

学力向上に効果のある取組事例

玖珠町立塚脇小学校

⑱その他(人間関係づくりプログラムの計画的な実施)

取組の具体①

「人間関係づくりプログラム」の計画的な実施

※支え合い認め合える学級集団をつくっていくことが、「主体的で対話的な深い学び」の実現など学力向上の根底を支えたととらえ、「人間関係づくりプログラム」を計画的に実施した。

1. トラストアップ(集団としてのまとまりを促進)
2. 友だちなあるほど10!(他者理解)
3. なんでもバスケット(他者理解)
4. ブラインドウォーキング など

(児童の様子や感想)

○とても盛り上がり、自然と声を掛け合いながら活動をしていた。掛け声をきめるなど独自の工夫も見られた。

○友だちとの意外な共通点を発見でき嬉しかったと話す子がいた。

○前が見えないのはとってもこわいけど、ともだちのおかげで安心できた。ずっと手を握ってた。

