

大分県長期教育計画（「教育県大分」創造プラン2016）改訂版の概要

改訂の趣旨

◆計画の中間年による見直し

- 社会情勢や教育に関する情勢の変化への対応
 - ・深刻な少子高齢化、人口減少と地方創生の動向
 - ・技術革新、先端技術の導入による急速な情報化の進展
 - ・グローバル化の一層の進展
 - ・大規模災害や悪質な事件の発生 など
- 「大分県長期総合計画」の変更と新たに策定する大分県教育大綱を反映

計画の性格・役割等

- 「大分県長期総合計画」の教育部門の実施計画
- 「大分県長期総合計画」の教育関係部分と合わせて、教育基本法第17条第2項に基づく「教育振興基本計画」
- 計画の期間
平成28年度（2016年度）～ 令和6年度（2024年度）〔9年間〕
※改訂後の計画の適用期間は令和2年度～令和6年度の5年間

第1章 「教育県大分」の創造に向けて

◆教育改革の経緯

- 教育改革の背景
 - ・H20以前の教育施策の展開
 - ・教員採用選考試験等をめぐる不祥事（H20）
- 教育行政システムの改革と学校改革に向けた条件整備
 - ・選考試験、人事管理、組織の見直しによる、権限と責任が明確で透明性が高い教育行政システムの確立
 - ・教職員が切磋琢磨する環境醸成、法令遵守の徹底
- 「芯の通った学校組織」の構築による学校改革
 - ・H24以降の計画的取組により、学校の課題解決力は着実に向上
→ 「芯の通った学校組織」を基盤とした取組を継続・深化させていく必要

◆教育を取り巻く時代の要請

- 人口減少・少子高齢化
- 急速な技術革新（超スマート社会（Society5.0）の到来）
- グローバル化の進展
- 自然災害や事件・事故への備え
- 多様なニーズに対応した教育機会の提供
- 新学習指導要領の実施
- 高大接続改革
- 国際スポーツ大会の日本開催

基本理念

生涯にわたる力と意欲を高める「教育県大分」の創造

- ⇒ 大分県の全ての子どもたちに未来を切り拓く力と意欲を身に付けさせる教育を推進
- ⇒ 「大分県長期総合計画」に基づく8つの基本目標の下、第2章の施策を計画的・総合的に推進
- ⇒ 最重点目標として「全国に誇れる教育水準」の達成を目指す
※「学力」「体力」「未来を切り拓く意欲」「グローバルに活躍する力」に関わる指標を設定

◆施策の総合的推進のために必要な視点

- 基盤となる人権教育
- インクルーシブ教育システム
- 地方創生の推進
- 持続可能な開発目標（SDGs）
- 学びのSTEAM化
- 県民総ぐるみの教育
- 学校における働き方改革
- 新たな教育課題への対応
- 子どもの貧困対策
- 県民の期待に応える教育行政

第2章 施策

学校教育

I 子どもの力と意欲を伸ばす学校教育の推進

- ・確かな学力：付けたい力を意識した密度の濃い授業の追求(目指す授業像の明確化、主体的・対話的で深い学びの推進)、組織的な授業改善の推進 など
- ・豊かな心：人権教育、道徳教育、文化・スポーツに関する教育の充実、読書活動、体験活動の推進 など
- ・健康・体力：学校体育の充実(運動の習慣化・日常化、部活動改革)、学校保健の充実、食育、生活習慣の改善、むし歯予防対策の推進 など
- ・進学力・就職力：高大接続改革を見据えた授業改善、SGH等先進的取組の波及、専門学科の充実、地域産業界との連携強化、キャリア教育の充実 など
- ・幼児教育：幼児教育施設における教育力・保育力の向上、幼保小の円滑な接続の推進、関係機関と連携した子育て支援の充実 など
- ・特別支援教育：障がいのある子どもの教育環境の整備、教職員の専門性向上、きめ細かな指導の充実、進学・就労支援体制の強化 など
- ・時代の変化を見据えた教育：ICT、ESD、主権者教育(自立した主権者育成)、消費者教育(責任ある消費者育成)、外国人児童生徒等支援の充実、先端技術活用の推進 など

II グローバル社会を生きるために必要な総合力の育成

挑戦意欲と責任感・使命感、多様性を受け入れ協働する力の育成、大分県や日本への深い理解の促進、論理的に考え伝える力、英語力(語学力)の育成 など

III 安全・安心な教育環境の確保

- ・いじめ対策の充実・強化：未然防止対策の充実、早期発見・早期対応の徹底、関係機関等と連携した支援の充実・強化 など
- ・不登校対策等の充実・強化：未然防止対策の充実、早期発見・早期対応の徹底、学校復帰・社会的自立等に向けた支援の充実 など
- ・安全・安心な学校づくり：実践的な防災教育・防災対策の推進、地域と連携した子どもの安全対策の充実、学校施設の整備・長寿命化等の推進 など

IV 信頼される学校づくりの推進

- ・「芯の通った学校組織」の取組深化：学校マネジメントの徹底・強化、教育課題の解決に向けた組織的な取組深化、CSの普及等、地域とともにある学校づくり など
- ・教職員の意識改革と資質能力の向上：人材の確保・養成、適材適所の配置、学校における働き方改革の推進、健康の保持・増進、服務規律の徹底 など
- ・魅力ある高等学校づくり：進学・就職を見据えた高等学校の質の向上、地域ニーズを踏まえ地域の活力ともなる特色ある高等学校づくり、修学支援 など

社会教育

V 変化の激しい時代を生き抜く生涯を通じた学びの支援

- ・多様な学習活動への支援：ライフステージに応じた多様な学習機会の提供、地域人材の育成、多様な学びを支える環境づくり、人権意識を高める学習 など
- ・社会全体の「協育」力の向上：「協育」ネットワークの充実・深化、「協育」力を活かした地域活動の展開 など
- ・コミュニティの協働による家庭教育支援：家庭教育支援体制の整備、保護者に対する学習機会の提供 など

文化財・伝統文化

VI 文化財・伝統文化の保存・活用・継承

指定・選定・登録制度の活用、文化財保存活用大綱・地域計画の策定、文化財の修復現場の公開、「日本遺産」等の活用、学ぶ機会の充実、継承に向けた基盤整備 など

スポーツ

VII 県民スポーツの推進

- ・生涯にわたってスポーツに親しむ機運醸成：ライフステージに応じたスポーツの推進、総合型地域スポーツクラブの育成・支援・活用 など
- ・県民スポーツを支える環境づくり：「みる」「ささえる」スポーツイベントの充実、スポーツ施設の整備・充実、スポーツ指導者の養成・確保 など

VIII 世界に羽ばたく選手の育成

ジュニア期からの一貫指導体制の確立、優秀選手の育成・強化、競技力を支える人材養成と環境整備 など

第3章 計画の進行管理

◆計画の進行管理

- 毎年、本計画の施策ごとに、進捗状況や課題等を整理
- 有識者による計画の進捗状況等に関する審議(大分県長期教育計画委員会)
- 教育委員会が点検・評価の総括を行い、報告書を決定(県議会に報告)
- 翌年度の重点方針・取組等に反映

◆大分県長期教育計画委員会

- 大分県長期教育計画の策定(見直し含む)及び当該計画に基づき推進する施策の達成状況を検証
- 学識経験者や保護者代表等の外部有識者で構成(任期2年間、継続任用あり、16名程度)

【改訂前】

基本目標	施策	主な取組
Ⅰ 子どもの力と意欲を伸ばす学校教育の推進	1 確かな学力の育成	① 「付けたい力を意識した密度の濃い授業」の追求 ② 組織的な授業改善の推進 ③ 補充指導・家庭学習指導の充実
	2 豊かな心の育成	① 道徳教育の充実 ② 芸術・伝統文化等に関する教育の充実 ③ 読書活動の推進 ④ 体験活動の推進
	3 健康・体力づくりの推進	① 学校体育の充実 ② 学校・家庭生活を通じた運動の習慣化 ③ 学校保健の充実 ④ 学校給食を通じた食育やむし歯予防対策の推進
	4 幼児教育の充実	① 幼稚園等における教育力の向上 ② 幼保小の円滑な接続の推進 ③ 関係機関と連携した子育て支援の充実
	5 進学力・就職力の向上	① 進学力の向上 ② 就職力の向上 ③ キャリア教育・職業教育の充実
	6 特別支援教育の充実	① きめ細かな指導の充実 ② 教職員の専門性向上 ③ 進学・就労支援体制の強化
	7 時代の変化を見据えた教育の展開	① 人権教育の推進 ② ICTを活用した教育の推進 ③ 持続可能な開発のための教育(ESD)の推進 ④ 主権者教育の推進
Ⅱ グローバル社会を生きるために必要な「総合力」の育成	1 グローバル社会を生きるために必要な「総合力」の育成	① 挑戦意欲と責任感・使命感の育成 ② 多様性を受け入れ協働する力の育成 ③ 大分県や日本への深い理解の促進 ④ 知識・教養に基づき、論理的に考え伝える力の育成 ⑤ 英語力(語学力)の育成
Ⅲ 安全・安心な教育環境の確保	1 いじめ対策の充実・強化	① 未然防止対策の充実 ② 早期発見・早期対応の徹底 ③ 関係機関等と連携した支援の充実・強化
	2 不登校対策等の充実・強化	① 未然防止対策の充実 ② 早期発見・早期対応の徹底 ③ 学校復帰・社会的自立等に向けた支援の充実
	3 安全・安心な学校づくりの推進	① 防災教育・防災対策の推進 ② 学校内外における子どもの安全対策の充実 ③ 学校施設の整備・長寿命化等の推進
Ⅳ 信頼される学校づくりの推進	1 「芯の通った学校組織」の取組の深化	① 学校マネジメントに係る取組の徹底・強化 ② 教育課題の解決に向けた組織的な取組の深化 ③ 地域とともにある学校づくりの推進
	2 教職員の意識改革と資質能力の向上	① 「教育県大分」を担う人材の確保・養成 ② 資質能力の向上と適材適所の配置 ③ 校務環境の整備 ④ 健康の保持・増進 ⑤ 服務規律の徹底
	3 魅力ある高等学校づくりの推進	① 高等学校教育の質の確保・向上 ② 特色ある高等学校づくりの推進 ③ 修学支援の充実
Ⅴ 変化の激しい時代を生き抜く生涯を通じた学びの支援	1 多様な学習機会への支援	① 多様な学習機会の提供と地域人材の育成 ② 多様な学びを支える環境づくりの推進 ③ 人権意識を高める学習の推進
	2 社会全体の「協育」力の向上	① 「協育」ネットワークの充実・深化 ② 「協育」力を活かした地域活動の展開
	3 コミュニティの協働による家庭教育支援の推進	① 家庭教育支援体制の整備 ② 保護者に対する学習機会の提供
Ⅵ 文化財・伝統文化の保存・活用・継承	1 文化財・伝統文化の保存・活用・継承	① 文化財・伝統文化の保存 ② 文化財・伝統文化の活用 ③ 文化財・伝統文化の継承
Ⅶ 県民スポーツの推進	1 生涯にわたってスポーツに親しむ機運の醸成	① ライフステージに応じたスポーツの推進 ② 総合型地域スポーツクラブの育成・支援
	2 県民スポーツを支える環境づくりの推進	① 「みる」「ささえる」スポーツイベントの充実 ② スポーツ施設の整備・充実 ③ スポーツ指導者の養成・確保と関係機関等との連携強化
Ⅷ 世界に羽ばたく選手の育成	1 世界に羽ばたく選手の育成	① ジュニア期からの一貫指導体制の確立 ② 優秀選手の育成・強化 ③ 競技力を支える人材の養成 ④ 競技力を支える環境の整備

見直し

【改訂後】

基本目標	施策	主な取組
Ⅰ 子どもの力と意欲を伸ばす学校教育の推進	1 確かな学力の育成	① 「付けたい力を意識した密度の濃い授業」の追求 ② 組織的な授業改善の推進 ③ 補充指導・家庭学習指導の充実
	2 豊かな心の育成	① 人権教育の推進 ② 道徳教育の充実 ③ 文化・スポーツに関する教育の充実 ④ 読書活動の推進 ⑤ 体験活動の推進
	3 健康・体力づくりの推進	① 学校体育の充実 ② 学校・家庭生活を通じた運動の習慣化 ③ 学校保健の充実 ④ 食育・生活習慣の改善、むし歯予防対策の推進
	4 幼児教育の充実	① 幼児教育施設における教育力・保育力の向上 ② 幼保小の円滑な接続の推進 ③ 関係機関と連携した子育て支援の充実
	5 進学力・就職力の向上	① 進学力の向上 ② 就職力の向上 ③ キャリア教育・職業教育の充実
	6 特別支援教育の充実	① 障がいのある子どもの教育環境の整備 ② 教職員の専門性向上 ③ きめ細かな指導の充実 ④ 進学・就労支援体制の強化
	7 時代の変化を見据えた教育の展開	① ICTを活用した教育の推進 ② 持続可能な開発のための教育(ESD)の推進 ③ 自立した主権者を育成する主権者教育の推進 ④ 責任ある消費者を育成する消費者教育の推進 ⑤ 外国人児童生徒等に対する支援体制の充実 ⑥ 先端技術の活用の推進
Ⅱ グローバル社会を生きるために必要な「総合力」の育成	1 グローバル社会を生きるために必要な「総合力」の育成	① 挑戦意欲と責任感・使命感の育成 ② 多様性を受け入れ協働する力の育成 ③ 大分県や日本への深い理解の促進 ④ 知識・教養に基づき、論理的に考え伝える力の育成 ⑤ 英語力(語学力)の育成
Ⅲ 安全・安心な教育環境の確保	1 いじめ対策の充実・強化	① 未然防止対策の充実 ② 早期発見・早期対応の徹底 ③ 関係機関等と連携した支援の充実・強化
	2 不登校対策等の充実・強化	① 未然防止対策の充実 ② 早期発見・早期対応の徹底 ③ 学校復帰・社会的自立等に向けた支援の充実
	3 安全・安心な学校づくりの推進	① 防災教育・防災対策の推進 ② 地域と連携した子どもの安全対策の充実 ③ 学校施設の整備・長寿命化等の推進
Ⅳ 信頼される学校づくりの推進	1 「芯の通った学校組織」の取組の深化	① 学校マネジメントに係る取組の徹底・強化 ② 教育課題の解決に向けた組織的な取組の深化 ③ 地域とともにある学校づくりの推進
	2 教職員の意識改革と資質能力の向上	① 「教育県大分」を担う人材の確保・養成 ② 資質能力の向上と適材適所の配置 ③ 学校における働き方改革の推進 ④ 健康の保持・増進 ⑤ 服務規律の徹底
	3 魅力ある高等学校づくりの推進	① 高等学校教育の質の確保・向上 ② 特色ある高等学校づくりの推進 ③ 修学支援の充実
Ⅴ 変化の激しい時代を生き抜く生涯を通じた学びの支援	1 多様な学習機会への支援	① 多様な学習機会の提供と地域人材の育成 ② 多様な学びを支える環境づくりの推進 ③ 人権意識を高める学習の推進
	2 社会全体の「協育」力の向上	① 「協育」ネットワークの充実・深化 ② 「協育」力を活かした地域活動の展開
	3 コミュニティの協働による家庭教育支援の推進	① 家庭教育支援体制の整備 ② 保護者に対する学習機会の提供
Ⅵ 文化財・伝統文化の保存・活用・継承	1 文化財・伝統文化の保存・活用・継承	① 文化財・伝統文化の保存 ② 文化財・伝統文化の活用 ③ 文化財・伝統文化の継承
Ⅶ 県民スポーツの推進	1 生涯にわたってスポーツに親しむ機運の醸成	① ライフステージに応じたスポーツの推進 ② 総合型地域スポーツクラブの育成・支援・活用
	2 県民スポーツを支える環境づくりの推進	① 「みる」「ささえる」スポーツイベントの充実 ② スポーツ施設の整備・充実 ③ スポーツ指導者の養成・確保と関係機関等との連携強化
Ⅷ 世界に羽ばたく選手の育成	1 世界に羽ばたく選手の育成	① ジュニア期からの一貫指導体制の確立 ② 優秀選手の育成・強化 ③ 競技力を支える人材の養成 ④ 競技力を支える環境の整備