## 防災学習事例 ~何気ない普段の授業に防災を取り入れよう~

## 【小学部 1・2年】

日時	11月 8日(金)3・4時間目
教科・単元名	生活単元学習「災害にそなえよう」
学習のねらい	○防災頭巾作りや使い方の体験を通して、自分の身を守る方法を知る。
	○教師と一緒に防災頭巾を作ったり、使い方を体験したりする。
学習内容	○災害時の頭を守る方法について考える。
	○頭を守る物には、ヘルメットや『防災頭巾』があることを知る。
	○座布団とマジックテープを使って『防災頭巾』を作り、さらに、座布
	団にフェルトで装飾し、世界に1つしかない自分だけの『防災頭巾』
	を作る。
防災ワード	・防災頭巾 ・ヘルメット ・頭を守る・命を守る
防災学習時の	・ヘルメットを Y 児にかぶらせた時は、「そうか!ヘルメットをかぶる
児童の様子	といいのか」という表情で他の児童が見ていた。
	・フェルトで装飾し、オリジナルのものを作る時はとても楽しそうに作
	業をしていた。
	・出来上がった頭巾を気に入り、「かわいい」と言われると、嬉しそうに
	かぶっていた。
	・座布団を頭にかぶるイメージがわかなかった児童も、自分で作った後
	は納得した様子であった。
写真	