

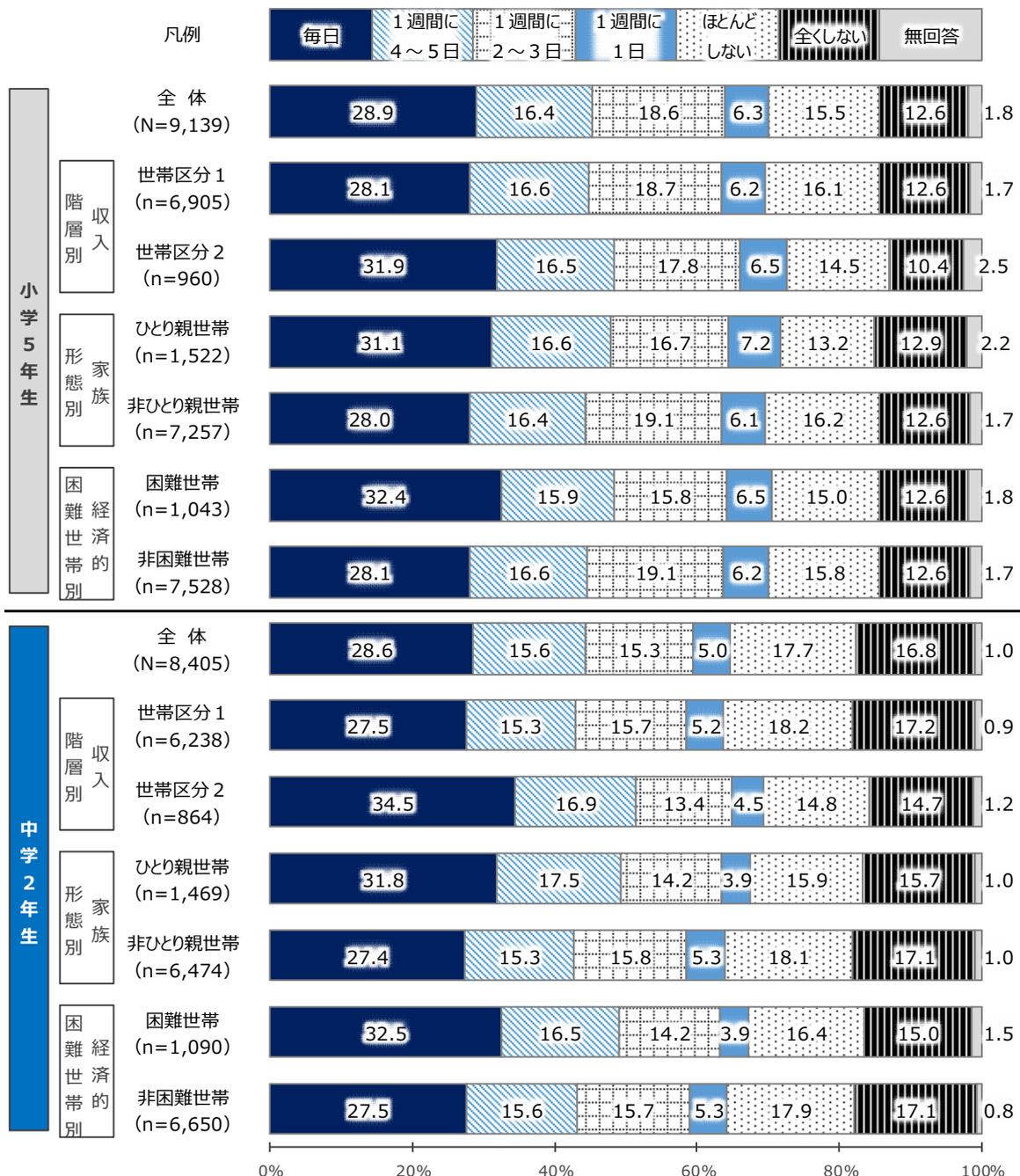
問 16 あなたは、次のようなことをどれくらいしますか。(①～⑧のそれぞれの項目について、あてはまる番号1つに○をつけてください)

①一人でゲームで遊ぶ

一人でゲームで遊ぶことについては、小学生は「毎日」が28.9%で最も高く、次いで「1週間に2～3日」(18.6%)、「1週間に4～5日」(16.4%)となっており、『1週間に1日以上』では70.2%を占める。一方、中学生も「毎日」が28.6%で最も高く、次いで「1週間に4～5日」(15.6%)、「1週間に2～3日」(15.3%)となっており、『1週間に1日以上』では64.5%を占める。なお、小学生及び中学生とも「ほとんどしない」、「全くしない」が各々1割以上みられる。

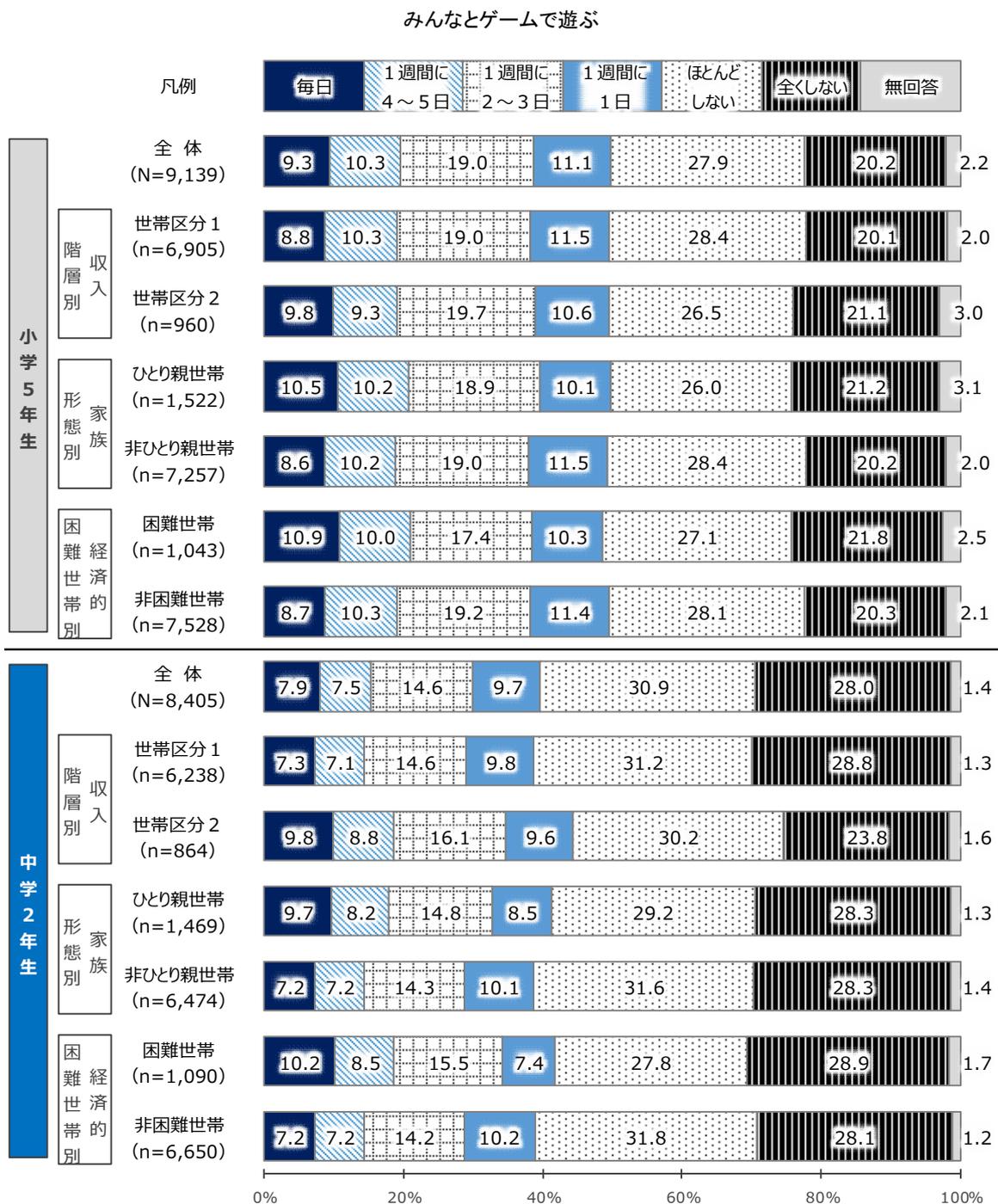
また、中学生の世帯区分2は世帯区分1より「毎日」の割合が高くなっている。

一人でゲームで遊ぶ



②みんなとゲームで遊ぶ

みんなとゲームで遊ぶことについては、小学生は「1週間に2～3日」が19.0%で最も高く、次いで「1週間に1日」(11.1%)、「1週間に4～5日」(10.3%)、「毎日」(9.3%)となっており、『1週間に1日以上』では49.7%となっている。なお、「ほとんどしない」(27.9%)は2割強、「全くしない」(20.2%)は2割となっている。一方、中学生は「1週間に2～3日」が14.6%で最も高く、次いで「1週間に1日」(9.7%)、「毎日」(7.9%)となっており、『1週間に1日以上』では39.7%となっている。なお、「ほとんどしない」(30.9%)、「全くしない」(28.0%)はともに3割を占めている。



③テレビをみる

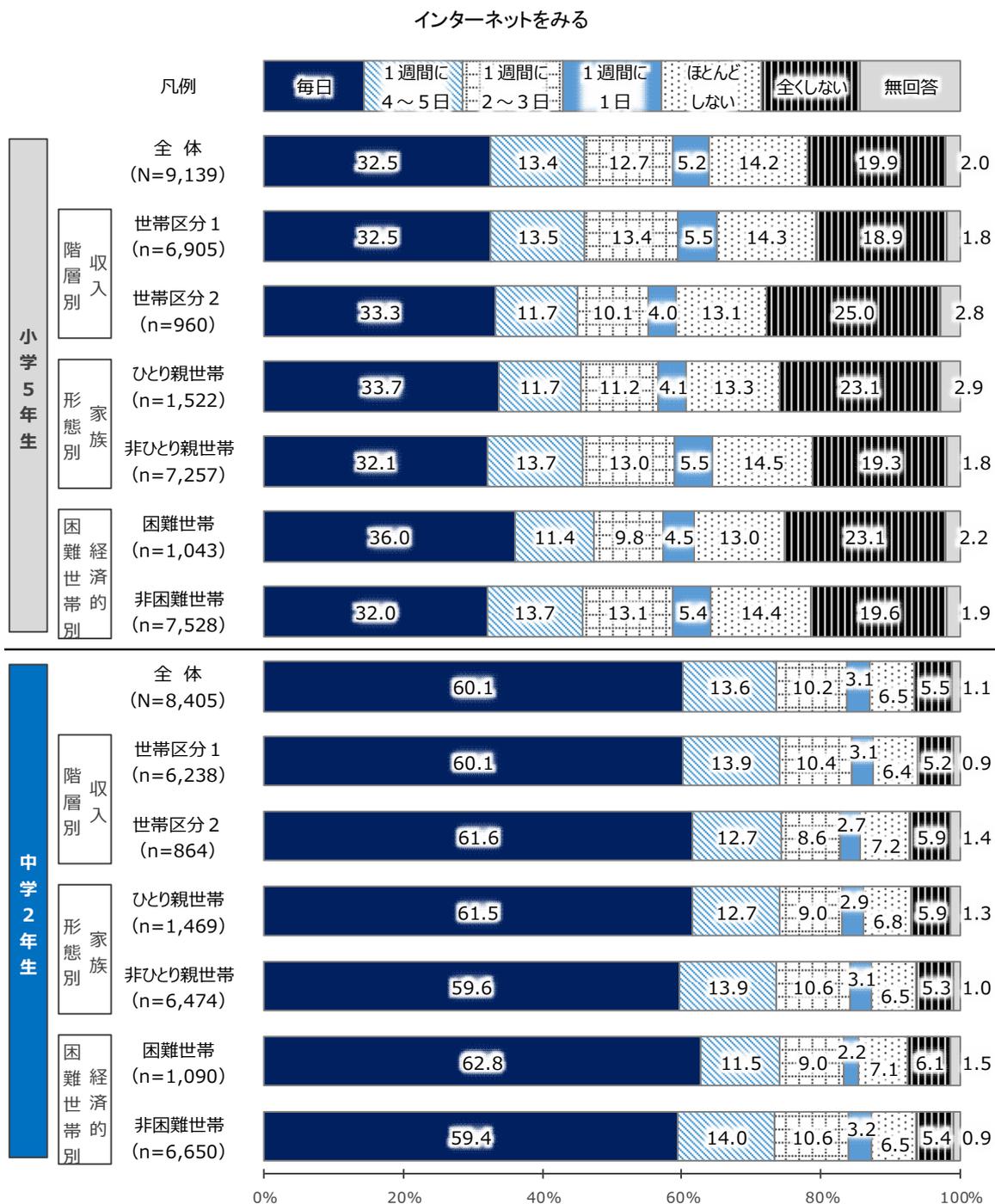
テレビをみることについては、小学生は「毎日」が81.1%と最も高く、次いで「1週間に4～5日」(7.9%)となっており、『1週間に1日以上』では95.3%を占める。一方、中学生も「毎日」が71.5%で最も高く、次いで「1週間に4～5日」(11.3%)、**「1週間に2～3日」**(8.6%)となっており、『1週間に1日以上』では93.5%を占める。なお、小学生及び中学生とも「ほとんどしない」、「全くしない」は各々数パーセントにとどまっている。



④インターネットをみる

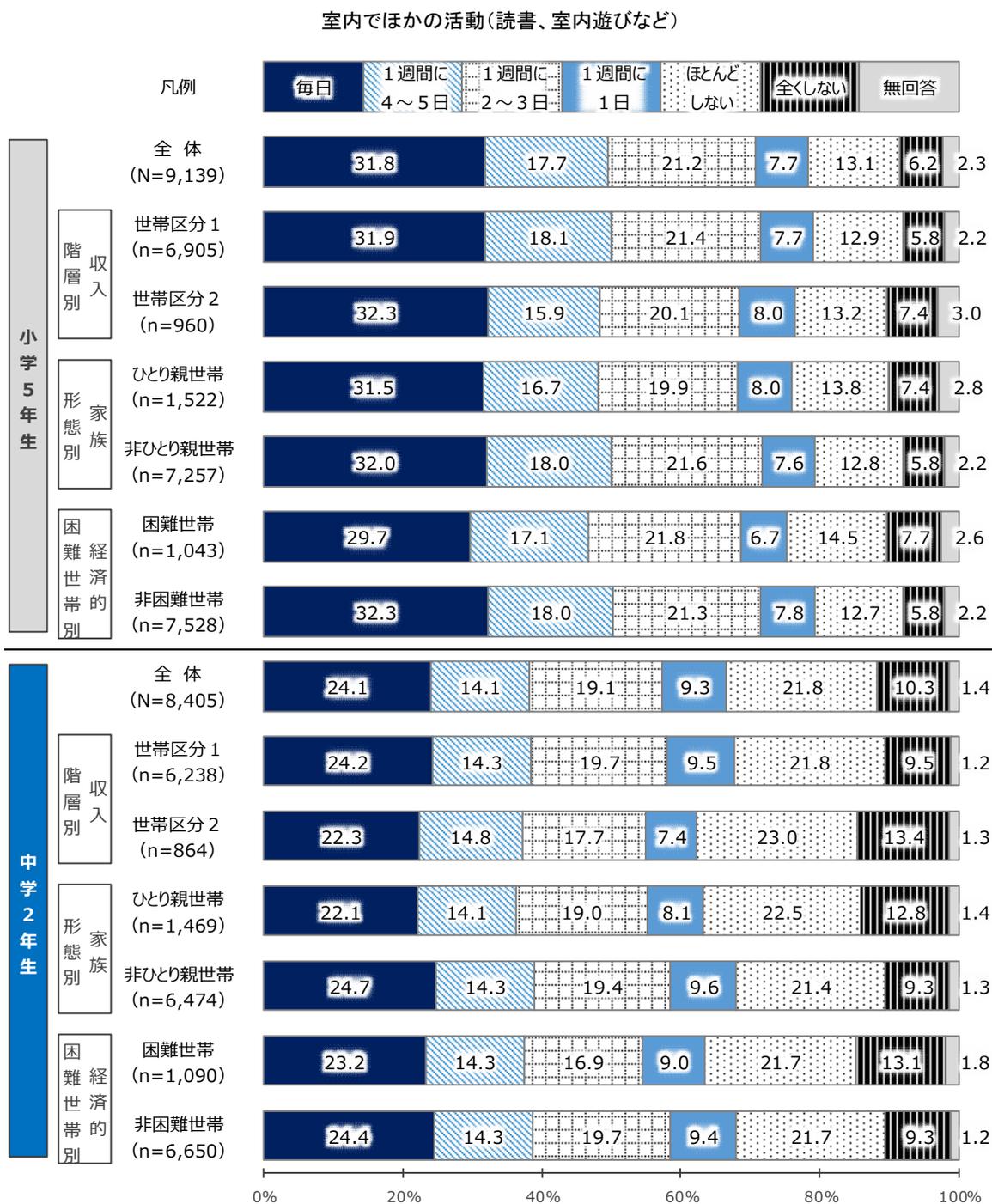
インターネットをみることについては、小学生は「毎日」が32.5%で最も高く、次いで「1週間に4～5日」(13.4%)、「1週間に2～3日」(12.7%)となっており、『1週間に1日以上』では63.8%を占める。なお、「ほとんどしない」(14.2%)は1割強、「全くしない」(19.9%)は約2割となっている。一方、中学生は「毎日」が60.1%と小学生の回答割合を大きく上回り、『1週間に1日以上』では87.0%を占める。なお、「ほとんどしない」(6.5%)、「全くしない」(5.5%)は1割にも満たない。

また、中学生の世帯区分2は世帯区分1より「全くしない」の割合が高くなっている。



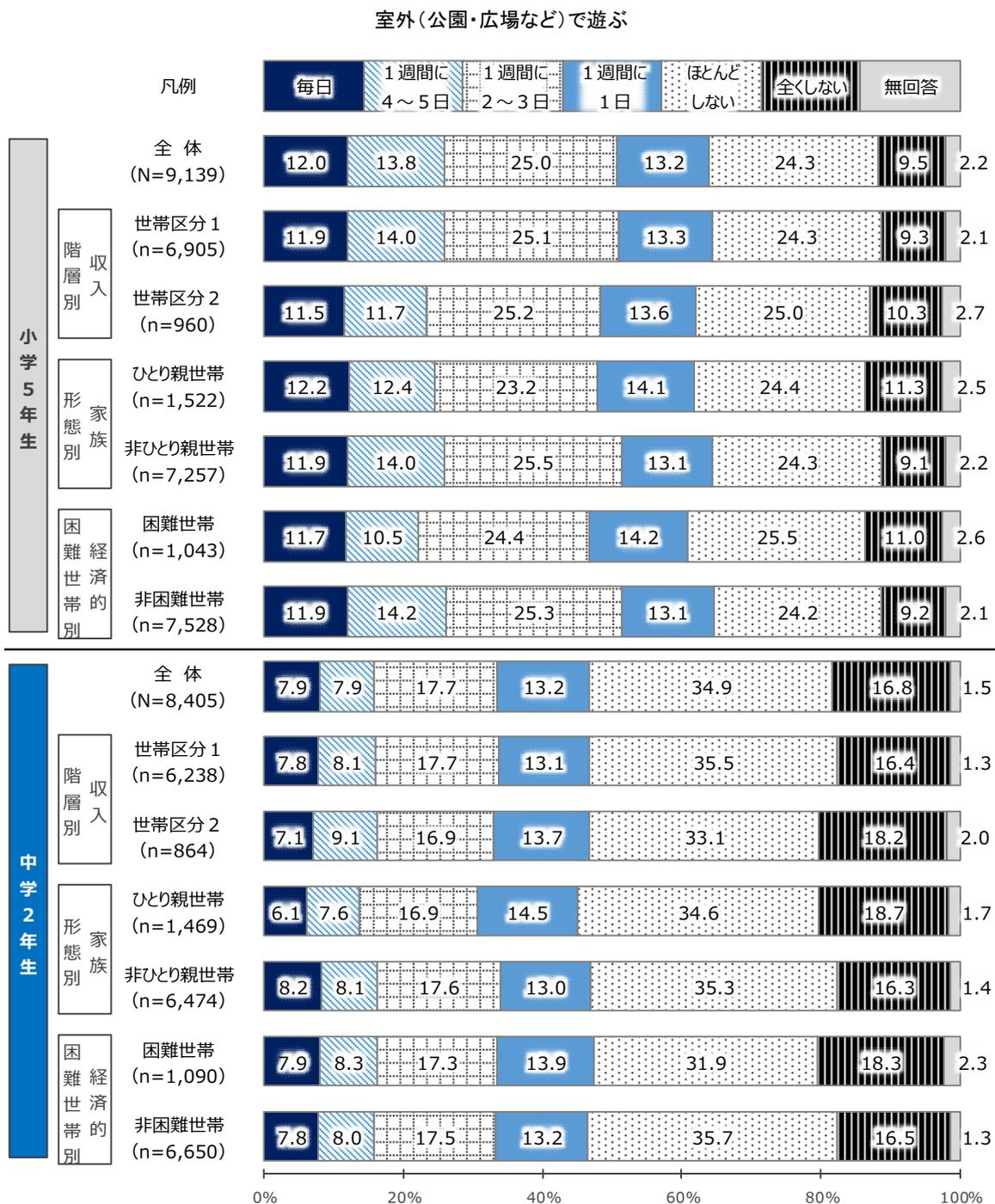
⑤室内でほかの活動（読書、室内遊びなど）

室内でほかの活動については、小学生は「毎日」が31.8%で最も高く、次いで「1週間に2～3日」（21.2%）、「1週間に4～5日」（17.7%）となっており、『1週間に1日以上』では78.4%を占める。なお、「ほとんどしない」（13.1%）は1割以上、「全くしない」（6.2%）は1割にも満たない。一方、中学生も「毎日」が24.1%で最も高く、次いで「1週間に2～3日」（19.1%）、「1週間に4～5日」（14.1%）となっており、『1週間に1日以上』では66.6%を占める。なお、「ほとんどしない」（21.8%）は2割、「全くしない」（10.3%）は1割となっている。



⑥ 室外（公園・広場など）で遊ぶ

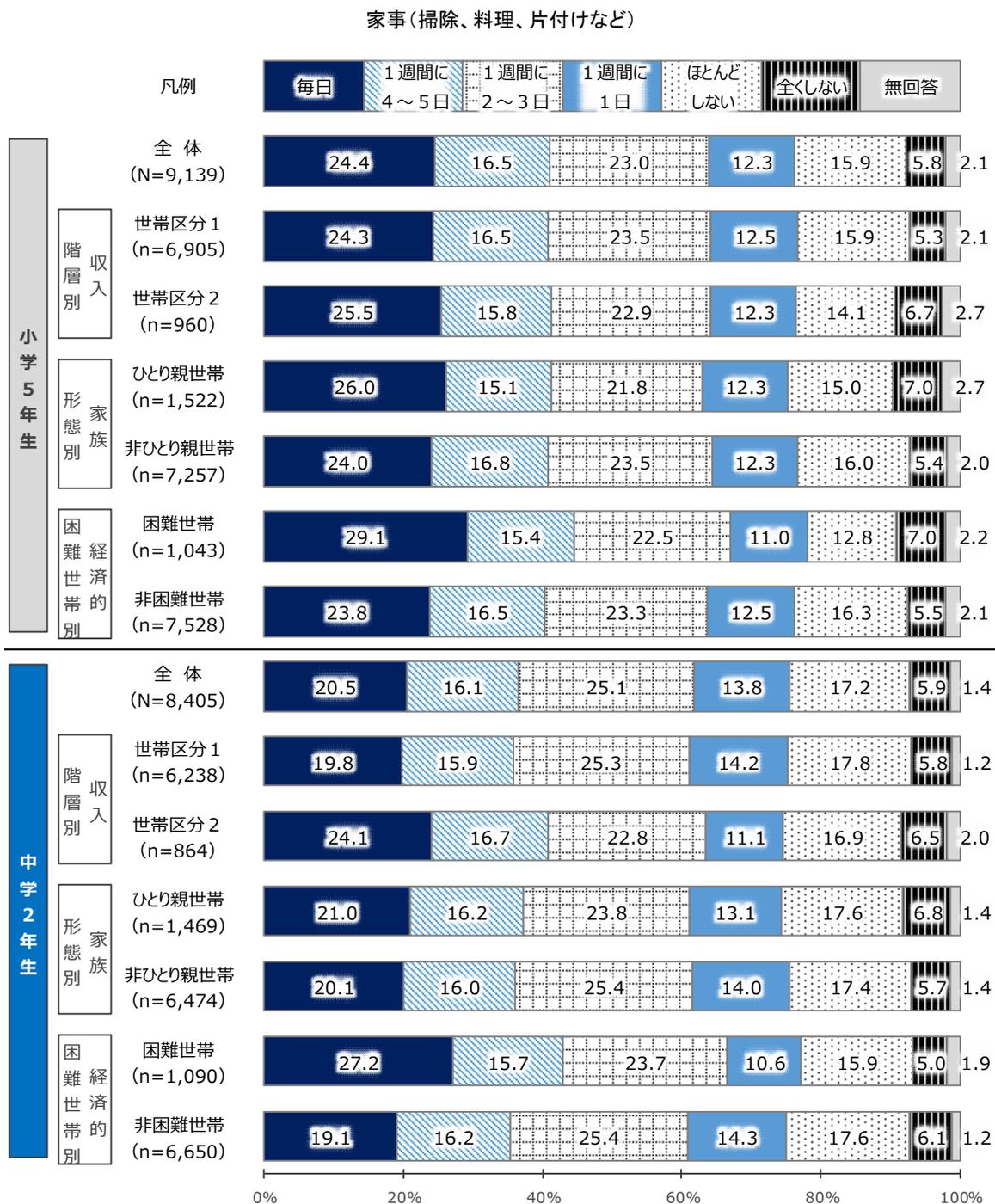
室外で遊ぶことについては、小学生は「1週間に2～3日」が25.0%と最も高く、次いで「1週間に4～5日」（13.8%）、「1週間に1日」（13.2%）、「毎日」（12.0%）となっており、『1週間に1日以上』では64.0%を占める。なお、「ほとんどしない」（24.3%）は2割以上、「全くしない」（9.5%）は約1割となっている。一方、中学生も「1週間に2～3日」が17.7%と最も高く、次いで「1週間に1日」（13.2%）、「毎日」、「1週間に4～5日」（各々7.9%）となっており、『1週間に1日以上』では46.7%を占める。なお、「ほとんどしない」（34.9%）は3割以上、「全くしない」（16.8%）は1割強となっている。



⑦家事（掃除、料理、片付けなど）

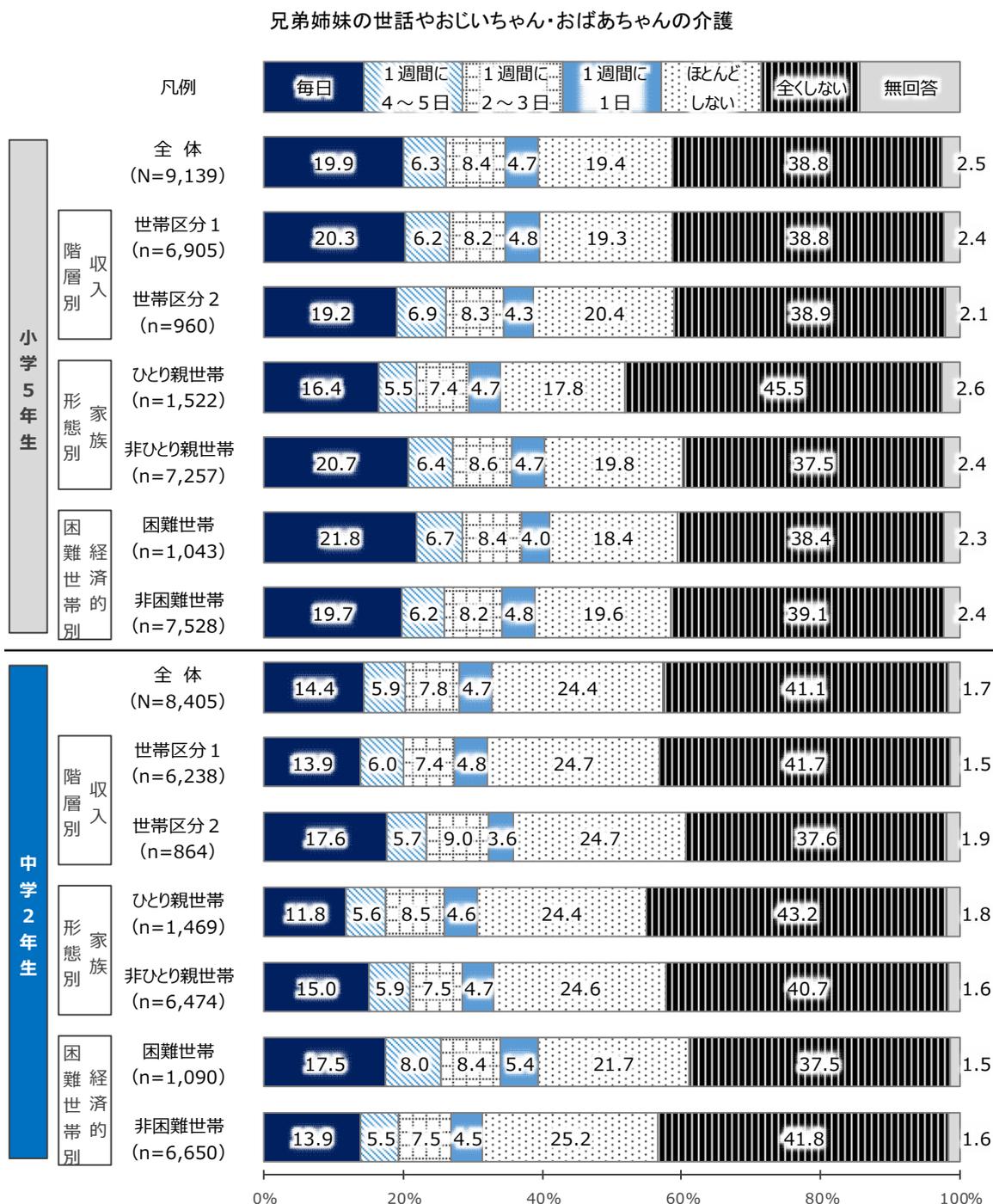
家事については、小学生は「毎日」が24.4%で最も高く、次いで「1週間に2～3日」（23.0%）、「1週間に4～5日」（16.5%）となっており、『1週間に1日以上』では76.2%を占める。なお、「ほとんどしない」（15.9%）は1割強、「全くしない」（5.8%）は1割にも満たない。一方、中学生は「1週間に2～3日」が25.1%で最も高く、次いで「毎日」（20.5%）となっており、『1週間に1日以上』では75.5%を占める。なお、「ほとんどしない」（17.2%）は1割強、「全くしない」（5.9%）は1割にも満たない。

また、小学生及び中学生ともに、困難世帯は非困難世帯より「毎日」の割合が高くなっている。



⑧兄弟姉妹の世話やおじいちゃん・おばあちゃんの介護

兄弟姉妹の世話やおじいちゃん・おばあちゃんの介護については、小学生は「毎日」が19.9%で最も高く、『1週間に1日以上』では39.3%となっている。なお、「ほとんどしない」(19.4%)は約2割、「全くしない」(38.8%)は約4割となっている。一方、中学生は「毎日」が14.4%と最も高く、次いで「1週間に2~3日」(7.8%)となっており、『1週間に1日以上』では32.8%である。なお、「ほとんどしない」(24.4%)は2割以上、「全くしない」(41.1%)は4割となっている。

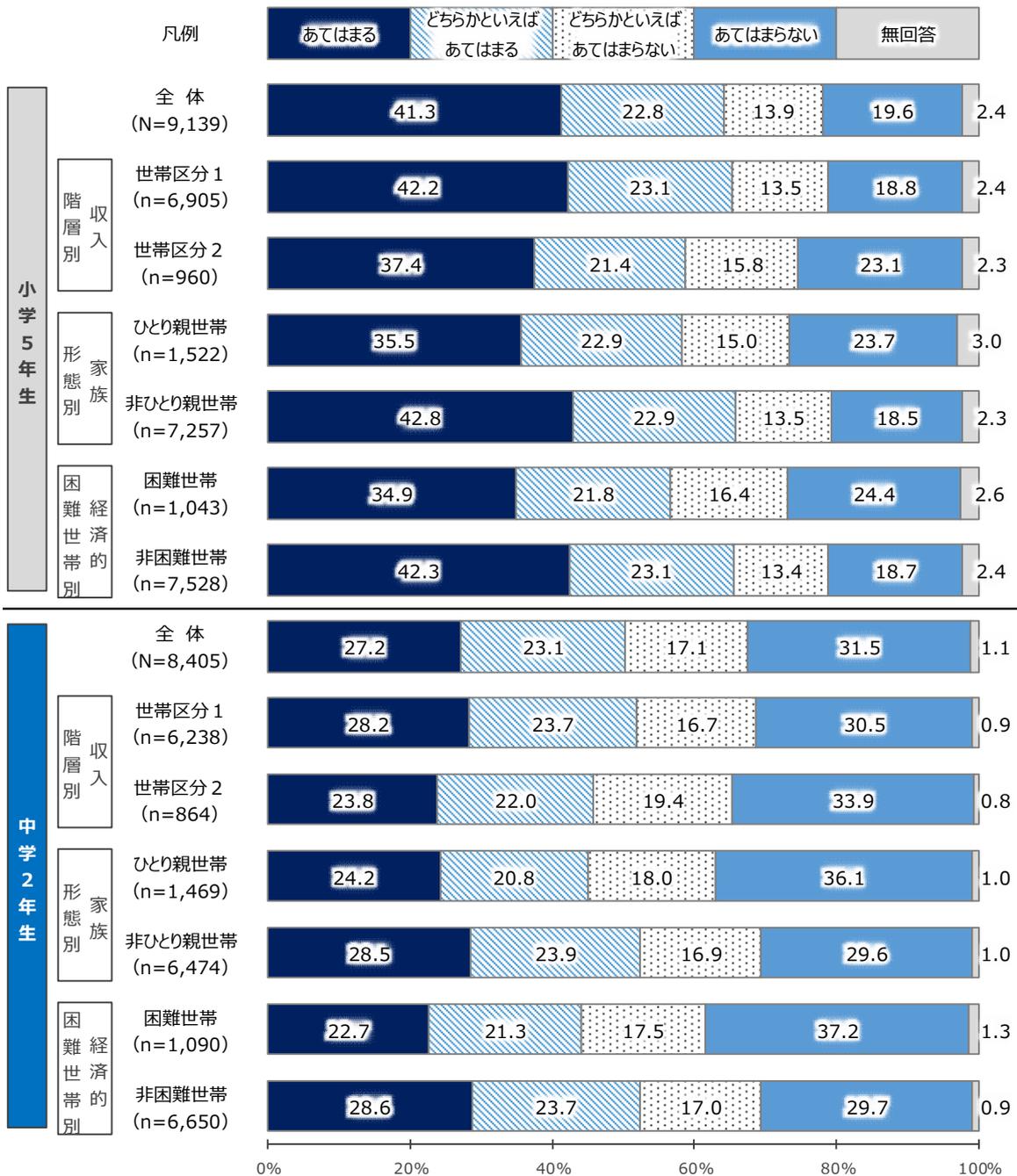


問 17 あなたは、家族と次のことをしていますか。(①～②のそれぞれの項目について、あてはまる番号1つに○をつけてください)

①テレビゲーム(コンピューターゲームを含む)で遊ぶ時間を決めている

テレビゲームの遊ぶ時間を決めているについては、小学生は『あてはまる』(「あてはまる」、「どちらかといえばあてはまる」の合計)が64.1%であり、『あてはまらない』(「どちらかといえばあてはまらない」、「あてはまらない」の合計)の33.5%を大きく上回っている。一方、中学生は『あてはまる』(「あてはまる」、「どちらかといえばあてはまる」の合計)が50.3%、『あてはまらない』(「どちらかといえばあてはまらない」、「あてはまらない」の合計)が48.6%と拮抗している。

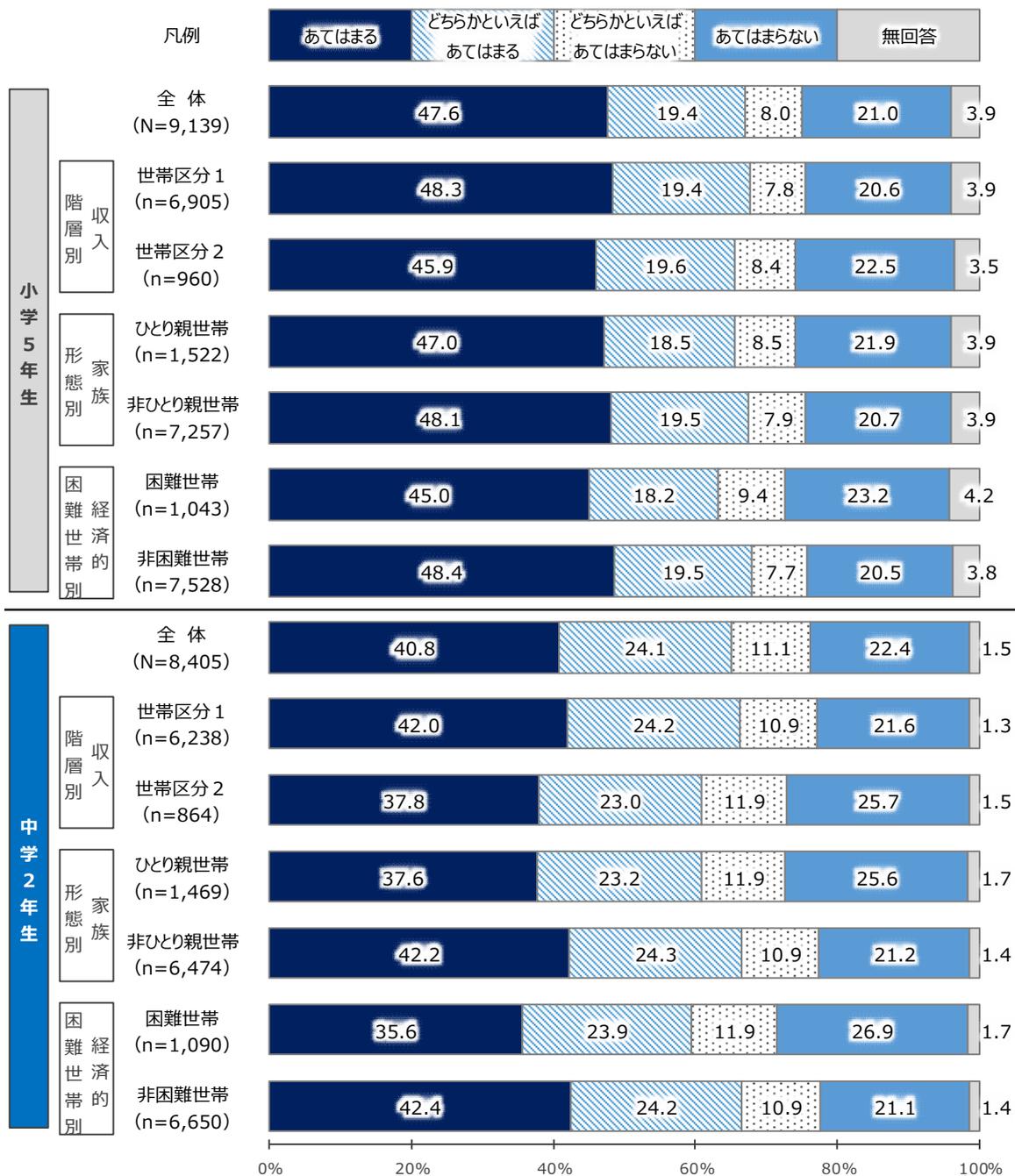
テレビゲーム(コンピューターゲームを含む)で遊ぶ時間を決めている



②携帯電話やスマートフォンの使い方について、ルールや約束をしている

携帯電話やスマートフォンの使い方やルールの約束については、小学生は『あてはまる』（「あてはまる」、「どちらかといえばあてはまる」の合計）が67.0%であり、『あてはまらない』（「どちらかといえばあてはまらない」、「あてはまらない」の合計）の29.0%を大きく上回っている。一方、中学生も『あてはまる』（「あてはまる」、「どちらかといえばあてはまる」の合計）が64.9%、『あてはまらない』（「どちらかといえばあてはまらない」、「あてはまらない」の合計）の33.5%を大きく上回っている。

携帯電話やスマートフォンの使い方について、ルールや約束をしている

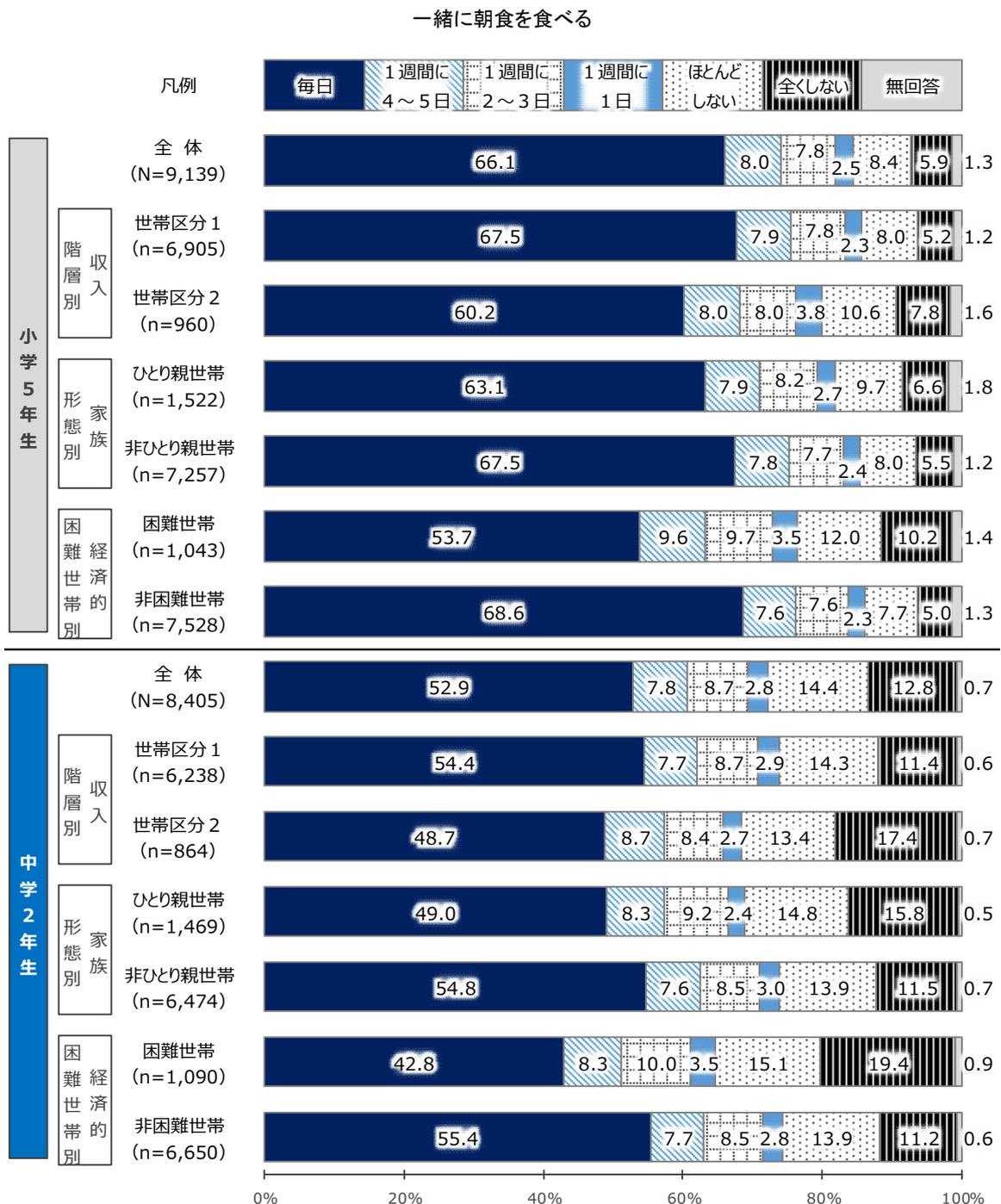


問 18 あなたは、家族と次のようなことをどのくらいしますか。(①～⑨のそれぞれの項目について、あてはまる番号1つに○をつけてください)

①一緒に朝食を食べる

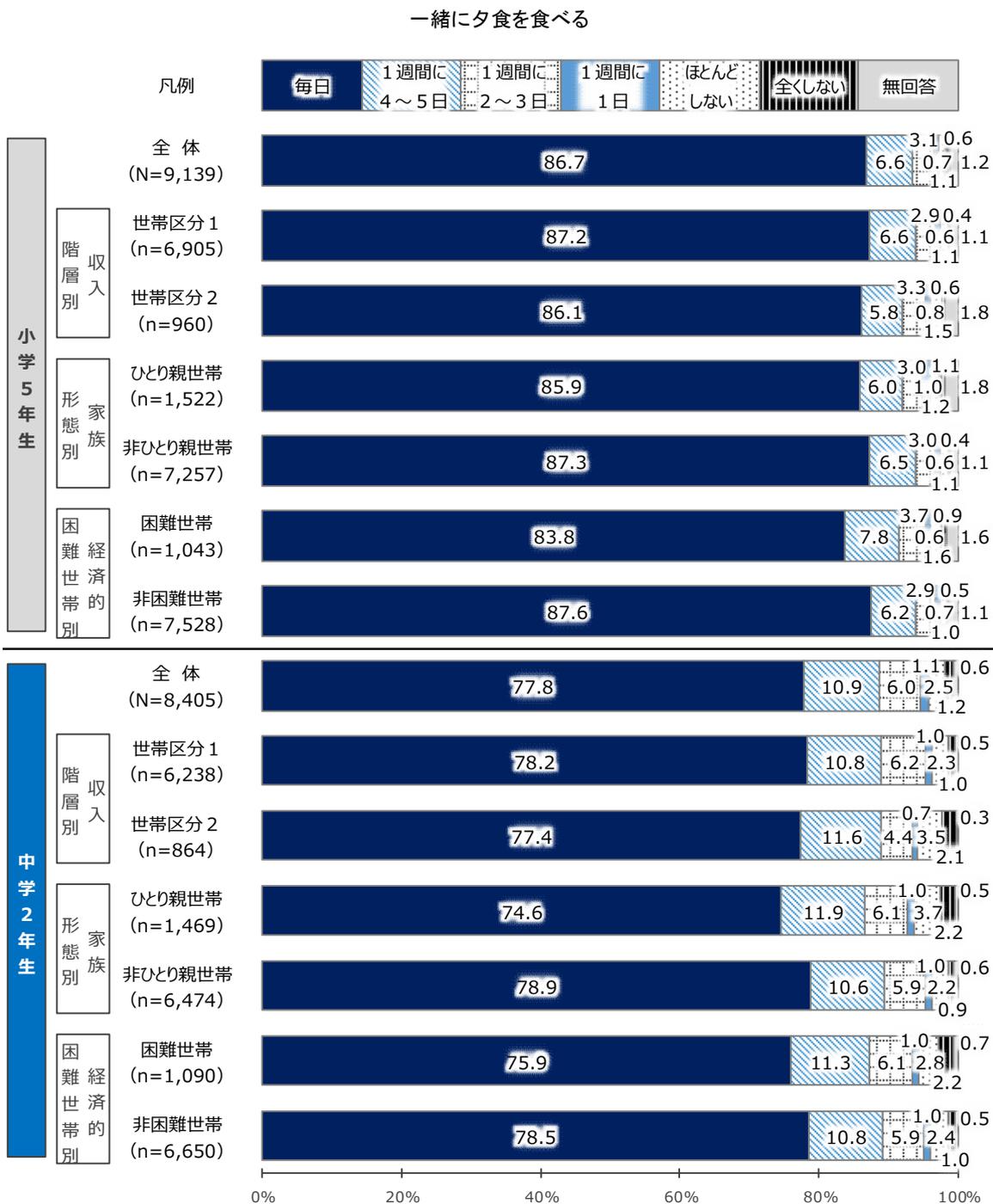
一緒に朝食を食べることについては、小学生は「毎日」が66.1%と最も高く、『1週間に1日以上』では84.4%を占める。なお、「ほとんどしない」(8.4%)、「全くしない」(5.9%)は各々1割にも満たない。一方、中学生も「毎日」が52.9%で最も高く、『1週間に1日以上』では72.2%を占める。なお、「ほとんどしない」(14.4%)は、「全くしない」(12.8%)は1割以上となっている。

また、小学生及び中学生ともに、困難世帯は非困難世帯より「毎日」の割合が低くなっている。



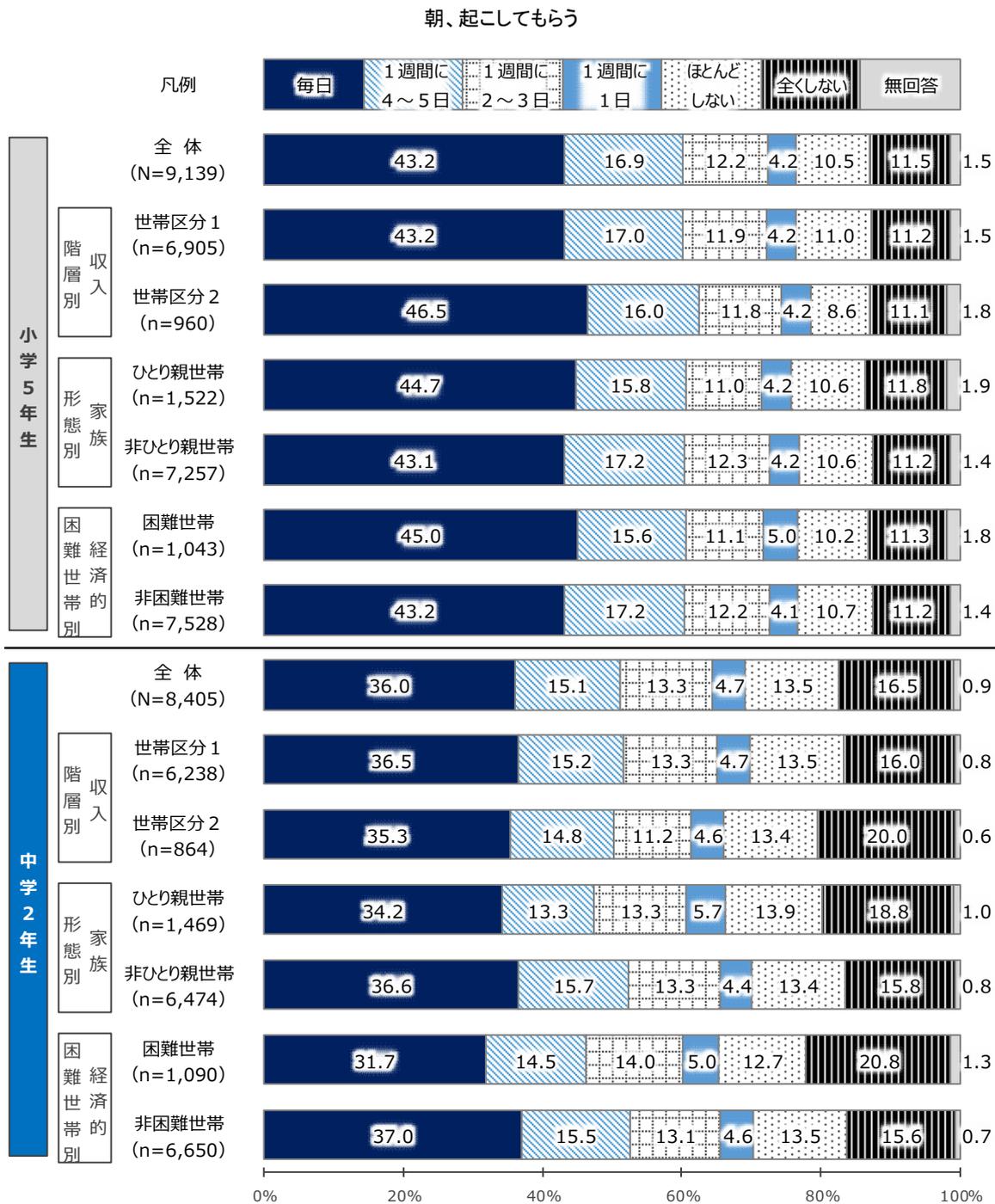
②一緒に夕食を食べる

一緒に夕食を食べることについては、小学生は「毎日」が86.7%と最も高く、『1週間に1日以上』では97.1%を占める。一方、中学生も「毎日」が77.8%で最も高く、『1週間に1日以上』では95.8%を占める。なお、小学生及び中学生とも「ほとんどしない」、「全くしない」は各々数パーセントにとどまっている。



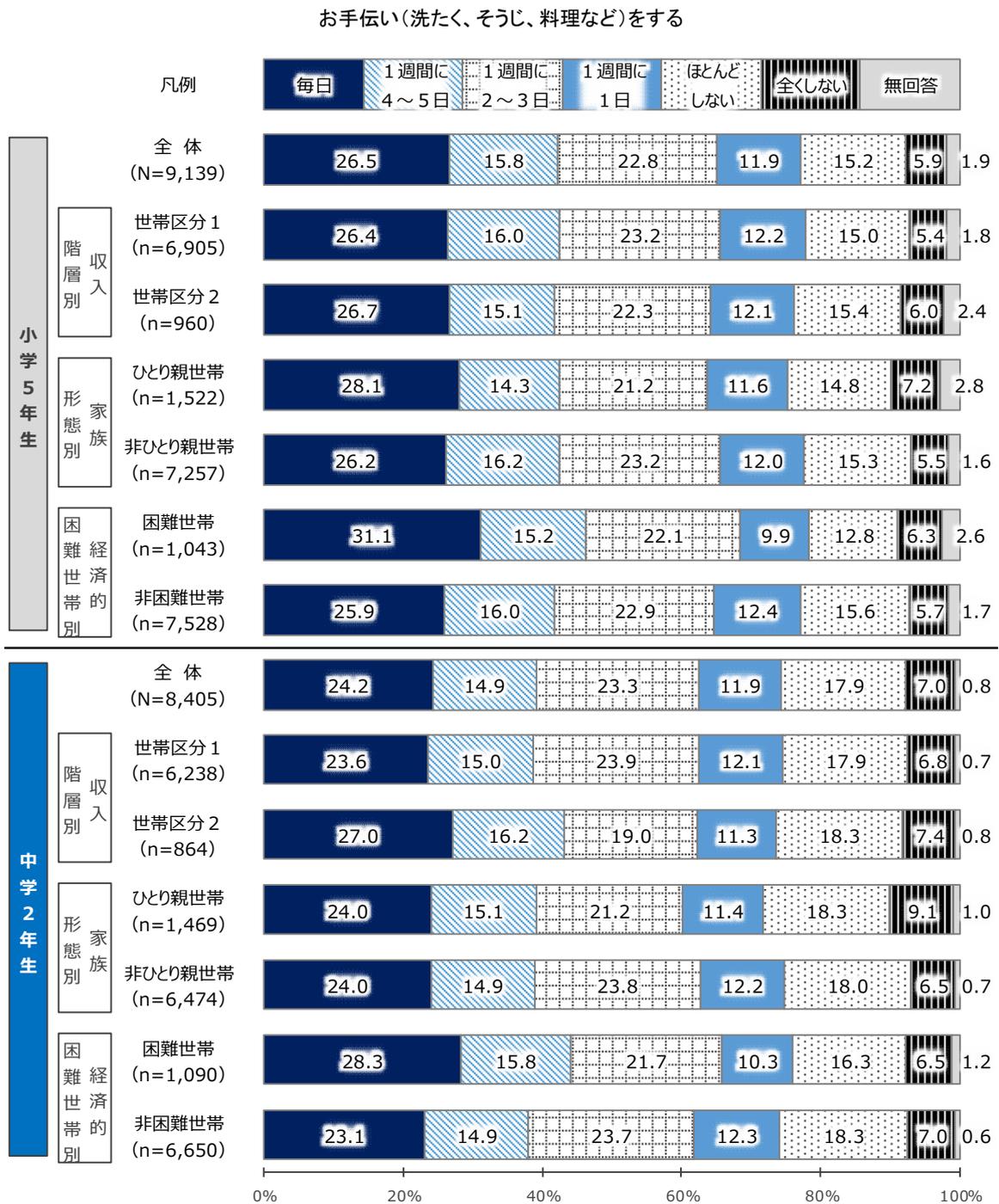
③朝、起こしてもらおう

朝、起こしてもらおうことについては、小学生は「毎日」が43.2%で最も高く、次いで「1週間に4～5日」(16.9%)となっており、『1週間に1日以上』では76.5%を占める。一方、中学生も「毎日」が36.0%で最も高く、次いで「1週間に4～5日」(15.1%)となっており、『1週間に1日以上』では69.1%を占める。なお、小学生及び中学生とも「ほとんどしない」、「全くしない」が各々1割以上みられる。



④お手伝い（洗たく、そうじ、料理など）をする

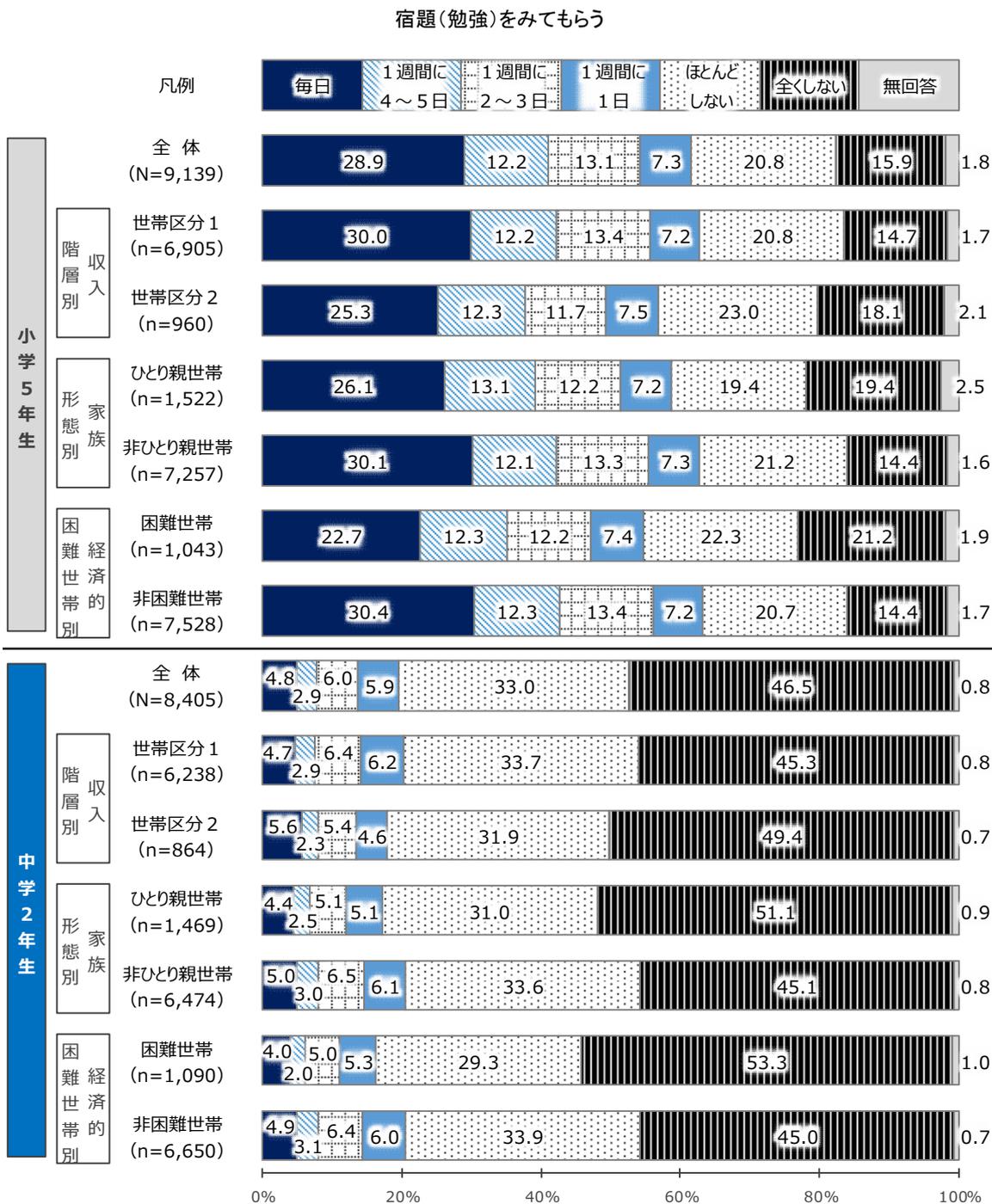
お手伝いをするについては、小学生は「毎日」が26.5%で最も高く、次いで「1週間に2～3日」（22.8%）となっており、『1週間に1日以上』では77.0%を占める。一方、中学生も「毎日」が24.2%で最も高く、次いで「1週間に2～3日」（23.3%）となっており、『1週間に1日以上』では74.3%を占める。なお、小学生及び中学生とも「ほとんどしない」が各々1割以上、「全くしない」が各々数パーセントとなっている。



⑤宿題（勉強）をみてもらう

宿題をみてもらうことについては、小学生は「毎日」が28.9%で最も高く、次いで「1週間に2～3日」(13.1%)、「1週間に4～5日」(12.2%)となっており、『1週間に1日以上』では61.5%を占める。なお、「ほとんどしない」(20.8%)が2割、「全くしない」(15.9%)が1割強となっている。一方、中学生は『1週間に1日以上』で換算すると19.6%にとどまり、「ほとんどしない」(33.0%)が3割以上、「全くしない」(46.5%)が4割強を占めている。

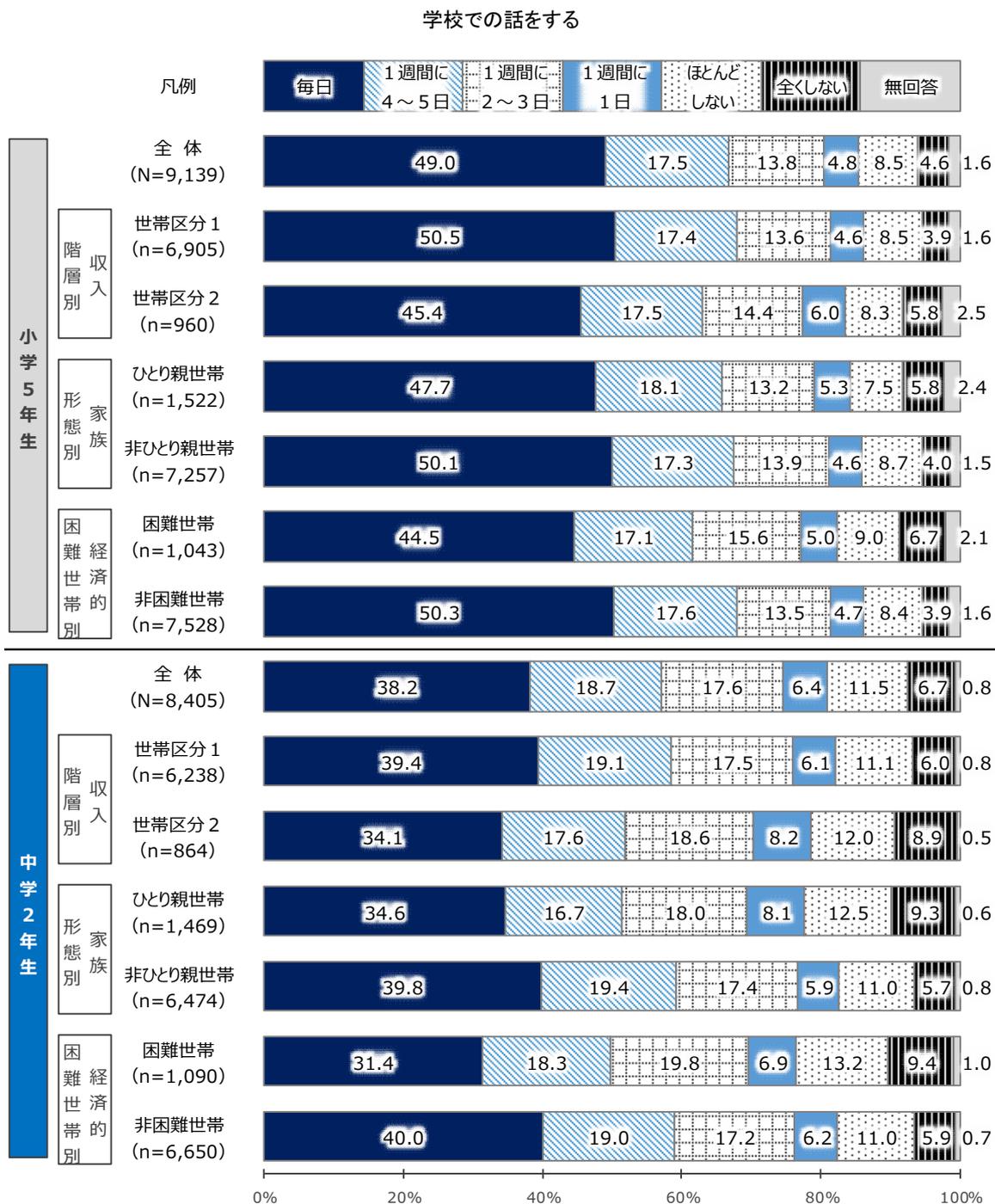
また、小学生の困難世帯は非困難世帯より「毎日」の割合が低くなっている。



⑥学校での話をする

学校での話をする事については、小学生は「毎日」が49.0%で最も高く、次いで「1週間に4～5日」(17.5%)となっており、『1週間に1日以上』では85.1%を占める。なお、「ほとんどしない」(8.5%)、「全くしない」(4.6%)は1割にも満たない。一方、中学生も「毎日」が38.2%で最も高く、次いで「1週間に4～5日」(18.7%)となっており、『1週間に1日以上』では80.9%を占める。なお、「ほとんどしない」(11.5%)は1割、「全くしない」(6.7%)は1割にも満たない。

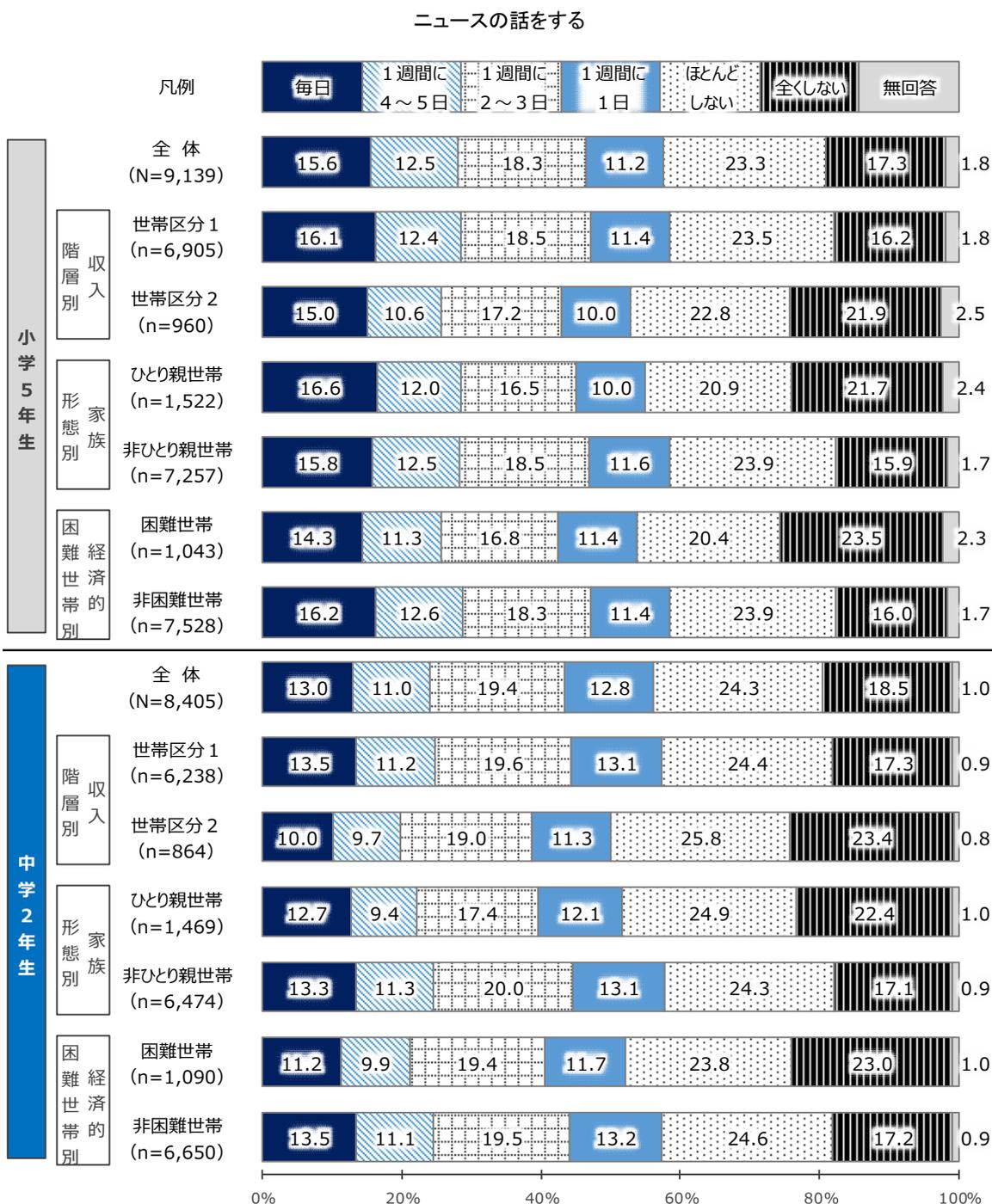
また、小学生及び中学生ともに、困難世帯は非困難世帯より「毎日」の割合が低くなっている。



⑦ニュースの話をする

ニュースの話をすることについては、小学生は「1週間に2～3日」が18.3%と最も高く、次いで「毎日」(15.6%)となっており、『1週間に1日以上』では57.6%を占める。なお、「ほとんどしない」(23.3%)は2割以上、「全くしない」(17.3%)は1割強となっている。一方、中学生も「1週間に2～3日」が19.4%と最も高く、次いで「毎日」(13.0%)となっており、『1週間に1日以上』では56.2%を占める。なお、「ほとんどしない」(24.3%)は2割以上、「全くしない」(18.5%)は約2割となっている。

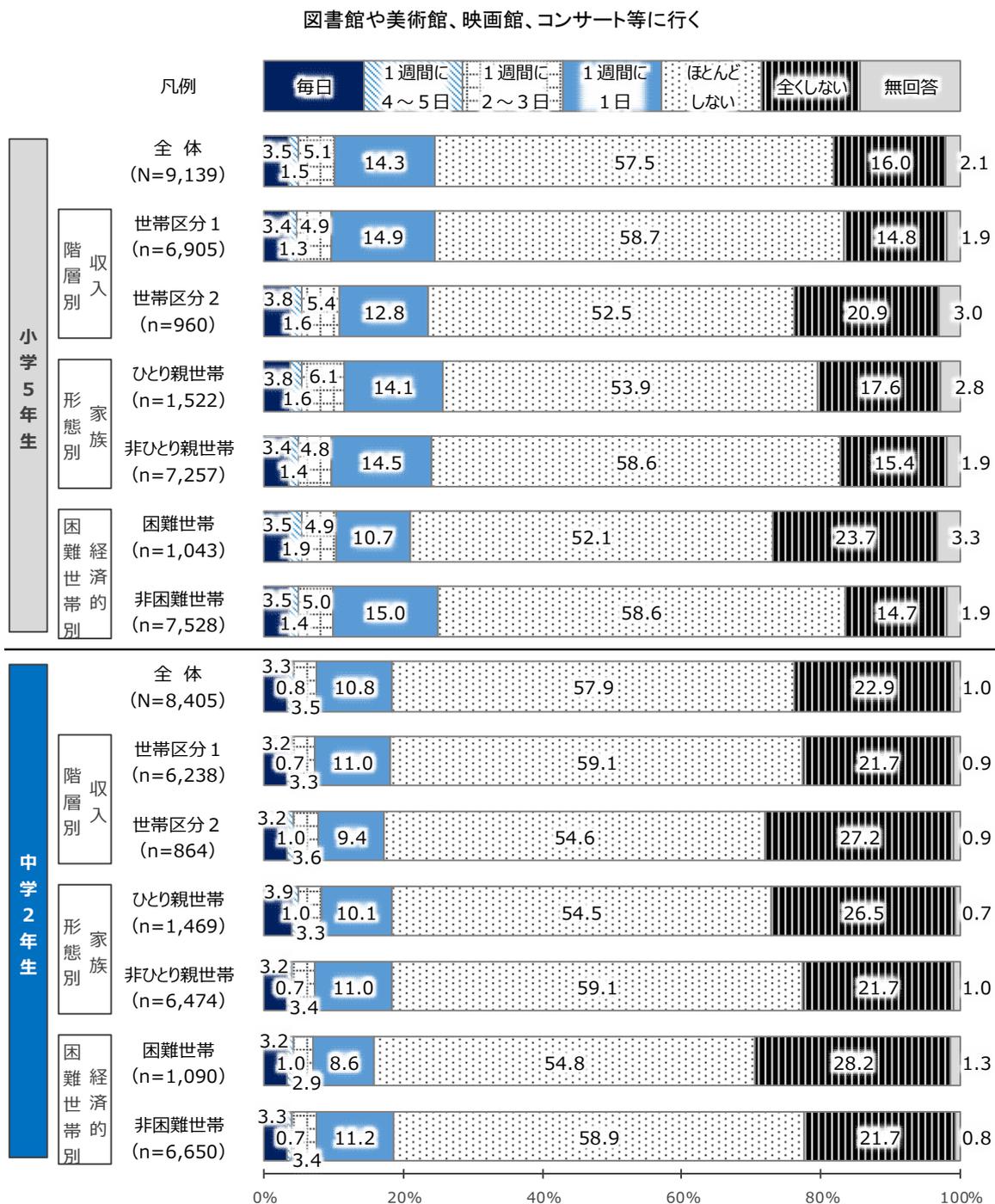
また、小学生及び中学生ともに、世帯区分2は世帯区分1より、ひとり親世帯は非ひとり親世帯より、困難世帯は非困難世帯より「全くしない」の割合がやや高くなっている。



⑧図書館や美術館、映画館、コンサート等に行く

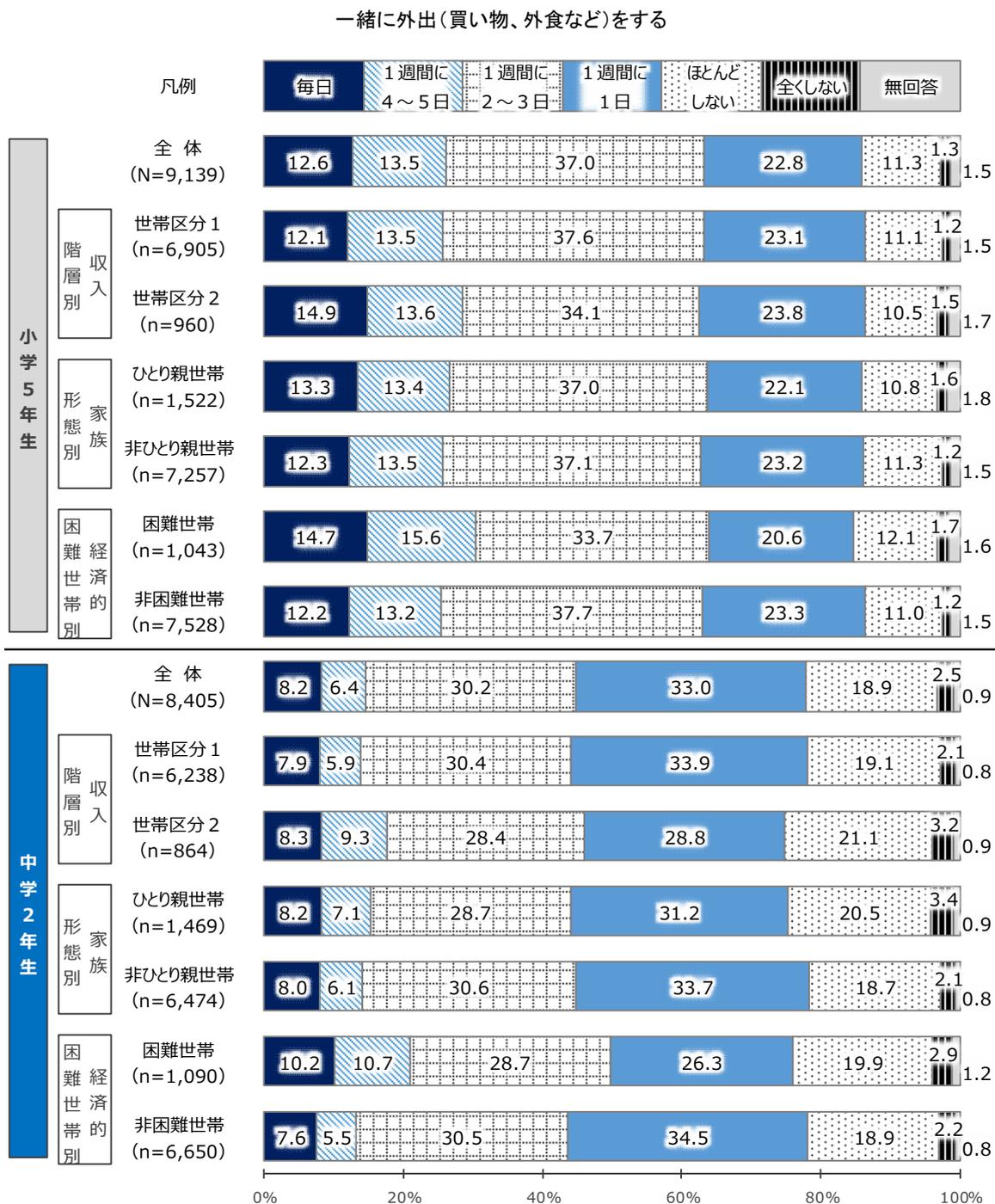
図書館や美術館、映画館、コンサート等に行くことについては、小学生は『1週間に1日以上』で換算すると24.4%にとどまり、「ほとんどしない」(57.5%)は5割強を占め、「全くしない」(16.0%)は1割強となっている。一方、中学生は『1週間に1日以上』で換算すると18.4%にとどまり、「ほとんどしない」(57.9%)は5割強を占め、「全くしない」(22.9%)は2割となっている。

また、小学生及び中学生ともに、世帯区分2は世帯区分1より、ひとり親世帯は非ひとり親世帯より、困難世帯は非困難世帯より「全くしない」の割合が高くなっている。



⑨一緒に外出（買い物、外食など）をする

一緒に外出をすることについては、小学生は「1週間に2～3日」が37.0%と最も高く、次いで「1週間に1日」（22.8%）、「1週間に4～5日」（13.5%）、「毎日」（12.6%）となっており、『1週間に1日以上』では85.9%を占める。なお、「ほとんどしない」（11.3%）は1割、「全くしない」は数パーセントにとどまっている。一方、中学生は「1週間に1日」が33.0%と最も高く、次いで「1週間に2～3日」（30.2%）、「毎日」（8.2%）となっており、『1週間に1日以上』では77.8%を占める。なお、「ほとんどしない」（18.9%）は約2割、「全くしない」は数パーセントにとどまっている。

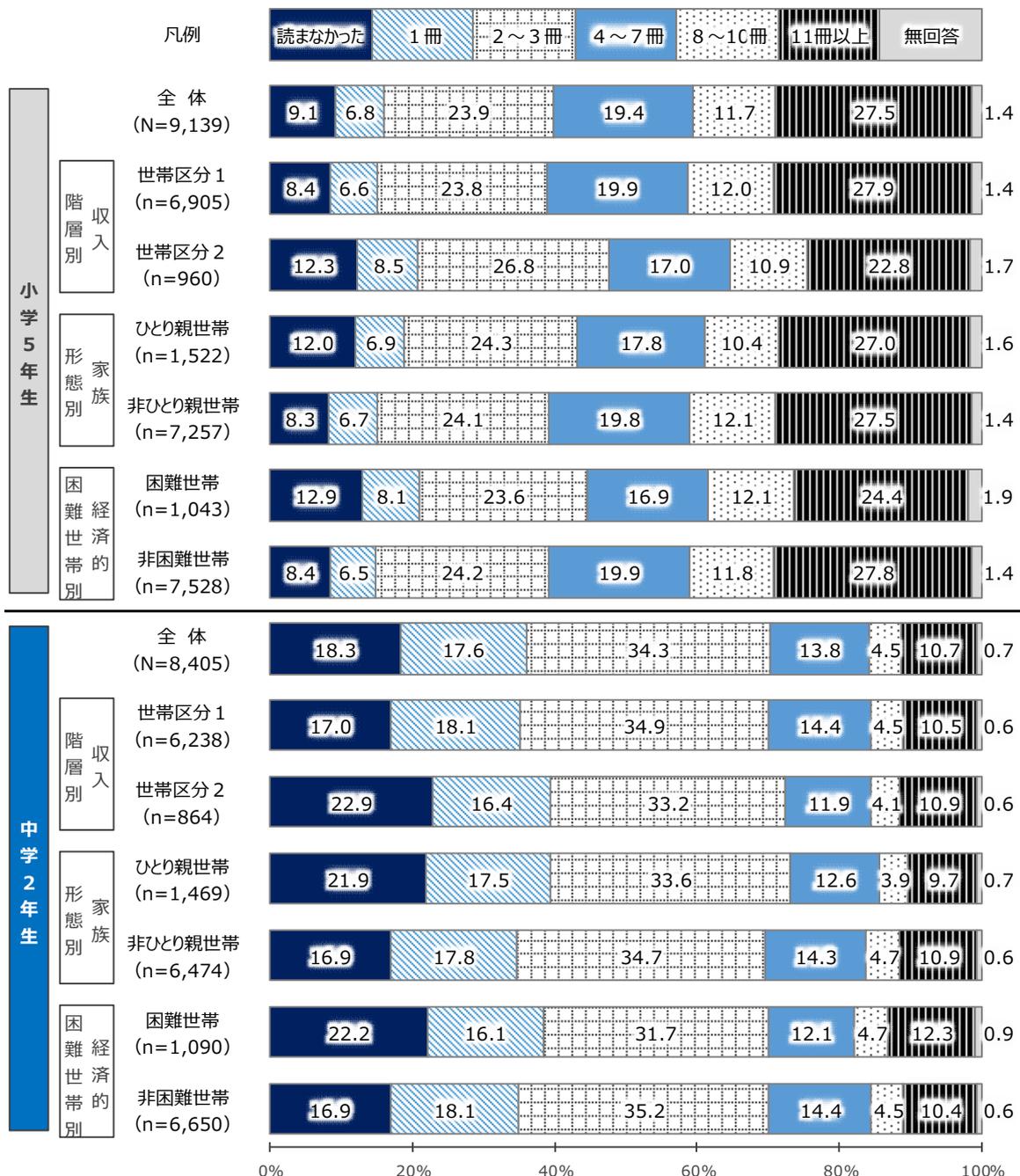


問 19 あなたは、この1ヶ月の間に本を何冊くらい読みましたか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

1ヶ月間の本の閲読状況については、小学生は「11冊以上」が27.5%で最も高く、次いで「2～3冊」(23.9%)となっており、『1冊以上』では89.3%を占める。なお、「読まなかった」(9.1%)は1割にも満たない。一方、中学生は「2～3冊」が34.3%でも高く、次いで「1冊」(17.6%)となっており、『1冊以上』では80.9%を占める。なお、「読まなかった」(18.3%)は約2割を占め、小学生より高くなっている。

また、小学生及び中学生ともに、世帯区分2は世帯区分1より、ひとり親世帯は非ひとり親世帯より、困難世帯は非困難世帯より「読まなかった」の割合がやや高くなっている。

読書状況



問 20 あなたは、毎月いくらおこづかいをもらいますか。ときどきもらう場合は、1ヶ月の平均の金額を書いてください。ただし、お年玉はのぞきます。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

①おこづかいの有無

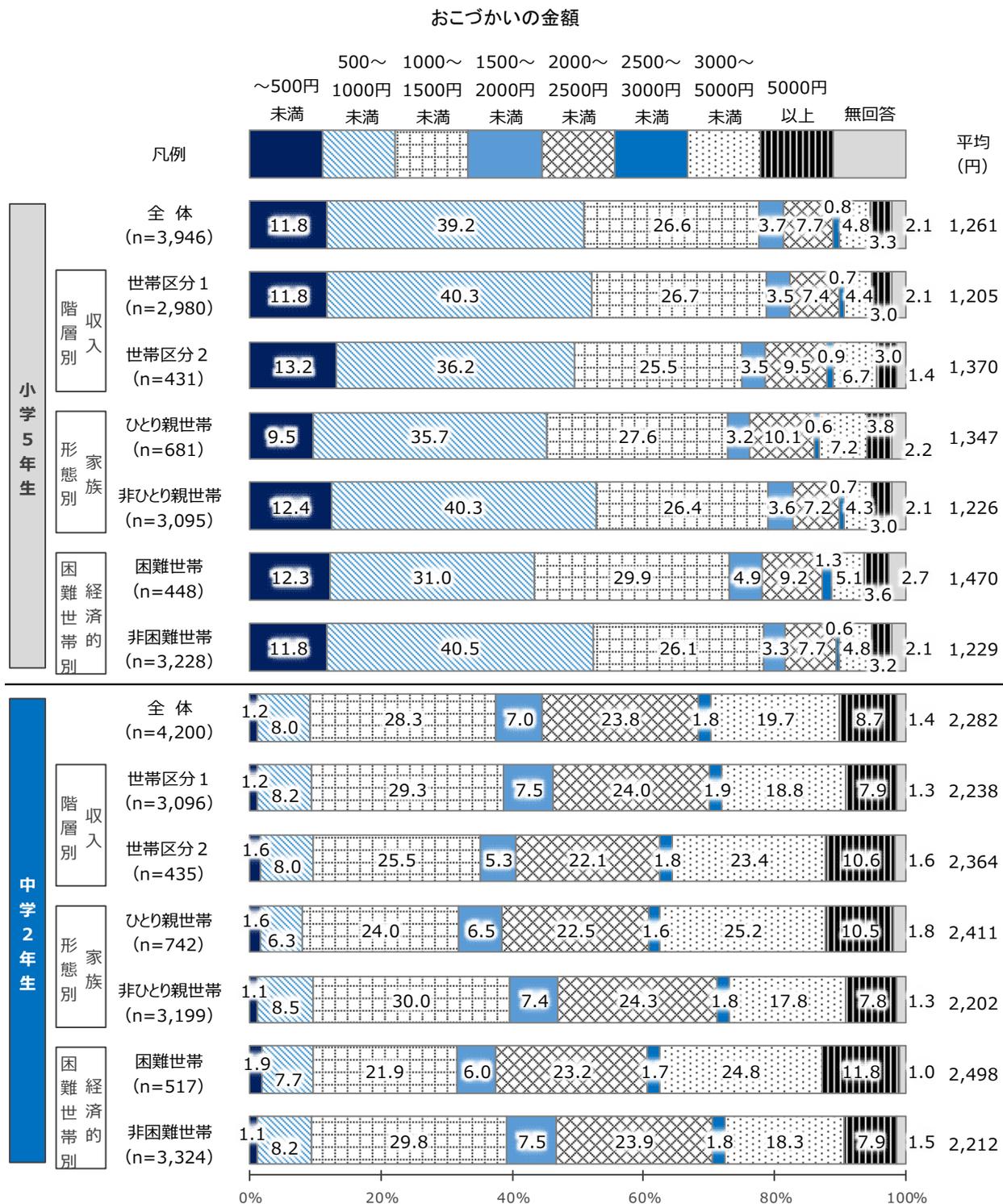
毎月のおこづかいについては、小学生は「もらっている」が43.2%、「もらっていない」が43.0%とほぼ同率であり、「わからない」(12.5%)が1割となっている。一方、中学生は「もらっている」が50.0%と半数を占め、「もらっていない」(37.6%)が3割強、「わからない」(11.7%)が1割となっている。



②おこづかいの金額

毎月のおこづかいをもらっていると答えた人の金額については、小学生は「500～1000円」が39.2%で最も高く、次いで「1000～1500円」(26.6%)となっており、平均は1261円である。一方、中学生は「1000～1500円」が28.3%で最も高く、次いで「2000～2500円」(23.8%)、「3000～5000円」(19.7%)となっており、平均は2282円と小学生より高くなっている。

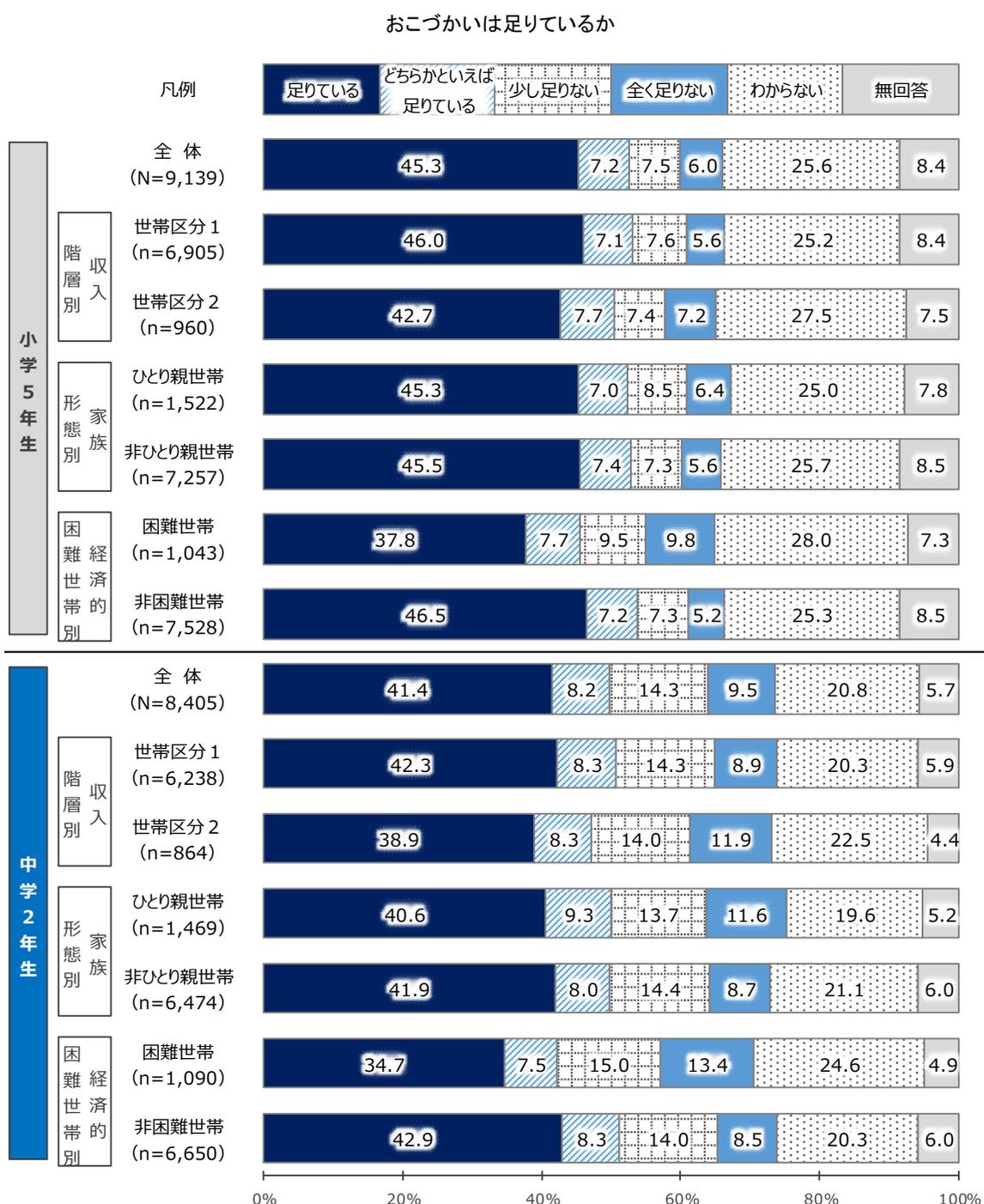
また、中学生の世帯区分2は世帯区分1より、ひとり親世帯は非ひとり親世帯より、困難世帯は非困難世帯より「3000～5000円」の割合がやや高くなっている。



問 21 毎月のおこづかいは、足りていますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

毎月のおこづかいは足りているかについては、小学生は『足りている』（「足りている」、「どちらかといえば足りている」の合計）が 52.5%であり、『足りていない』（「少し足りない」、「全く足りない」の合計）の 13.5%を大きく上回っている。一方、中学生も『足りている』（「足りている」、「どちらかといえば足りている」の合計）が 49.6%、『足りていない』（「少し足りない」、「全く足りない」の合計）の 23.8%を大きく上回っている。

また、小学生及び中学生ともに、困難世帯は非困難世帯より『足りている』の割合が低く、『足りていない』の割合が高くなっている。

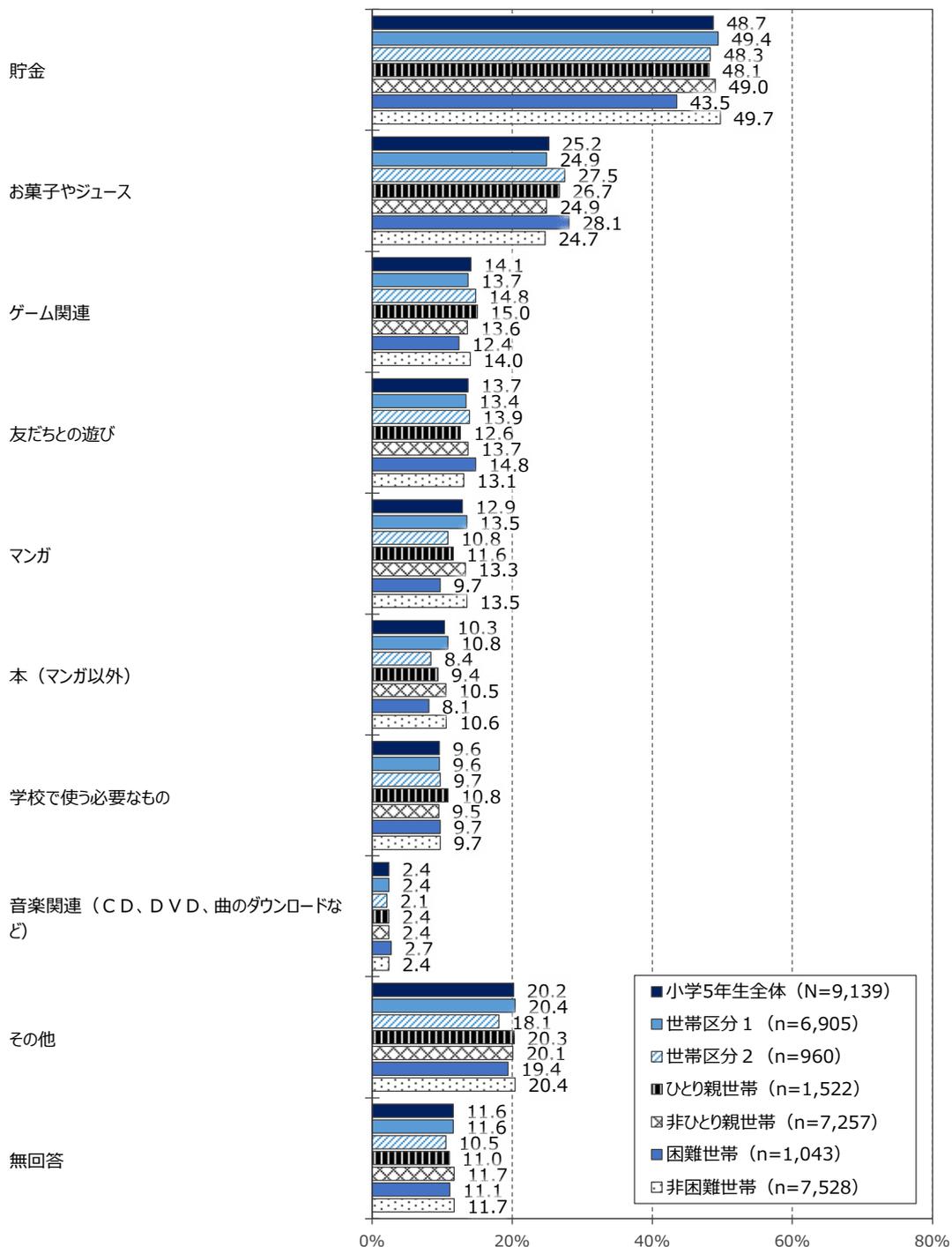


問 22 毎月のおこづかいは、何に使っていますか。(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

毎月のおこづかいの使い方については、小学生は「貯金」が48.7%で最も高く、次いで「お菓子やジュース」(25.2%)となっている。一方、中学生は小学生と異なり「友達との遊び」が56.1%で最も高く、次いで「貯金」(40.0%)となっている。

また、小学生の困難世帯は非困難世帯より、中学生の世帯区分2は世帯区分1より、困難世帯は非困難世帯より「貯金」の割合が低くなっている。

おこづかい使用状況(小学5年生)



おこづかい使用状況(中学2年生)

