「新大分スタンダード」による主体的・対話的で深い学びの実現に向けた学習指導案（略案）例

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ①学年・組 | ②職名・授業者氏名 | ③教科 | ④ペアでの話合い活動 | ⑤グループでの話合い活動 |
| ２年１組 | **日田　太郎** | 英語 | 有 ・ 無 | 有 ・ 無 |
| ⑥単元名(題材名) | Live Life in True Harmony (PROGRAM 6) |
| ⑦本時のねらい | 日本の食べ物に関する事実や自分の考え、気持ちを外国人観光客に日本のことを紹介すること通して論理的に発表できるようにする。 |
| ⑧本時の評価規準 | 【思考・判断・表現】話すこと（発表）外国人に日本の食べ物を知ってもらうために、事実や考え、気持ちなどを整理して話している。〔録画〕 |
| ⑨展開 | めあて | 日本の食べ物や料理について整理し、５文程度で友だちに伝えよう。 |
|  | 課　題 |  |
| 手立て | 「Ｃ:努力を要する」状況の生徒への手立て・受動態の理解が難しい生徒には、対話で慣れ親しんだ英文や例文を参考に、文構造を再度推測させるとともに、明確に説明し、ワードバンクを使って言わせる。・伝える際の相手意識（目線、声量、身振りなど）を意識させる。 |
| 「特別な支援等の配慮を要する」生徒への手立て・英語を発音することが難しい生徒には、ゆっくり発音される例文を聞かせながら、自分の言いたいことを言わせる。 |
| まとめ |  |
| 振り返り | ・「～される」と言うときは＜be動詞 ＋過去分詞～.＞を使う。・相手の話に興味があったので、質問ができた。・料理だけでなく、日本の漫画やアニメについても紹介したい。 |
| PROGRAM 6 Live Life in True Harmonyめあて　日本の食べ物や料理について整理し、５文程度で友だちに伝えよう。ポイント・「～される」と言うときbe動詞＋過去分詞～.・by＋人･･･行為者　☺Do you think *sushi* is loved 　　　  by people in Japan?This is *sushi*.It’s a famous Japanese food.It is eaten with hot green tea.It’s known around the world.　　　　　　　　　　　　振り返りI think it’s a one of the most popular food in Japan.  |