

施策名：グローバル社会を生きるために必要な「総合力」の育成

事業名	担当課・室名	ページ
おおいたグローバルリーダーズ育成事業	高校教育課	1 / 1
語学指導外国青年招致事業	高校教育課	1 / 1

主要な施策の成果（事務事業評価）令和4年度実績【施策コード：Ⅲ-1-(2)】

No.	事業名・事業概要・事業費	主な事業内容	主な事業内容ごとの決算額	成果指標	達成度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	評価		
1	<b>おおいたグローバルリーダー育成事業</b> ( R3 ~ R5 ) 高校教育課 「大分県グローバル人材育成推進プラン第3ステージ」に基づき、子どもたちが世界に挑戦し、多様な価値観を持った人々と協働する力を育成するため、スタンフォード大学遠隔講座やオンライン・スピーキングレッスン等を実施する。	①スタンフォード大学遠隔講座 「世界の諸問題」「シリコンバレーと起業家精神」等のテーマでスタンフォード大学教員によるオンライン講義を実施（10回、高校生30人参加） ②オンライン・スピーキングレッスン 語学指導外国青年招致事業で採用したALTによる双方向型のオンラインレッスンを実施（実施校39校、高校生約1,600人参加） ③海外留学支援 年間2回の留学フェアによる留学情報の提供と留学支援金の交付（個人長期5人、個人短期5人、団体短期15人） ④グローバルリーダー育成成塾 大学講師や起業家等による講演や課題研究の成果発表会の開催（4回、参加生徒延べ1,845人）	① 11,790 ③ 3,468	<b>グローバル人材として活躍するための素地を備えた生徒の割合</b> 目標値 54.0 実績値 61.2 達成率 113.3%	54.0	<b>56.0</b>	58.0	A			
			② 10,320 ④ 3,141		実績値 61.2	61.6	—				
			主な活動指標と達成率			[%]		達成率 113.3%	<b>110.0%</b>	—	事業の成果・社会情勢の影響を踏まえた取組・今後の方針 グローバルリーダー育成成塾参加者の増加やオンラインでの国際交流機会の増加により、グローバル人材として活躍するための素地を備えた生徒の割合が増加した。一方、海外留学支援については、新型コロナウイルスの影響等により留学フェアの平均参加人数が減少した。 引き続きリアル・バーチャルを問わず、子どもたちが世界とつながる機会を拡大していくとともに、留学意欲の喚起と留学支援の充実を検討する。
			グローバルリーダー育成成塾参加生徒の平均満足度	目標値 96.0 実績値 98.3 達成率 102.4%	留学フェアの平均参加人数	目標値 100 実績値 82 達成率 82.0%					
予算額 (うち翌年度繰越額) 34,586 (0) 決算額 (うち国庫支出金) 33,474 (16,985)											

No.	事業名・事業概要・事業費	主な事業内容	主な事業内容ごとの決算額	成果指標	達成度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	評価		
2	<b>語学指導外国青年招致事業</b> ( S55 ~ ) 高校教育課 高等学校等における外国語教育及び国際理解教育の充実を図るため、英語を母国語とする外国青年（ALT：外国語指導助手）を採用し、学校に配置する。	①ALTの招聘 ・高校教育課に2名、拠点校23校に24名、計26名配置 ・主な職務内容（英語授業の補助、受験指導（個人添削等）、資格試験指導、教材作成補助等）	① 112,820 ③	<b>英検準2級程度以上の英語力を有する生徒の割合</b> 目標値 45.0 実績値 46.5 達成率 103.3%	45.0	<b>45.0</b>	45.0	A			
			②		④	実績値 46.5	45.6		—		
			主な活動指標と達成率			[%]		達成率 103.3%	<b>101.3%</b>	—	事業の成果・社会情勢の影響を踏まえた取組・今後の方針 ALTが中心となって県主催のセミナーを企画・運営し、生徒の異文化交流や英語でのコミュニケーションを促進したほか、ALTの活用により、発信力を意識した授業改善が進んだことで「話す」「書く」技能を評価するパフォーマンステストを実施する学校が増加した。 今後も、ALTの招聘により、生徒や教員の国際理解を促進するとともに、コミュニケーション能力や英語力の向上を図る。
			ALTを活用したパフォーマンステストの実実施校数	目標値 34 実績値 34 達成率 100.0%	県主催セミナーへのALT参加延べ人数	目標値 65 実績値 32 達成率 49.2%					
予算額 (うち翌年度繰越額) 113,276 (0) 決算額 (うち国庫支出金) 112,820 (0)											