

# 防災教育年間指導計画 3年生

## 1. テーマ

地域の一員としての自分の役割～防災活動に着目して～

## 2. 防災教育の年間計画（32時間）

学期	時数	学習活動	ねらい	評価の観点
1	4	<p><b>【課題の設定1】</b></p> <p>○身近な地域（自治会）について知る。</p> <p>○家族や自治会の人に自治会の人数や年齢層を聞く。</p> <p>○高齢化率が高いことを確認し、そこから生じる問題点について考える。</p>	<p>ふるさとの現状を把握することにより、課題を設定させる。</p>	<p>自分たちの暮らす地域の特徴をとらえている。</p>
2	4	<p>○実態を把握するために、情報の入手の仕方を考え、情報を収集する。</p>		
	3	<p>○集めた情報から現状をとらえ、課題を設定する。</p> <p>＊高齢者が多い。</p> <p>→災害時にどうするか。</p> <p>→自分たちにできることは何か。</p> <p><b>☆課題1</b></p> <p>災害に備え、必要な知識・もの・ことについて考えよう。</p> <p>○ 5つの課題について、グループで解決に取り組む。</p> <p>A災害が起こった時にどうすればよいか</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・避難ルート</li> <li>・避難の仕方</li> </ul> <p>B災害が起こるかもしれない場所</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ハザードマップ作り</li> </ul> <p>C災害が起こった時に必要なもの</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・食料の入手の仕方</li> <li>・非常食</li> </ul> <p>D災害の種類とメカニズム</p> <p>E避難所とはどのようなものか</p>	<p>解決の方法や手順を考え、見通しをもって計画を立てている。</p>	

4	<p><b>【情報の収集】</b></p> <p>○グループごとに計画を立て、情報を集める。</p> <p>○情報の集め方を考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・インターネット</li> <li>・インタビュー</li> <li>・本</li> <li>・アンケート</li> </ul>	<p>災害発生のメカニズムの基礎や他地域の災害例からその危険性を理解し、被害の軽減や備えの必要性、情報の活用について考えることにより、災害時に正しい判断・行動をとろうとする心を育てる。</p>	<p>探究の過程に応じて、情報を構造化・抽象化している。</p>
2	<p><b>【整理・分析】</b></p> <p>○課題の解決に必要な情報を取捨選択する。</p> <p>○必要な情報から、課題に対する自分たちの答えを出す。</p>		
2	<p><b>【まとめ・表現】</b></p> <p>○自分たちの考えが伝わるように表現の仕方を工夫してまとめ、発表する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スライド</li> <li>・オリジナル防災ブック</li> </ul>		<p>自分の考えを、筋道を立てて表現している。</p>
1	<p><b>【振り返り】</b></p> <p>○発表を聞いた感想を交流する。</p>		
1	<p><b>【課題の設定2】</b></p> <p>○高齢化が進んでいる地域の実態から、災害発生時の課題と解決方法について考える。</p> <p><b>☆課題2</b></p> <p>もし、学校が避難所になったら、何ができるだろう。</p>	<p>前学習で集めた情報を振り返ることにより、新たな課題を見出させる。</p>	<p>自分たちの暮らす地域の特徴をとらえている。</p>
1	<p><b>【情報の収集①】</b></p> <p>○もし学校が避難所になったら、どんなことが起こるか、何をすればよいかを考える。</p>	<p>体験活動を行ったりG Tの話を聞いたりし、より安心して避難所で暮らせるようにするためにどうすればよいかを考えることにより、災害後の生活を考え備えるとともに、地域の防災や災害時の助け合いの重要性を理解し、主体的に行動しようとする心を育てる。</p>	<p>災害等が起きたときに備え、正しい判断・行動をしようとしている。</p>
3	<p>○G Tを招き、話を聞く。</p> <p>○<b>体験活動（HUG）</b>をする。</p>		
3	<p><b>【整理・分析①】</b></p> <p>○G Tの話と体験活動を通して得た情報から、何ができるかを考える。</p>		

	<p style="text-align: center;">↓</p> <p>○新たな課題： 実際に避難所になったら、どのようなことが行われるのか。</p>	
2	<p><b>【情報の収集①】</b></p> <p>○G Tを招き、実際に避難所になった場合、どのようなことが行われるのかを聞く。</p>	
1	<p><b>【整理・分析②】</b></p> <p>○体験活動で得た情報から、現状のままでいいのか、さらに必要なことはないか考える。</p>	
1	<p><b>【まとめ・表現】</b></p> <p>○考えをまとめ、G Tに伝える。</p>	
1	<p><b>【振り返り】</b></p> <p>○活動を通して学んだことを伝え合う。</p>	<p>自分の考えを、筋道を立てて表現している。</p>