地域とヨーロッパの再編」のうち、「清と日本・朝鮮などの動向」についての授業をなささい。なお、授業内容の中心は「清」におくこととし、「日本・朝鮮の動向」については触れなくてよいものとする。</p> <p>授業の実施に当たっては、以下の点に留意すること。</p> <ul style="list-style-type: none"> ①生徒への「問い」を入れること。 ②1時間の授業を集約したものとする。 ③授業の最初に「本時の目標」を示し、最後に「本時のまとめ」をすること。 		

令和7年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
- このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
- このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目
29	高等学校教諭	地理歴史・日本史
<p>高等学校学習指導要領「日本史探究」大項目D「近現代の地域・日本と世界」の中項目(3)「近現代の地域・日本と世界の画期と構造」は4つの小項目から構成されている。これを踏まえて、小項目(ア)で示された「条約改正」を基に「欧米諸国との関係の変容」を理解させる授業をしなさい。</p> <p>授業の実施に当たっては、以下の点に留意すること。</p> <p>①「日本史探究」の学習全般において求められている「諸資料を活用し、課題を追究したり解決したりする活動」を入れること。</p> <p>②1時間の授業を集約したものとする。</p> <p>③模擬授業では黒板を必ず使用し、授業の最初に「本時の目標」を示し、最後に「本時のまとめ」をすること。</p>		

令和7年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
- このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
- このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目
30	高等学校教諭	地理歴史・地理
<p>高等学校学習指導要領「地理探究」の大項目A「現代世界の系統地理的考察」の中項目(4)「人口、都市・村落」の「都市・居住問題」における「日本の都市・居住問題」について授業をしなさい。</p> <p>授業の実施に当たっては、以下の点に留意すること。</p> <p>①生徒への「問い」を入れること。</p> <p>②1時間の授業を集約したものとする。</p> <p>③授業の最初に「本時の目標」を示し、最後に「本時のまとめ」をすること。</p>		

令和7年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
- このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
- このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目
31	高等学校教諭	公民
<p>高等学校学習指導要領「公共」の大項目A「公共の扉」の中項目(3)「公共的な空間における基本的原理」について授業をしなさい。</p> <p>授業の実施に当たっては、以下の点に留意すること。</p> <p>①次の内容に触れるとともに、下の〔思考実験〕を活用して考察させること。 内容：「功利主義」「リベラリズム(平等主義的リベラリズム)」「リバタリアニズム」「コミュニタリアニズム」</p> <p>②1時間の授業を集約したものとする。</p> <p>③生徒への「問い」を入れるものとし、黒板を使用すること。</p> <p>④授業の最初に「本時の目標」を示し、最後に「本時のまとめ」をすること。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>〔思考実験〕大学無償化は正しい？</p> <p>大学に進学するかどうかは個人の自由であるが、今日では多くの若者が大学で教育を受けることを望んでいる。しかし、経済的な理由で大学への進学を諦める人も少なくない。そこで、学費などの大学進学にかかわる費用を国がすべて肩代わりし、能力と意欲のある人なら誰でも無償で大学教育を受けられるようにする政策は正しいだろうか？</p> <p style="text-align: right;">出典：『新版 公共』（数研出版）P72</p> </div>		

令和7年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
- このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
- このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目
32	高等学校教諭	数学
<p>本時は、数学Ⅱ『微分・積分の考え』における「微分係数」の第2時間目である。次の枠の囲みの内容について、下記の記す留意点を踏まえて授業展開しなさい。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> $f'(a) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(a+h) - f(a)}{h}$ </div> <p>〈留意点〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「微分係数」の第1時間目で、微分係数の表し方 $f'(a) = \lim_{b \rightarrow a} \frac{f(b) - f(a)}{b - a}$ について学んだ。さらに、次のように表されることについても学んだ。 $f'(a) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(a+h) - f(a)}{h}$ ○模擬授業は、<u>微分係数の図形的意味</u>について行うこと。 ○必要に応じて、具体的な問題を提示してもよい。 ○本時以前に学習した内容（中学校での学習内容を含む）と関連付けながら、生徒の体系的な理解を促すこと。 ○生徒の関心・意欲や数学的な見方や考え方を高めるために、発問内容や数学的活動を充実させる場面の設定などに工夫すること。 ○適切な板書により、生徒の学習活動を支援すること。 		

令和7年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
- このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
- このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目
33	高等学校教諭	理科・物理
<p>高等学校学習指導要領「物理」(1) 様々な運動(ア) 平面内の運動と剛体のつりあい⑦ 剛体のつりあい において、斜面の傾きや物体の置き方を変えることにより、物体が斜面上で転倒する条件を見いだす授業をなささい。ただし、次の項目に留意して授業をすること。</p> <p>① 「物理基礎」の全単元及び「物理」の(1) 様々な運動(ア) 平面内の運動と剛体のつりあい④ 放物運動までの学習を終えた後、⑦ 剛体のつりあいにおいて、剛体が並進運動し始めない条件（力のベクトル和が0）、回転運動し始めない条件（力のモーメントの和が0）を既に学習しているものとする。</p> <p>② 本時に育成を目指す資質・能力（目標）を授業の中で示すこと。</p> <p>③ 本時の学習課題（主たる問い）を授業の中で示すこと。</p> <p>④ 生徒が主体的に考え、探究的な学びとなるような授業を展開すること。</p> <p>⑤ 10分の授業構成は以下のいずれかにすること。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 導入、展開、まとめ（振り返り）を全て行い、1時間の授業を10分に集約した授業 ・ 「導入」と「本時の学習の中心と考える部分」を行う授業 		

令和7年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
- このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
- このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目
34	高等学校教諭	理科・化学
<p>高等学校学習指導要領の大項目（1）物質の変化とその利用 には、</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>物質の変化とその利用についての観察、実験などを通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。</p> <p>ア 物質量と化学反応式、化学反応、化学が拓く世界について、次のことを理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けること。</p> <p>イ 物質の変化とその利用について、観察、実験などを通して探究し、物質の変化における規則性や関係性を見いだして表現すること。</p> </div> <p>と記載されている。</p> <p>これを踏まえて、酸・塩基と中和に関する授業をしなさい。ただし、次の項目を取り入れた授業とすること。</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 授業は、「導入」と「本時の学習の中心と考える部分」を行うこと。 ② 探究の過程を踏まえた授業とすること。 ③ 本時で付けたい力を示すとともに、評価場面と評価規準、評価方法を想定しておくこと。 		

令和7年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
- このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
- このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目												
35	高等学校教諭	理科・生物												
<p>キイロショウジョウバエの交配実験とその結果を示した以下の資料に基づいて、減数分裂と受精によって遺伝子の組み合わせが変化することを見いだして理解させる授業をなさい。</p> <p>なお、授業の実施に当たっては、次の4項目に留意すること。</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 「独立」・「連鎖」の定義および着目する遺伝子が独立している場合の配偶子の遺伝子の組み合わせについては前時に学習しているものとする。 ② 1時間の授業の一部を実施するものとするが、導入と、展開の中心となる活動は必ず行うこと。なお、振り返りの場面は行わなくてよい。 ③ 本時の目標は必ず板書すること。 ④ 深い思考や気づきを促す効果的な発問により、生徒が主体的に学ぶことを主眼に置いた授業を展開すること。 														
<p>資料</p> <p>キイロショウジョウバエの遺伝形質において、体色について灰色(B)は黒色(b)に対して、翅の形質について正常翅(G)は短翅(g)に対して、それぞれ顕性である。また、体色の形質に関する遺伝子と翅の形質に関する遺伝子は同じ相同染色体上に1対存在している。なお、交配の過程では相同染色体のどちらかが片方が子に受け継がれる。</p> <p>【実験1】灰色・正常翅の純系の雄と、黒色・短翅の純系の雌を親(P)として交配して子(F₁)を得た。</p> <p>【実験2】F₁の雄に黒色・痕跡翅の雌を交配したところ、2,300匹の子を得て、子の形質を記録すると、形質ごとの子の数は表のようになった。</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">形質</th> <th style="width: 15%;">灰色 ・正常翅</th> <th style="width: 15%;">灰色 ・短翅</th> <th style="width: 15%;">黒体色 ・正常翅</th> <th style="width: 15%;">黒体色 ・短翅</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">数</td> <td style="text-align: center;">965</td> <td style="text-align: center;">206</td> <td style="text-align: center;">185</td> <td style="text-align: center;">944</td> </tr> </tbody> </table>					形質	灰色 ・正常翅	灰色 ・短翅	黒体色 ・正常翅	黒体色 ・短翅	数	965	206	185	944
形質	灰色 ・正常翅	灰色 ・短翅	黒体色 ・正常翅	黒体色 ・短翅										
数	965	206	185	944										

令和7年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
- このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
- このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目
36	高等学校教諭	保健体育
<p>【保健】 高等学校学習指導要領解説「科目保健」の（1）現代社会と健康（ウ）生活習慣病などの予防と回復についての授業をしなさい。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・その際、がんについては、肺がん、大腸がん、胃がんなど様々な種類があり、生活習慣のみならず細菌やウイルスの感染などの原因もあることについて理解できるようにすることをねらいとします。 ・ただし、次の項目を取り入れた授業とすること。 <ul style="list-style-type: none"> ①生徒への発問やグループで意見を出し合う場面を設定する。 ②最後に授業のまとめを行う。 ・模擬授業は、1時間の授業を集約したものにする。 		

令和7年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
- このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
- このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目
37	高等学校教諭	音楽
<p>「大地讃頌（カンタータ『土の歌』から）」（大木惇夫 作詞・佐藤真 作曲）について、生徒が歌詞の内容や曲の構成を理解し合唱表現を創意工夫しながら歌う授業（混声四部合唱）をください。</p> <p style="text-align: center;">※高等学校学習指導要領 芸術音楽 A表現領域・歌唱分野 ※音楽Ⅰ対象 ※本時は、全6時間扱いの5時間目とする。</p> <p>■模擬授業の実施に当たっては、以下の点に留意すること。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本時の「目標（めあて）」は必ず板書すること。 ● 「導入」の場面と「展開」の場面の2つを行うこと。 		

令和7年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
- このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
- このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目
38	高等学校教諭	美術
<p>本題材は高等学校学習指導要領「芸術（美術）」の「A表現」の学習である。題材名は、「身の回りの魅力的な風景を表現する」（全8時間）である。本時は第1時であり、福田平八郎の作品「新雪」について鑑賞し、風景画の導入の授業をなさい。なお、第2時は主題を生み出す授業である。</p> <p><授業を行うに当たって次の点に留意すること></p> <ul style="list-style-type: none"> ①対象は高等学校第一学年とする ②本時は導入と学習展開の中心となる場面の授業を行うこと。 なお、評価の観点は「思考・判断・表現」とする。 ③作品例は試験会場の黒板にA3サイズ（カラー）を掲示している。この作品を模擬授業では活用すること。 <p>[鑑賞作品] 福田平八郎「新雪（しんせつ）」 大分県立美術館 所蔵品検索システムで閲覧可能 https://collection.opam-tob.jp/work/JP-2019-0001</p>		

令和7年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
- このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
- このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目
39	高等学校教諭	書道
<p>高校1年生を対象にした 書道I 漢字の書で楷書の学習を終えた後、学習指導要領 2内容 A表現(2)漢字の書 と B鑑賞の視点を考慮し、本授業では「蘭亭序」と「風信帖」の2つの古典の比較を取り入れた臨書の授業をこなさい。</p> <p>授業の実施に当たっては、以下の点に留意すること。</p> <p>①「主体的・対話的で深い学び」につながる活動をいれること。</p> <p>② 学習指導要領 2内容 A表現(2)漢字の書 と B鑑賞 の視点を考慮し、評価場面と評価方法を想定しておくこと。</p> <p>③「目標」は模擬授業中に必ず板書し、導入と学習展開の中心となる活動は必ず行うこと。</p> <p>また、生徒の理解を深めるために効果的なICTの活用を取り入れること。</p> <p>なお、「振り返り(まとめ)」の場面までは必ずしも行わなくともよい。</p>		