

# 香々地

## 青少年の家運営の視点2022

少年自然の家創設の理念を継承しつつ  
現代的な課題に対応する教育機関

### 行財政改革推進委員会の議論

#### ①第2の学校

#### ②直営の強み

#### 中教審答申（R3）

- ・個別最適な学び
- ・協働的な学び

#### 県長期教育計画

- ・社会を生き抜く力
- ・指導者の育成

#### 社会教育委員建議

- ・教育課程への対応
- ・不登校等諸課題対応

### 令和4年度教育事業体系

#### ■学校教育と連携した体験活動・指導者養成

- ①集団宿泊活動の充実を図る調査研究（通年）と教職員向け研修（年4回）
- ②ボランティア活動実地研修（1回）

#### ■森林環境学習

- ③森林ESDを通じた教育課程への対応（年10校）
- ④森林環境への理解を深める取組（年7日）

#### ■多様な立場にある青少年の体験活動

- ⑤不登校児童・生徒の自立支援を図る取組（通年）
- ⑥障がい者の生涯学習を支援する取組（年2日）
- ⑦児童養護施設等と連携した取組（年12日）

#### ■郷土の環境を活かした体験活動

- ⑧家庭に体験活動を普及する取組（年10日）
- ⑨国東半島の自然・歴史・文化を感じる取組（年30日）

#### ■体験活動推進に向けた啓発活動

- ⑩体験活動県民啓発イベントの開催（年3回）
- ⑪プログラム普及に向けた取組（通年）



令和の日本型学校教育  
における「子どもの学び」



国立青少年教育  
振興機構との連携



新型コロナウイルス感染対策

施設の機能強化策

## 第1の柱

地域とともにある  
施設づくり

- ・施設運営協議会
- ・体験の風実行委員会

施設の機能強化策

## 第2の柱

体験活動の  
教育センター

- ・集団宿泊活動調査研究
- ・OJT行動計画

施設の機能強化策

## 第3の柱

芯の通った  
組織運営

- ・改善志向の組織文化
- ・安全管理体制の徹底
- ・働き方改革