

令和6年度 専門研修 P810-1, 2, 3 日本語指導者養成・スキルアップ研修 実施要項

- 1 目的 日本語指導が必要な帰国・外国人児童生徒が県内のどこにいても、よりよい指導が受けられる全県的なシステムづくりにつながるよう、日本語指導のスキルをもった教職員や指導員の育成を図る。
- 2 日時 第1回 令和6年 7月22日(月) 10:00～16:00 (P810-1)  
 第2回 令和6年 8月27日(火) 10:00～16:00 (P810-2)  
 第3回 令和6年 8月30日(金) 10:00～16:00 (P810-3)
- 3 会場 大分県教育センター  
 (〒870-1124 大分県大分市大字旦野原 847 番地の2)
- 4 対象者 公立小・中学校、県立学校及び私立学校の関係教職員  
 県内で帰国・外国人児童生徒教育に関わる人、今後関わる意思のある人
- 5 日程(1日目) 7月22日(P810-1)

| 時間          | 内容  | 会場等   |
|-------------|---|-------|
| 9:40～10:00  | 受付  | 中研修室3 |
| 10:00～10:10 | 開会行事  |       |
| 10:10～12:00 | 講義・演習<br><講師>堺市立三原台中学校<br>堺市通級日本語指導センター<br>日本語指導担当教諭<br>浦 久仁子 氏 |       |
| 12:00～13:00 | (昼食休憩)  |       |
| 13:00～15:50 | 講義・演習<br><講師>堺市立三原台中学校<br>堺市通級日本語指導センター<br>日本語指導担当教諭<br>浦 久仁子 氏 |       |
| 15:50～16:00 | 閉会行事  |       |

(2日目) 8月27日 (P810-2)

| 時 間         | 内 容  | 会場等   |
|-------------|--|-------|
| 9:40~10:00  | 受付   | 中研修室3 |
| 10:00~10:10 | 開会行事   |       |
| 10:10~12:00 | 講義・演習<br><講師>文部科学省<br>外国人児童生徒教育アドバイザー<br>福岡市立千早小学校<br>校長 西村 綾子 氏 |       |
| 12:00~13:00 | (昼食休憩)   |       |
| 13:00~15:50 | 講義・演習<br><講師>文部科学省<br>外国人児童生徒教育アドバイザー<br>福岡市立千早小学校<br>校長 西村 綾子 氏 |       |
| 15:50~16:00 | 閉会行事   |       |

(3日目) 8月30日 (P810-3)

| 時 間         | 内 容   | 会場等   |
|-------------|---|-------|
| 9:40~10:00  | 受付  | 中研修室3 |
| 10:00~10:10 | 開会行事  |       |
| 10:10~12:00 | 講義・演習<br><講師><br>立命館アジア太平洋大学言語教育センター<br>教授 本田 明子 氏        |       |
| 12:00~13:00 | (昼食休憩)  |       |
| 13:00~15:00 | 講義・演習<br><講師><br>立命館アジア太平洋大学言語教育センター<br>教授 本田 明子 氏        |       |
| 15:00~15:50 | 講義・演習<br><講師><br>出入国在留管理庁福岡出入国在留管理局大分出張所<br>統括審査官 大串 俊文 氏 |       |
| 15:50~16:00 | 閉会行事  |       |

## 6 留意事項

- ・原則3回を通しての参加としますが、1回や2回のみの参加も認めます。
- ・悪天候等によって中止や延期になる場合は、申込時に提供いただいたメールアドレスにお知らせします。

・当日の急な欠席・遅刻等はTEL（097）506－5554へ電話連絡願います。

**\* 県立学校及び、市町村立学校所属からの申込みは、「教職員研修申込みシステム YELL」で受け付けます。申込期限（7月5日）までにシステムにログインし個人で研修を申込み、所属長の決裁後に送信してください。**

**\* 1日目（P810-1）2日目（P810-2）3日目（P810-3）が研修番号になります。**

**\* 「教職員研修申込みシステム YELL」で申し込まれた方は、当日の受付はQRコードで行いますので、QRコードを持参してください。**

内 容（予定ですので、変更することもあります。）

### 【1日目】

〔午前〕

日本語でのコミュニケーションがとれない子どもたち  
学校での様々な取組例  
基礎日本語指導とは

〔午後〕

日本語指導の実際  
日本語×発達に課題  
ICT活用  
JSLカリキュラム

### 【2日目】

〔午前〕

福岡市の外国につながる子どもの現状と支援について  
グループワーク：日本語指導が必要な児童生徒の指導・支援に向けて  
日本語指導の授業作り（午後の演習「授業作り」に向けてのミニ講座）

〔午後〕

演習・・・授業作り  
まとめ・ふりかえり

### 【3日目】

〔午前〕

多文化に生きる子どもたちとことばの教育  
日本語を教えるということー国語教育と日本語教育の違い  
教科と日本語の統合学習（JSLカリキュラム）

〔午後〕

やさしい日本語ー保護者とのコミュニケーションのために  
グループセッション これまでの研修のまとめ・ふりかえり