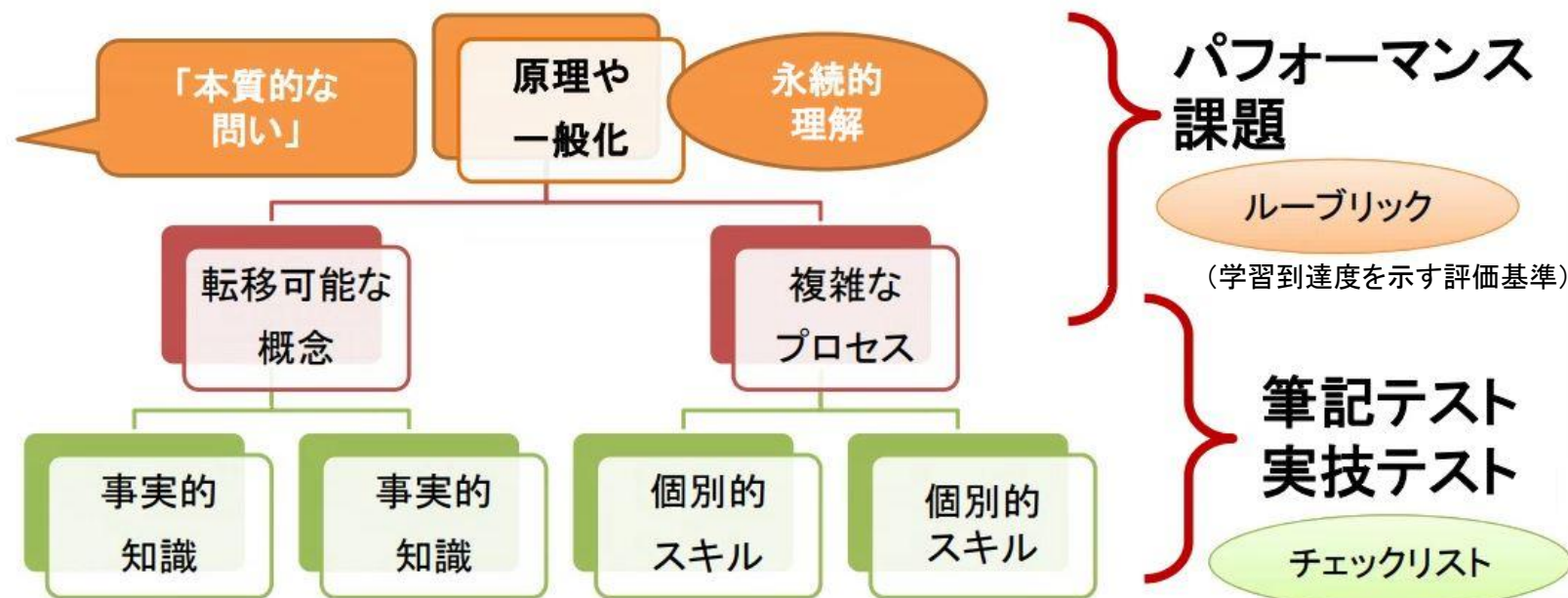


# 【参考】3観点の評価について

## ※知識の概念的な理解を問う問題について

育成すべき資質・能力を踏まえた教育目標・内容  
と評価の在り方に関する検討会(第8回)  
平成25年8月30日配付資料  
(西岡加名恵委員)

### ○「知の構造」



(McTighe, J. & Wiggins, G., *Understanding by Design: Professional Development Workbook*, ASCD, 2004, p.65の図や、Erickson, H.L., *Stirring the Head, Heart, and Soul*, 3<sup>rd</sup> Ed. Corwin Press, 2008, p.31の図をもとに西岡作成。G・ウィギンズ/・マクタイ、西岡加名恵訳『理解をもたらすカリキュラム設計——「逆向き設計」の理論と方法』日本標準、2012年も参照)