

目的 授業づくりに関する授業参観、研究協議を通して、具体的な授業の進め方や改善方策について理解を深め、実践的指導力の向上を図る。

期日・会場 令和4年6月21日（火）佐伯市立佐伯城南中学校

内容

- (1) 説明「新大分スタンダードに基づく授業参観のポイント」
- (2) 授業参観
- (3) 授業研究会

教科等

- ・第3学年 英語
- ・単元名 ALTに「オススメの日本語」を紹介しよう
- ・本時の評価規準
ALTに「オススメの日本語」を伝えるために、言葉が使われる場面について事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、情報をまとめようとしている。
(主体的に学習に取り組む態度)

参加者の感想等

◆今日の授業を参観して教師からの指導はもちろんですが、なによりも生徒同士での教え合い、話し合いは生徒間でとても有効であることを再認識することができました。またなかなか発表をできない生徒に対して、どのように工夫をすれば、その生徒の意見を反映させることができるのか、グループでの発表などを取り入れて今後の授業に活かしていこうと思います。

◆思考ツールを使ってどんなことを書くのか日本語にし、どれを英語にするかなどの考え方が子どもたちに身につけば英作も書きやすくなるのかなと思い、思考ツールの効果を実感することができました。

◆生徒の顔が見える位置で授業観察した方がいいのは知っていたが、写真を見た時にこんなに違うのかと驚いた。



授業の様子



協議の様子



目的 授業づくりに関する授業参観、研究協議を通して、具体的な授業の進め方や改善方策について理解を深め、実践的指導力の向上を図る。

期日・会場 令和4年6月23日（火）佐伯市立佐伯東小学校

内容

- (1) 説明「新大分スタンダードに基づく授業参観のポイント」
- (2) 授業参観
- (3) 授業研究会

教科等

- ・第4学年 算数
- ・単元名 角と角度（C 測定）
- ・本時の評価規準
角が 90° より大きい小さいかを判断するなどして、分度器を用いて書くの大きさを測定している。（知識・技能）

参加者の感想等

◆先生の授業は、児童を大切にしていることがよく伝わってきました。信頼関係があるからこそ、あの授業ができるんだと強く思いました。私の学級でもしっかりと「ありがとう」や「よくできたね！」などといった言葉の声かけや授業中で意欲的に行動する力を育てていきたいと思いました。

◆生徒指導の三機能がとも生きている授業であると感じた。友達の考えから自分の考えを持ちたり、自己調整したりする姿が多く見られ、児童主体の授業であった。明日からの授業でやってみたいことが多く出てきたので、どんどん生かしていきたいし、授業作りへの意識が変わり、ワクワクしている。

◆一人一人を大切に作る雰囲気作りをしていきたいです。特に困りをみんなに共有していけるクラスにしたいなと思いました。その雰囲気を作った上で教材・教具等の準備を入念にしていきたいです。

授業の様子



協議の様子

