ステップアップ研修〔　　〕（　　）実践報告シート

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校名 | 　　　　　立　　　　　　　　学校 | 氏名 |  |
| 学年 |  | 教科 |  |

１　単元の概略

|  |  |
| --- | --- |
| 単元名 |  |
|  |

２　授業の実際（本時：　　時間／　　時間）

|  |  |
| --- | --- |
| 本時のねらい |  |
| 学習過程(学習活動) | 指導上の留意点 | 児童・生徒の様子 |
|  |  |  |

３　授業の振り返り

|  |  |
| --- | --- |
| 成　果 |  |
| 課　題 |  |

以下、記入上の留意点です。不明な点があれば、各教科の担当指導主事に相談してください。

A4サイズ1枚に収まるように、必要に応じて罫線の幅や高さ、フォントサイズを変えて使用してください。

校種（小）（中）（高）を記入してください

〔Ⅰ〕または〔Ⅱ〕を記入してください

ステップアップ研修〔Ⅰ〕（小）実践報告シート

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校名 | 　　　　　立　　　　　　　　学校 | 氏名 |  |
| 学年 |  | 教科 |  |

授業を実施した「学年」と「教科」を記入してください。

１　単元の概略

「単元名」を記入してください。

|  |  |
| --- | --- |
| 単元名 |  |
| 「単元で、どのような力を付けたいのか」を、箇条書きで記入してください。「単元目標」でも良いです。 |

本時が「単元の何時間目」にあたるか記入してください。

２　授業の実際（本時：　　時間／　　時間）

|  |  |
| --- | --- |
| 本時のねらい | 「1単位時間のねらい」を記入してください。 |
| 学習過程(学習活動) | 指導上の留意点 | 児童・生徒の様子 |
| 第2回校外研修の発表・協議において、＜SUⅠ＞…「言語活動の充実」の視点に基づいた授業改善＜SUⅡ＞…「主体的・対話的で深い学び」の視点に基づいた授業改善が協議の柱の1つとなります。「導入」・「展開」・「終末」の学習過程において、「どのような学習活動や指導を行ったのか」が分かるように記入してください。また、その時の「児童・生徒の様子」なども簡潔に記入してください。 |  | A4サイズ1枚に収まるように！ |

３　授業の振り返り

|  |  |
| --- | --- |
| 成　果 | 実践を通してどのような「成果」と「課題」があったのかを、具体的に記入してください。※学習評価についても、必ず触れてください。 |
| 課　題 |  |