

## 施策評価調書(4年度実績)

				施策コード	Ⅲ-1-(3)	
政策体系	施策名	安全・安心な教育環境の確保	所管部局名	教育庁		
	政策名	生涯にわたる力と意欲を高める「教育県大分」の創造	関係部局名	教育庁、福祉保健部		
				長期総合計画頁	127	

### 【Ⅰ. 主な取り組み】

取組No.	①	②	③
取組項目	いじめ対策の充実・強化	不登校対策の充実・強化	安全・安心な学校づくりの推進

### 【Ⅱ. 目標指標】

指 標	関連する 取組No.	基準値		4年度			6年度	目標達成度(%)												
		年度	基準値	目標値	実績値	達成度	目標値	25	50	75	100	125								
i	②	H30	105.3	100	107.3 (R3)	92.7%	100 (R5)													
ii	③	H26	73.4	100	99	99.0%	100													

### 【Ⅲ. 指標による評価】

評価	理 由 等		平均評価
i	概ね 達成	地域児童生徒支援コーディネーター、教育相談コーディネーター、スクールカウンセラー及びスクールソーシャルワーカー等の連携により、教育相談体制を強化し、目標値を概ね達成した。R4年度実績値が未確定のため、R4年度の目標値と実績値はR3年度の数値を記載している。	概ね 達成
ii	概ね 達成	学校防災出前講座に防災分野のNPO職員等を派遣するとともに、全ての県立学校に防災士の資格を持った「防災教育コーディネーター」を配置するなど、防災教育の推進が図られたため、目標値を概ね達成した。	

#### 【IV. 指標以外の観点からの評価】

取組 No.	指標以外の観点からの評価
①	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スマートフォン等から利用できるいじめ等の匿名連絡サイトに、いじめの相談等が73件寄せられた。</li> <li>・不安を抱える生徒の早期発見、早期支援を図るため、AIを活用したメンタルヘルス分析ツールを県立学校5校で試験導入した。</li> </ul>
②	<ul style="list-style-type: none"> <li>・県内6箇所で開催した不登校児童生徒等への補充学習教室に延べ1,061人が参加した。</li> <li>・フリースクール等連絡協議会を開催し、フリースクール関係者・教育委員会との間で、不登校児童生徒に対する支援の在り方や、フリースクールの運営について情報共有し、協議を深めた。</li> <li>・不登校傾向にある児童生徒に対し、教室以外の相談室等で、登校支援員による学習サポートや相談支援を14校で実施した。</li> <li>・青少年教育施設で開催した6回のふれあいキャンプに延べ52名の生徒が参加した。</li> </ul>
③	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の立地環境に応じた防災教育の一環として、「地域安全マップ」の作成、防災食づくり、防災リーダーを活用した防災訓練などの実践的な授業について、モデル地域では佐伯市、モデル校では高田高校及び由布支援学校で実施した。</li> <li>・高校生が主体的・実践的に防災学習や防災活動に取り組むため、高校生防災リーダー110人を養成した。</li> <li>・私立幼稚園の遊具等の整備については、各園に実際に補助金を活用した例を周知し、遊具等の整備の促進を図った。</li> </ul>

#### 【V. 施策を構成する主要事業】

取組 No.	事業名(4年度事業)	事務事業評価	
		成果指標の達成率(%)	掲載頁
①②	いじめ・不登校等防止推進事業	105.4(R3)	308
	いじめ・不登校等解決支援事業	88.4(R3)	308
	スクールソーシャルワーカー活用不登校等対策事業	137.3	308
	不登校児童生徒教育支援事業	93.2(R3)	309
②	青少年の家不登校対策事業	101.0	309
③	私立幼稚園施設耐震化促進事業	95.9	309
	学校防災教育推進事業	94.3	310

#### 【VI. 施策に対する意見・提言】

<p>○大分県スクールカウンセラー連絡協議会(R4.8)</p> <p>・スクールカウンセラーの資質向上のため、研修を充実してほしい。</p>	
---	--

#### 【VII. 総合評価と今後の施策展開について】

総合評価	施策展開の具体的内容
B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スクールカウンセラーの資質向上のための研修を充実するなど、教育相談体制の強化を図る。</li> <li>・登校支援員配置校を拡充し、不登校の未然防止や不登校生徒の教室復帰の支援充実を図る。</li> <li>・不登校児童生徒を対象に、ICTを活用した家庭学習支援や補充学習教室を実施する。</li> <li>・AIを活用したメンタルヘルス分析ツールを試験導入した県立学校5校において効果検証を行う。</li> <li>・地域安全マップや「マイタイムライン」等、様々な災害に対応した防災教育の効果的手法の改善、普及を推進する。</li> <li>・高校生が防災教育・防災活動を主体的に実践できるよう、県内大学と連携し、高校生防災リーダー養成プログラムに基づいた取り組みを推進する。</li> <li>・私立幼稚園の施設等の整備については、引き続き私立幼稚園の耐震化の促進と、教育環境の充実を図る。</li> </ul>