

このPDFファイルには、令和7年度大分県公立学校教員採用選考試験第2次試験模擬授業に関する下記のもの収められています。

ダウンロードの上、該当するページを印刷してください。

| 内 容 | ページ |
|-------------------------------------|-----|
| 模擬授業（場面指導）について ※記載内容を必ず確認してください。 | 2 |
| 模擬授業テーマ用紙 小中学校連携教諭 算数・数学 | 3 |
| 模擬授業テーマ用紙 小中学校連携教諭 保健体育 | 4 |
| 模擬授業テーマ用紙 小中学校連携教諭 英語 | 5 |

令和7年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験

模擬授業（場面指導）について

○模擬授業（場面指導）は、下記の事項に留意して行ってください。

1. 受験者は、志望する試験区分教科・科目等の別紙「テーマ用紙」に記載された内容の授業を構想し、模擬授業（場面指導）を行う。ただし、一般選考で併願をしていた場合は、第1次試験で合格した試験区分教科・科目等とする。
小学校教諭については、「算数」のどちらか一方の模擬授業を行うこととし、模擬授業開始前に選択したテーマ（面積又は分数）を試験委員に告げることとする。
2. 受験者は、上記1の「テーマ用紙」を事前に印刷し、持参すること。
3. 模擬授業（場面指導）の時間は、10分間とする。5分未満であった場合は、減点を行う。10分を過ぎた場合は、試験委員の指示に従うこと。
4. 試験室には黒板、教卓、生徒机があり、黒板には白・黄・赤色のチョークが用意されている。ICT機器、ピアノ等は用意されていないが、使用する想定で模擬授業（場面指導）を行ってもよい。
5. 受験者が試験室に持ち込める物は、A4サイズの「テーマ用紙」1枚（高等学校教諭英語のみテーマ本文と合わせて2枚）と時計（計時機能だけのもの）だけとし、「テーマ用紙」を見ながら模擬授業（場面指導）を行ってもよいこととする。ただし、「テーマ用紙」を教材や教具に見立てて使用することはできない。持ち込んだ「テーマ用紙」は、必ず持ち帰ること。
6. 「テーマ用紙」は、評価の対象としない。
7. 受験者は、試験委員を児童・生徒に見立てて模擬授業（場面指導）を行うが、試験委員を指名して回答させることはできない。ただし、児童・生徒を指名し回答させる想定で模擬授業（場面指導）を行うことはできる。また、机間指導をしてもよいが、試験委員の近くまで行くことはできない。
8. 模擬授業（場面指導）の後に同じ試験室内で面接Ⅰを実施する。面接Ⅰでは、模擬授業（場面指導）に関する内容等、教員として必要な専門性を判断するための質問を行う。

令和7年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
- このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
- このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

| 整理番号 | 試験区分 | 教科・科目 |
|--|----------|-------|
| 12 | 小中学校連携教諭 | 算数・数学 |
| <p>次に示す内容に即した授業をしなさい。ただし、留意点に従うこと。</p> <p>内 容 小学校6年 比例の利用</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>同じ大きさの用紙がたくさんあります。この紙50枚の重さは5g、100枚の重さは10gです。この紙の重さが100gのとき、紙の枚数の求め方を説明する授業をしなさい。</p> </div> <p>留意点</p> <ol style="list-style-type: none"> ①単元指導計画を踏まえて本時の授業を展開すること。 ②新大分スタンダードに基づく授業を展開すること。 ③模擬授業は、「導入の場面」と「求め方を説明する場面」の二つの場面とすること。 ④本時の評価の観点は「思考・判断・表現」とすること。 | | |

令和7年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
- このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
- このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

| 整理番号 | 試験区分 | 教科・科目 |
|--|----------|-------|
| 15 | 小中学校連携教諭 | 保健体育 |
| <p>【保健】 小学校学習指導要領解説「G保健」の（2）けがの防止（ア）交通事故や身の回りの生活の危険が原因となって起こるけがとその防止についての授業を しなさい。</p> <p>・その際、交通事故や身の回りの生活の危険が原因となって起こるけがの防止には、周囲の危険に気付くこと、的確な判断の下に安全に行動すること、環境を安全に整える事が必要であることについて理解できることをねらいとする。（小学校第5学年対象）</p> <p>・ただし、次の項目を取り入れた授業とすること。 ①児童への発問やグループで意見を出し合う場面を設定する。 ②最後に授業のまとめを行う。</p> <p>・模擬授業は、1時間の授業を集約したものにする。</p> | | |

令和7年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
- このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
- このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

| 整理番号 | 試験区分 | 教科・科目 |
|--|----------|-------|
| 16 | 小中学校連携教諭 | 英語 |
| <p>以下に示す教科書の一部を使って、小学校第6学年を対象に授業をなささい。ただし、①～③の点に留意すること。</p> <p>①本単元は、全8時間の学習である。第1時から第4時にかけて、児童は好きなものや宝物などを紹介するための英語表現について学んでおり、本時は第5時であること。また、第8時に新しく来たALTに実際に自己紹介する予定であることとする。</p> <p>【第4時まで学んだ英語表現】 baseball, soccer, tennis... / cap, tablet... / I'm ~. / I like ~. / My treasure is ~. / It's from ~.</p> <p>②本時では、以下に示す教科書の内容を扱うとともに、「好きなものや宝物を友だちに紹介する活動」を行うこと。ただし、「宝物紹介カード」の作成時間は省略するものとする。</p> <p>③模擬授業では、本時の「めあて（課題）」を板書に位置付けるとともに、1時間の授業を集約したものを行うこと。その際、導入の場面と学習展開の中心となる場面の2つを行うこと。</p> <div data-bbox="291 1021 884 1460" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Step 2 「宝物紹介カード」を作り、好きなものや宝物などをペアで紹介しよう。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px;"> <p>例</p> <p>My Treasure</p>  <p>bag</p> <p>Deepa</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px;"> <p>好きなもの</p> <p>宝物</p> <p>その理由</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px;"> <p>Memo</p> </div> </div> <p>表現例</p> <ul style="list-style-type: none"> ① I'm good at playing badminton. ② I like blue. <p>確認例</p> <ul style="list-style-type: none"> Map of the World ▶ pp.2-3 人・家族 ▶ pp.20-21 身の回りのもの ▶ p.30 <p style="text-align: right;">Any questions?</p> </div> | | |
| <p>※出典「New Horizon Elementary 6」（東京書籍）</p> | | |