

令和3年度幼稚園新規採用教員研修を振り返って

令和3年度幼稚園新規採用教員研修は、公立幼稚園と私立幼稚園を合わせ、51名が受講しました。新型コロナウイルス感染状況を踏まえ、研修会場や研修内容を変更したり、参加人数を制限したりするなど、感染対策を講じながら研修を実施してきました。

幼稚園の先生方には様々な研修の機会が設けられていますが、養成機関における教育と幼稚園現場での実践をつなぐ大切な1年目となるこの新規採用教員研修は、「教員としての実践的指導力と使命感を養うとともに、幅広い知見を得させようとする」ことを目的としています。

講義や演習等で学んだことを自園での保育実践にぜひつなげていってほしいです。

令和3年度幼稚園新規採用教員研修 実施状況

研修名	内 容		期日	会 場
	午 前	午 後		
第1回 「新規採用教員研修の意義」	講話・講義 「教師としての心構え」 ◆幼児教育センター所長 「幼児教育の基本」 ◆幼児教育センター指導主事	講義 「幼稚園における保護者との連携の在り方」 ◆松田 順子氏 「園生活の始まりと幼稚園教諭としての心構え」 ◆大分大学附属幼稚園	4/6 (火)	県教育センター (大分市)
第2回 「特別支援教育」 「指導計画の作成とカリキュラム・マネジメント」	講義 「個別的教育支援計画及び指導計画」 ◆特別支援教育部	講義・演習 「指導計画の作成とカリキュラム・マネジメント」 ◆大分大学附属幼稚園	5/11 (火)	県教育センター (大分市) 動画配信
第3回 「保育参観と保育研究」 「資料をもとにした事例検討」	講義・参観※中止 「園の教育目標と教育課程及び幼稚園における組織マネジメント」 ◆大分大学附属幼稚園	講義・協議 「環境を通じた保育や援助の在り方」 「子どもの育ちからの見取り」～ビデオ記録を用いた事例検討～	6/17 (木) 6/30 (水)	大分大学附属幼稚園 (大分市) 県教育センター (大分市)
第4回 「豊かな感性と表現を育む保育」	講義・演習 「幼児を対象とした読み聞かせの基本」 ◆図書館司書	講義・実習 「様々な表現を楽しむ造形遊び」 ◆県立美術館職員	7/4 (木) 6/17 (木)	大分県立美術館 (大分市)
第5回 「体験活動の充実」	講義・演習※中止 「自然に親しむ体験活動の在り方」 ◆くじゅうネイチャーゲームの会	講義・演習 「感染症対策と園内の衛生管理」 ◆学校保健教諭等	8/24 (火) 8/25 (水)	県立九重青少年の家 (九重町) コンパルホール (大分市) 1日開催に変更
第6回 「幼保小連携」「人権の視点を踏まえた教育」	講義・演習 「カリキュラム・マネジメントと指導要録の作成」 ◆幼児教育センター指導主事	講義・演習 「幼稚園等における人権教育」 ◆人権教育・即席差別解消推進課 講義・演習 「幼児期の教育と小学校教育をつなぐ幼保小連携」 ◆麻生 良太氏	1/13 (木)	県教育センター (大分市) 動画配信

研修の様子と受講者の感想



6/30「資料をもとにした事例検討」
中堅教諭等資質向上研修と合同研修

6/17「豊かな感性と表現を育む保育」



4/6「新規採用教員研修の意義」



【受講者の感想】※一部抜粋

〈第1回〉

・保護者との連携や対応は難しいので具体例がたくさんあってよかったです。先生が話された「保育・教育は人が全て」「AIは人間の代わりはできない、人間はAIに負けてはいけない」という言葉が印象に残りました。笑顔と思いを常に持って保育に携わっていきたいです。

〈第2回〉

・指導計画の研修・演習を通して、子どもが主体となり遊び(学び)に夢中になることができるような保育や環境構成にしていきたいと改めて思いました。子どもたちの発達に応じたものを作成していけるよう、日頃の保育の評価・振り返りを行う中で子どもたちの好きなことや夢中になれることを見つけていきたいです。

〈第3回〉

・子どもの生き生きとした思いが伝わってきて、思いの移り変わりや試行錯誤しているところの姿をじっくりと見ることができました。自分でも気付かなかった環境構成の工夫や子どもたちの姿を他の園の先生方の意見によってより深く気付くことができました。

〈第4回〉

・和紙一枚で遊ぶのに、工夫を加えるだけであんなに最大限に活用して遊ぶことができるんだな、と感じました。美術館見学では、子ども目線で見ることで見えなかったものが見えることに驚きました。

〈第5回〉

・食物アレルギーや感染症への対応に加え、子どもの心のケアについても学ぶことができました。コロナ感染症が流行している中、ストレスを抱えている子どものケアに役立つと思いました。リトミックでは実際に身体や楽器を使って楽しく学ぶことができました。子どもたちがどうしたら楽しめるのか、この講義が実のあるものになるように子どもたちに教えていきたいと思いました。

〈第6回〉

・人権教育や部落差別問題について、あまり理解していないことが多かったが、この講義で人権教育のことや指導方法等について学ぶことができました。