

取組概要

松浦小学校では、児童の体力向上に向けて、「ランランタイム（体力向上の取組）」において自己記録を意識した取組を進めている。また、自分の取組を振り返って自分の伸びや課題を自覚してめあての更新につなげたり、友だちの頑張りを認め伝え合う場を設定している。

工夫・ポイント

- 【体力づくりの環境づくり】
- ◆学年ごとまたは縦割り班で様々な運動を実施する。（少人数）
 - ◆月ごとに内容を変更する。
 - ◆中休み終了後の5分間で行う。
 - ◆友だちの伸びやがんばり、自分自身の活動を振り返る場を設定する。（自己記録の意識付け）

具体的な成果

- 運動したことが実感できるランランタイムの取組により、
- ◇「体育的なめあてに向かって努力した」と肯定的に回答する児童が88%
 - ◇自己記録を意識して取り組む子ども、友だちのがんばりを認め合う姿の増加



縦割り班でのランランタイムの様子（ボール投げ）



友だちのがんばりやよさを紹介する「つるみんポスト」

種目	場所	担当	班
立ち幅跳び	体育館	菅	1班
主 体 起 こ し 握 力	ステージ側の奥	寺岡	2班
反復横跳び	体育館中央	中西	3班
50m走	体育館	山田	4班
シャトルラン	運動場側	矢野	4班
ソフトボール投げ	松浦小運動場	計野	5班

種目・場所	担当	班
種目：ラダー・ハードル・5秒間走など・・・運動場の校舎側 場：階段ダッシュ上り（一級ずつ）・・・西階段（毎朝掃除室側）	三重野・川野	3班
リバーシ・・・体育館川側	菅・安達 小野	4班
種目：米おに（3分間）・・・運動場（ロープ内） 場：雑巾リレー（自分の雑巾をぬらさずに）・・・2階ろうか	山田・計野 寺岡	5班
ジャンケン陣取り・・・体育館運動場側	中西・矢野	1班
リバーシ・・・体育館川側	菅・安達 小野	2班

種目・担当・場所が更新されている

年齢	男子	女子
1年	9.12	11.64
2年	11.00	14.54
3年	12.69	16.72
4年	14.45	18.63
5年	16.49	20.79
6年	19.43	22.66

各教室に運動能力テストの全国平均記録を掲示して意識付け