

このPDFファイルには、令和7年度大分県公立学校教員採用選考試験第2次試験模擬授業に関する下記の内容が収められています。

ダウンロードの上、該当するページを印刷してください。

内 容	ページ
模擬授業（場面指導）について ※記載内容を必ず確認してください。	2
模擬授業テーマ用紙 小学校教諭 算数（面積）	3
模擬授業テーマ用紙 小学校教諭 算数（分数）	4

# 令和7年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験

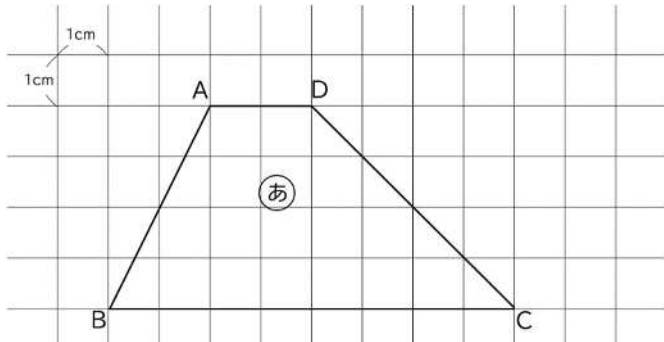
## 模擬授業（場面指導）について

○模擬授業（場面指導）は、下記の事項に留意して行ってください。

1. 受験者は、志望する試験区分教科・科目等の別紙「テーマ用紙」に記載された内容の授業を構想し、模擬授業（場面指導）を行う。ただし、一般選考で併願をしていた場合は、第1次試験で合格した試験区分教科・科目等とする。  
小学校教諭については、「算数」のどちらか一方の模擬授業を行うこととし、模擬授業開始前に選択したテーマ（面積又は分数）を試験委員に告げることとする。
2. 受験者は、上記1の「テーマ用紙」を事前に印刷し、持参すること。
3. 模擬授業（場面指導）の時間は、10分間とする。5分未満であった場合は、減点を行う。10分を過ぎた場合は、試験委員の指示に従うこと。
4. 試験室には黒板、教卓、生徒机があり、黒板には白・黄・赤色のチョークが用意されている。ICT機器、ピアノ等は用意されていないが、使用する想定で模擬授業（場面指導）を行ってもよい。
5. 受験者が試験室に持ち込める物は、A4サイズの「テーマ用紙」1枚（高等学校教諭英語のみテーマ本文と合わせて2枚）と時計（計時機能だけのもの）だけとし、「テーマ用紙」を見ながら模擬授業（場面指導）を行ってもよいこととする。ただし、「テーマ用紙」を教材や教具に見立てて使用することはできない。持ち込んだ「テーマ用紙」は、必ず持ち帰ること。
6. 「テーマ用紙」は、評価の対象としない。
7. 受験者は、試験委員を児童・生徒に見立てて模擬授業（場面指導）を行うが、試験委員を指名して回答させることはできない。ただし、児童・生徒を指名し回答させる想定で模擬授業（場面指導）を行うことはできる。また、机間指導をしてもよいが、試験委員の近くまで行くことはできない。
8. 模擬授業（場面指導）の後に同じ試験室内で面接Ⅰを実施する。面接Ⅰでは、模擬授業（場面指導）に関する内容等、教員として必要な専門性を判断するための質問を行う。

令和7年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
- このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
- このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目
11	小学校教諭	算数（面積）
<p>第5学年算数科において、「平面図形の面積」（全15時間）を構想し、その第10時「台形の面積の求め方」についての授業をしなさい。</p> <p>なお、本時まで、「平行四辺形の面積の求め方と公式」「三角形の面積の求め方と公式」についての学習を行っており、次時に「台形の面積の公式」についての学習を行うものとする。</p> <p>ただし、授業の実施に当たっては、以下の点に留意すること。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 模擬授業は、「導入の場面」と「展開の後半の場面」を行うこと。</li> <li>② 単元指導計画を踏まえて、本時の授業を行うこと。</li> <li>③ 本時の評価の観点は、「思考・判断・表現」とする。</li> <li>④ 以下に示す図形を使用して授業を構想してもよい。</li> <li>⑤ 図形を板書する場合、図形が正確である必要はないものとする。</li> </ol> <div style="text-align: center;">  <p>The diagram shows a trapezoid ABCD on a grid. The top base AD is 2 units long, and the bottom base BC is 4 units long. The height is 2 units. The area is labeled as 'あ'.</p> </div>		

令和7年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
- このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
- このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目
11	小学校教諭	算数（分数）
<p>第6学年算数科において、「分数のわり算」（全12時間）を構想し、その第1時「<math>\frac{2}{5} \div \frac{1}{4}</math> の計算」についてその方法を式や図などを使って説明し話し合う授業をしなさい。</p> <p>なお、次時は、本時の学習をもとにして、「<math>\frac{2}{5} \div \frac{3}{4}</math> の計算」についての学習を行うものとする。</p> <p>ただし、授業の実施に当たっては、以下の点に留意すること。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 模擬授業は、「導入の場面」と「展開の後半の場面」を行うこと。</li> <li>② 単元指導計画を踏まえて、本時の授業を行うこと。</li> <li>③ 本時の評価の観点は、「思考・判断・表現」とする。</li> <li>④ 以下に示す問題を使用して授業を構想してもよい。</li> </ol> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 20px;"> <p><math>\frac{1}{4}</math> mの重さが、<math>\frac{2}{5}</math> kgの棒があります。</p> <p>この棒1mの重さは何kgになるでしょう。</p> </div>		