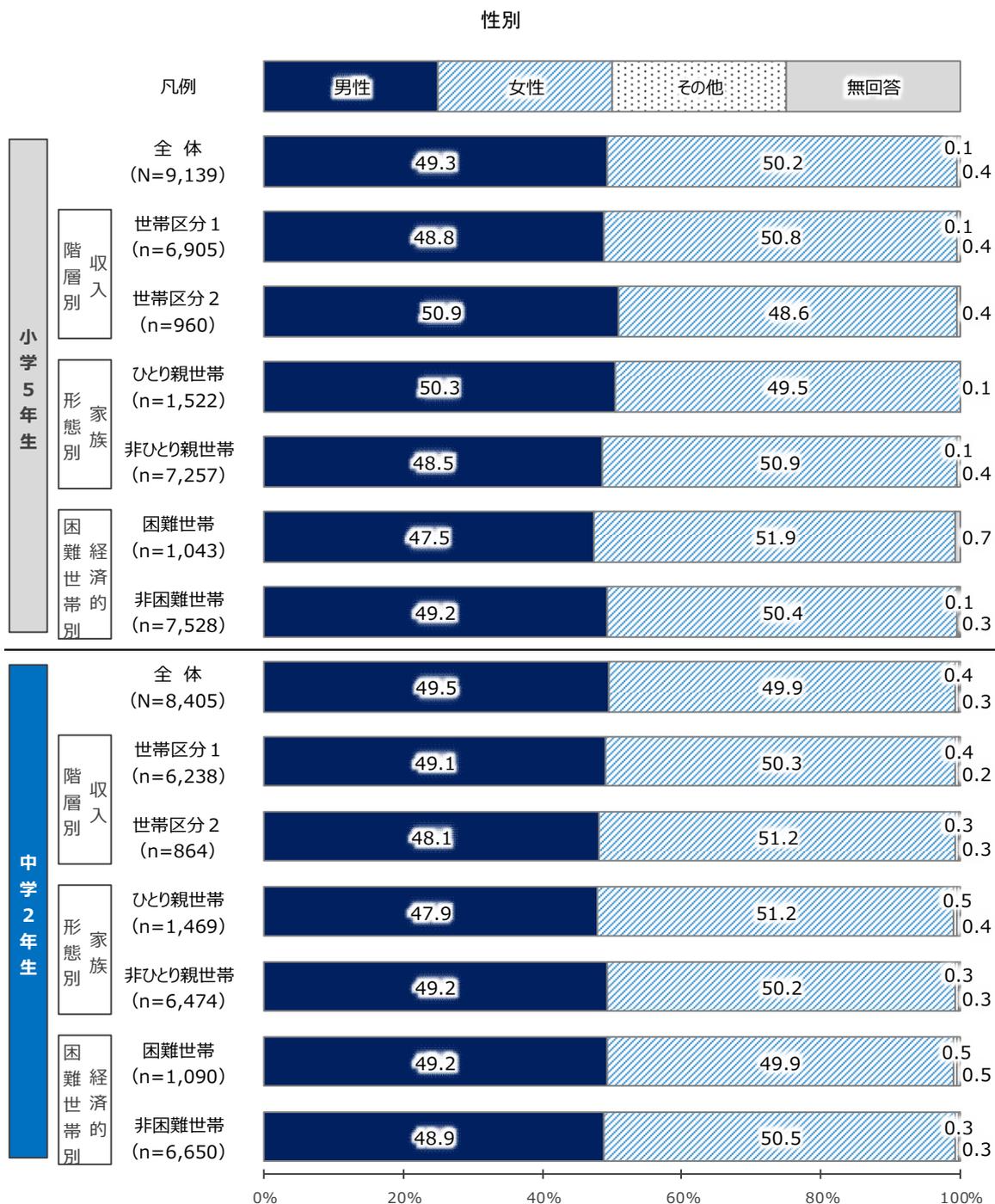


Ⅱ. 子ども調査の結果

1. あなたについて

問1 あなたの性別を教えてください。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

回答者の性別は、小学生及び中学生ともに「男性」、「女性」がほぼ半々となっている。



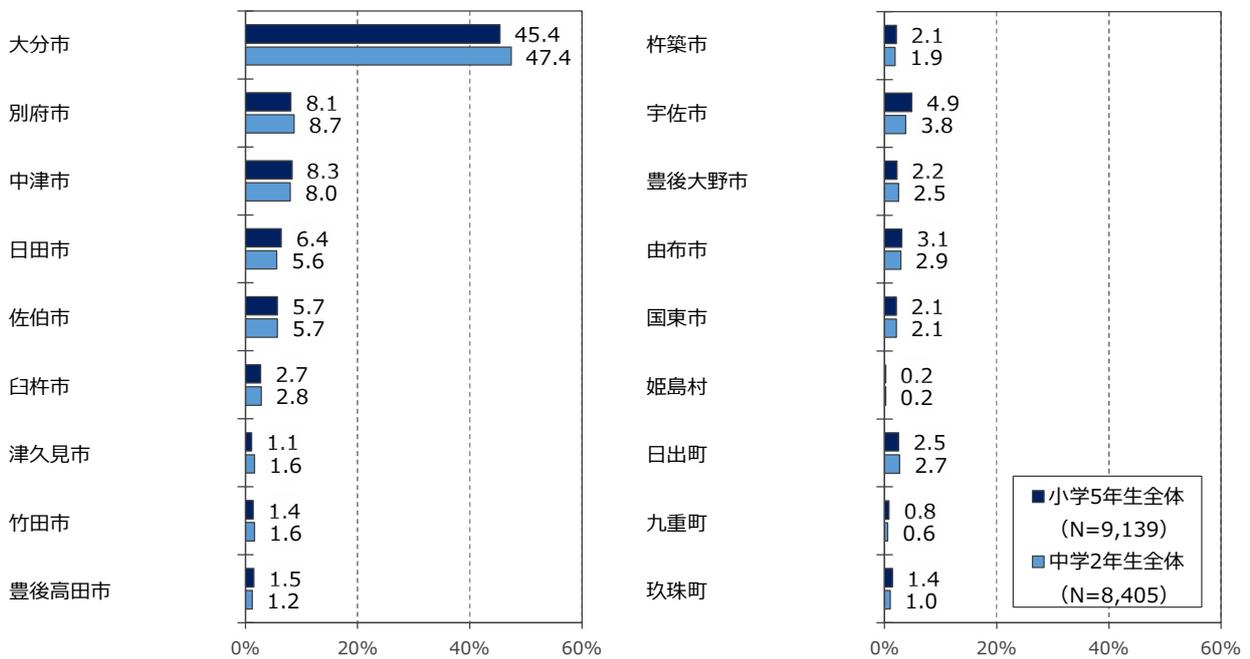
問2 あなたは小学生ですか、それとも中学生ですか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

小学5年生は9,139人、中学2年生は8,405人となっている。

問3 あなたの住んでいる市町村に○をつけてください。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

回答者の居住地は、以下の通りとなっている。

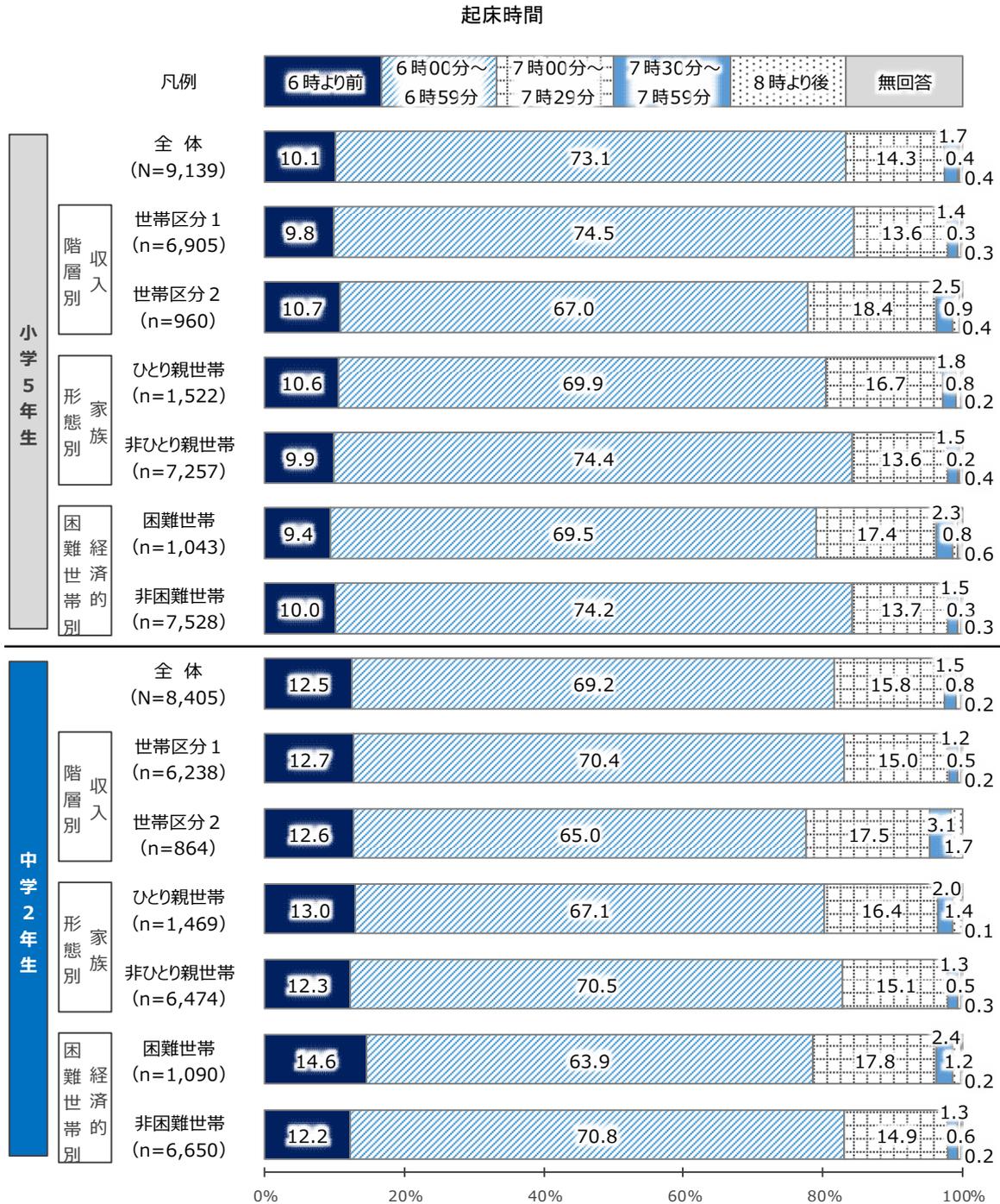
居住している市町村



2. ふだんの生活について

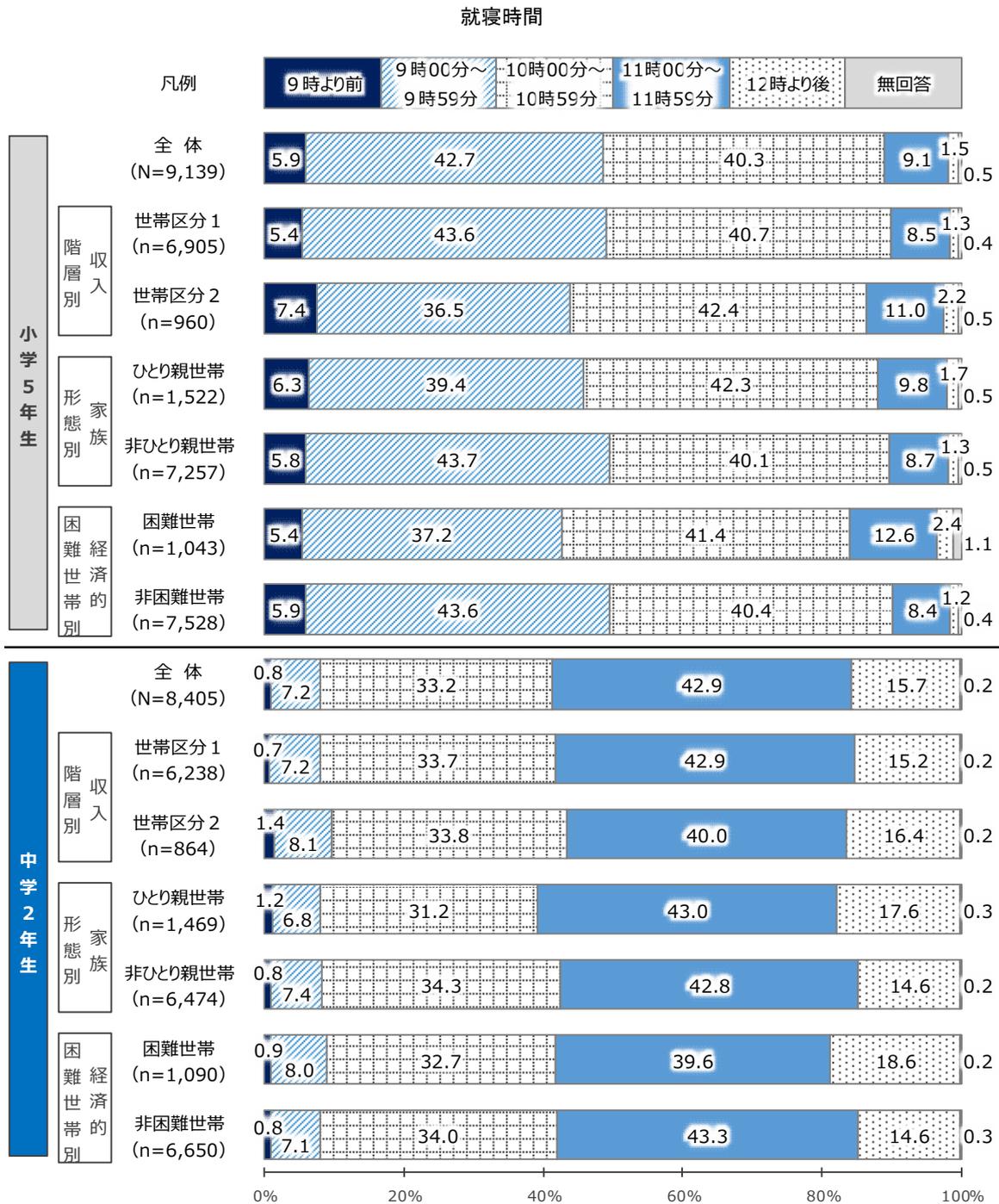
問4 あなたは、平日（学校がある日）は朝何時ごろに起きていますか。（あてはまる番号1つに○をつけてください）

平日の起床時間は、小学生及び中学生ともに「6時00分～6時59分」が約7割を占めて最も高く、次いで「7時00分～7時29分」、「6時より前」となっている。



問5 あなたは、平日（学校がある日）は夜何時ごろに寝ていますか。（あてはまる番号1つに○をつけてください）

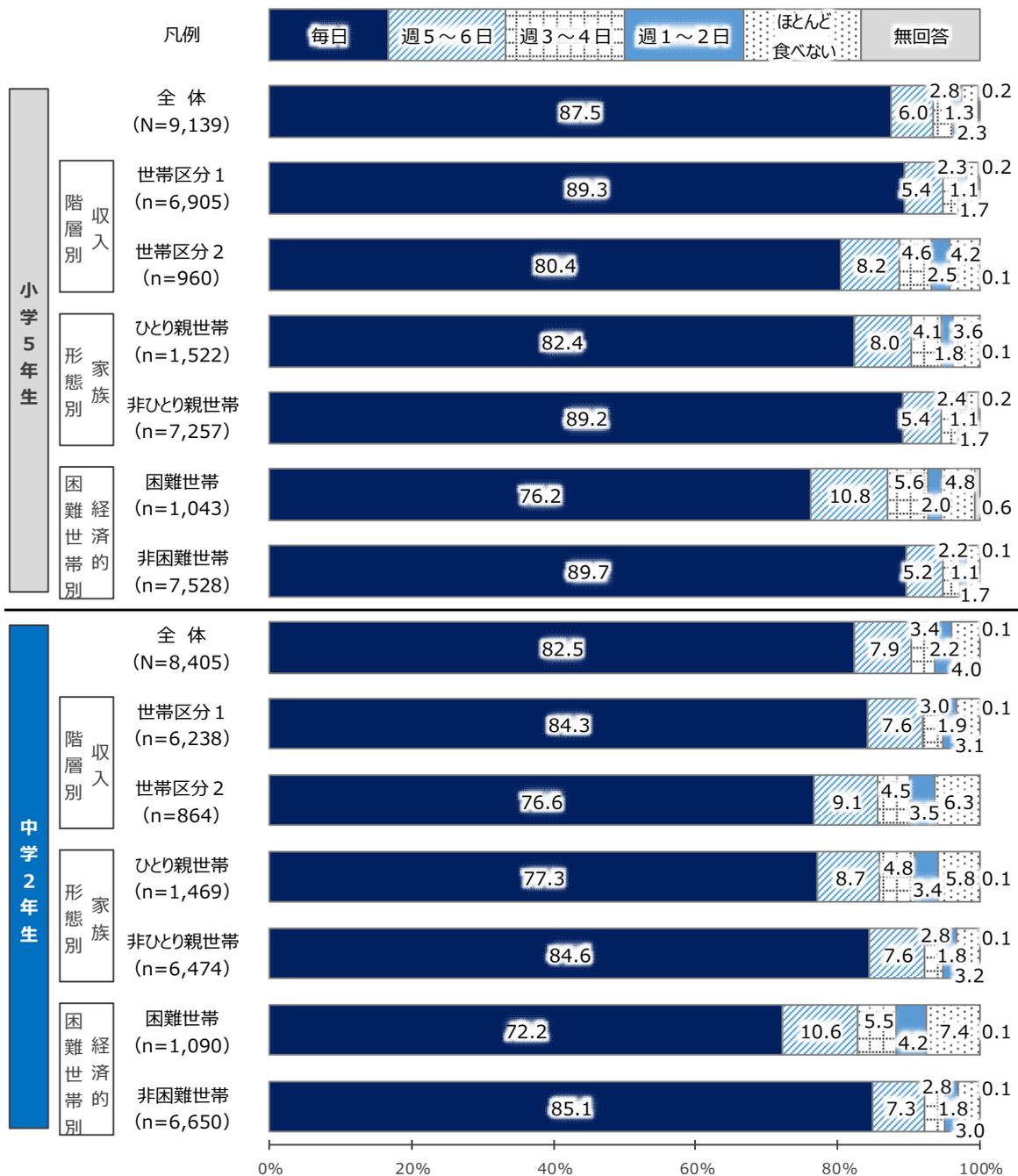
平日の就寝時間をみると、小学生は「9時00分～9時59分」（42.7%）が最も高く、次いで「10時00分～10時59分」（40.3%）となっている。一方、中学生は「11時00分～11時59分」（42.9%）が最も高く、次いで「10時00分～10時59分」（33.2%）となっている。



問6 あなたは朝ごはんを週にどれくらい食べていますか。果物やヨーグルトなど何か食べ物を口に入れば、ごはんを食べたとして答えてください。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

朝ごはんについては、小学生及び中学生ともに「毎日」が8割以上を占めて最も高くなっている。なお、「ほとんど食べない」は、小学生及び中学生ともに数パーセントにとどまっている。また、小学生及び中学生ともに、世帯区分2は世帯区分1より、ひとり親世帯は非ひとり親世帯より、困難世帯は非困難世帯より「毎日」の割合が低くなっている。

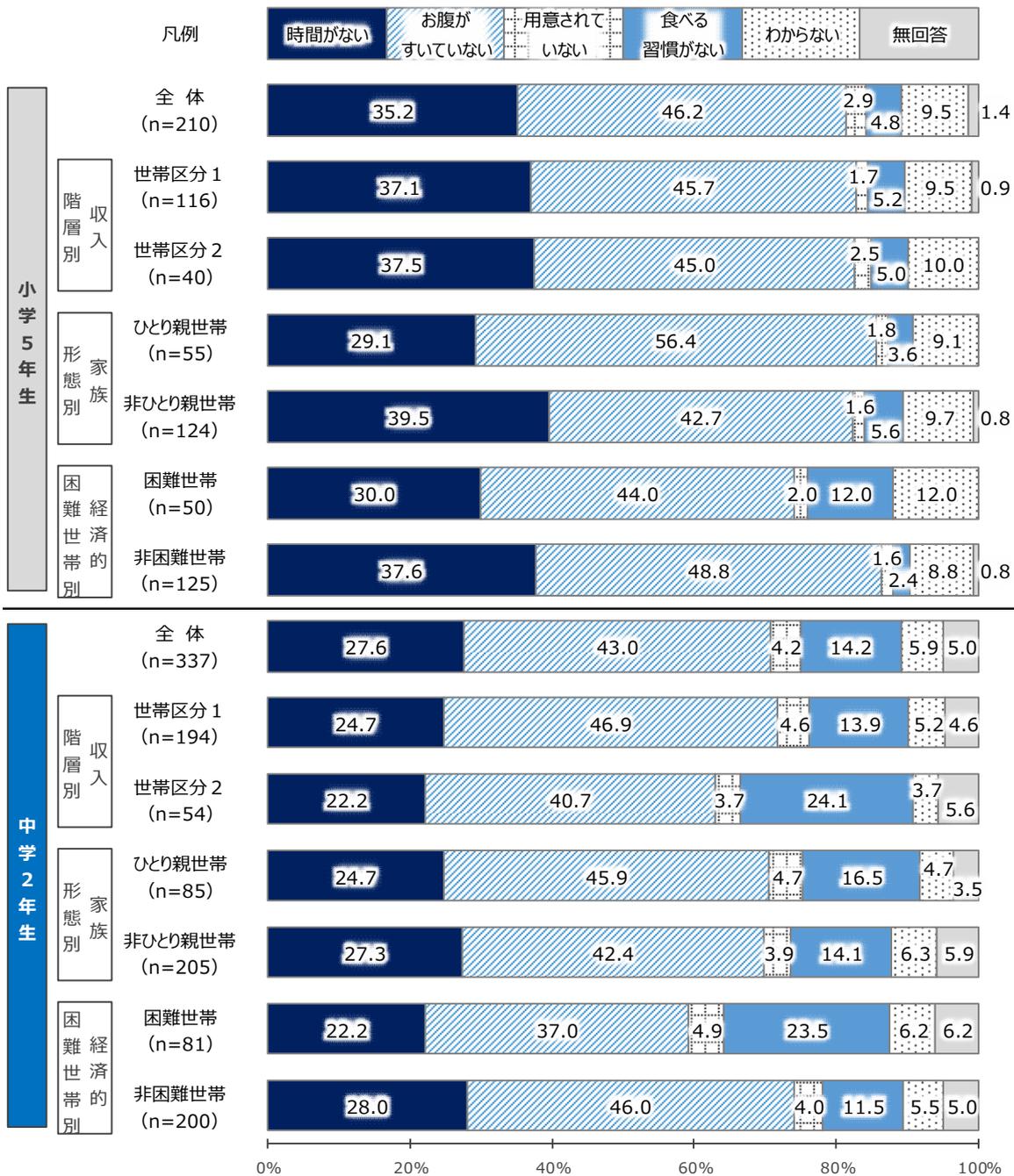
朝食の摂取状況



問6-1 【問6で「5. ほとんど食べない」に○をつけた方にお聞きします。】あなたが朝ごはんを食べない理由は何ですか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

朝ごはんをほとんど食べないと答えた人の理由については、小学生及び中学生ともに「お腹がすいていない」が最も高く、次いで「時間がない」となっている。また、小学生より中学生の方が「食べる習慣がない」の割合が高い。

朝食を食べない理由

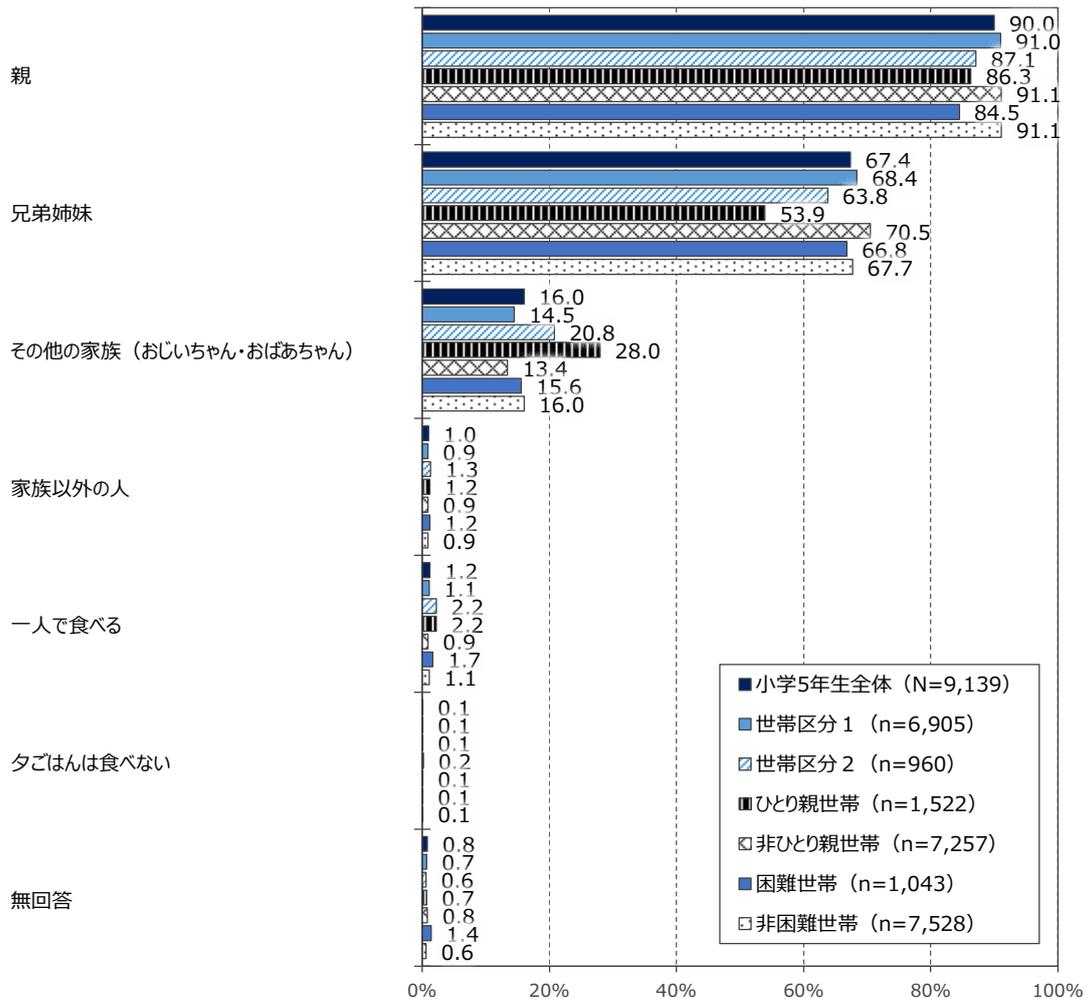


問7 あなたは、平日（学校がある日）に夕ごはんを誰と食べますか。（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

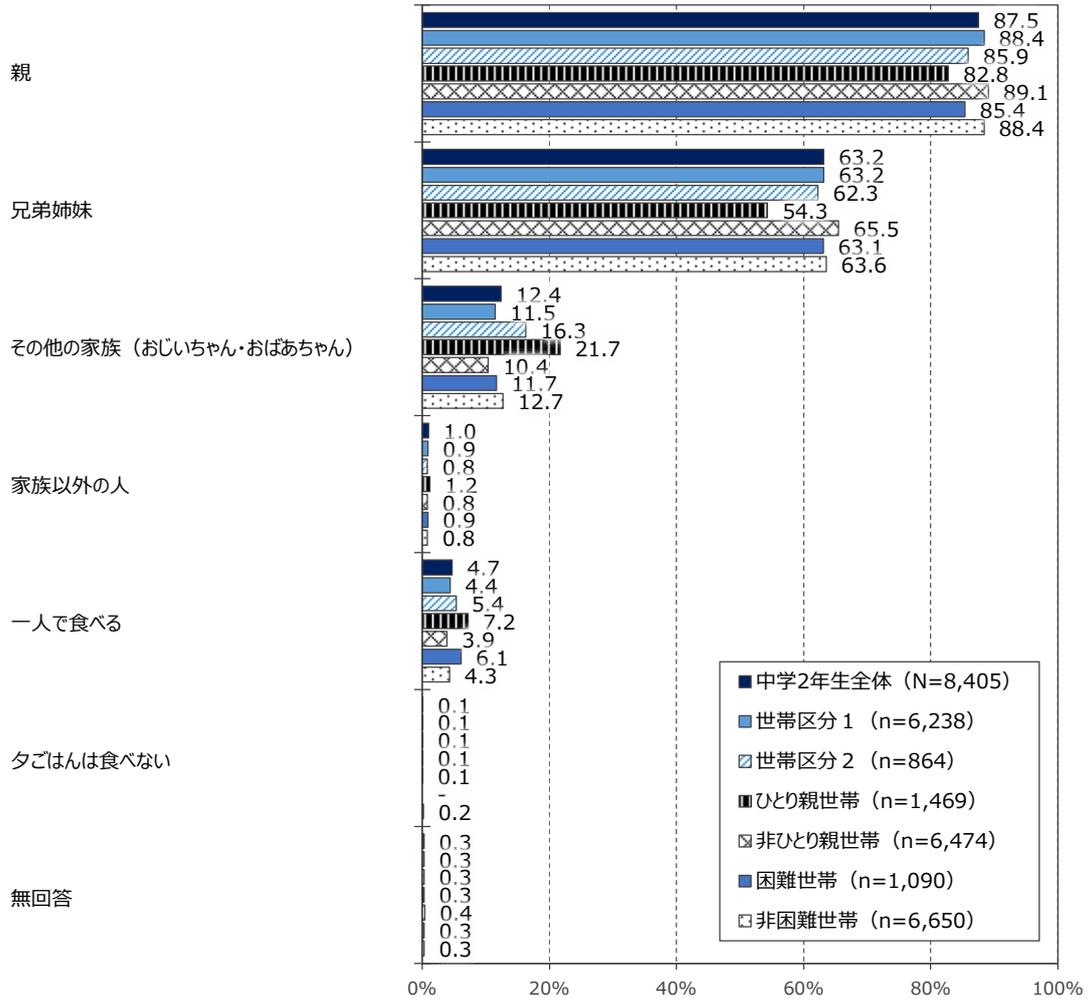
平日に夕ごはんを食べる相手を見ると、小学生及び中学生ともに「親」が8～9割を占めて最も高く、次いで「兄弟姉妹」、「その他の家族」となっている。

また、小学生及び中学生ともに、ひとり親世帯は非ひとり親世帯より「兄弟姉妹」の割合が低く、ひとり親世帯は非ひとり親世帯より「その他の家族」の割合が高くなっている。

夕ごはんを食べる相手(小学5年生)



夕ごはんを食べる相手(中学2年生)

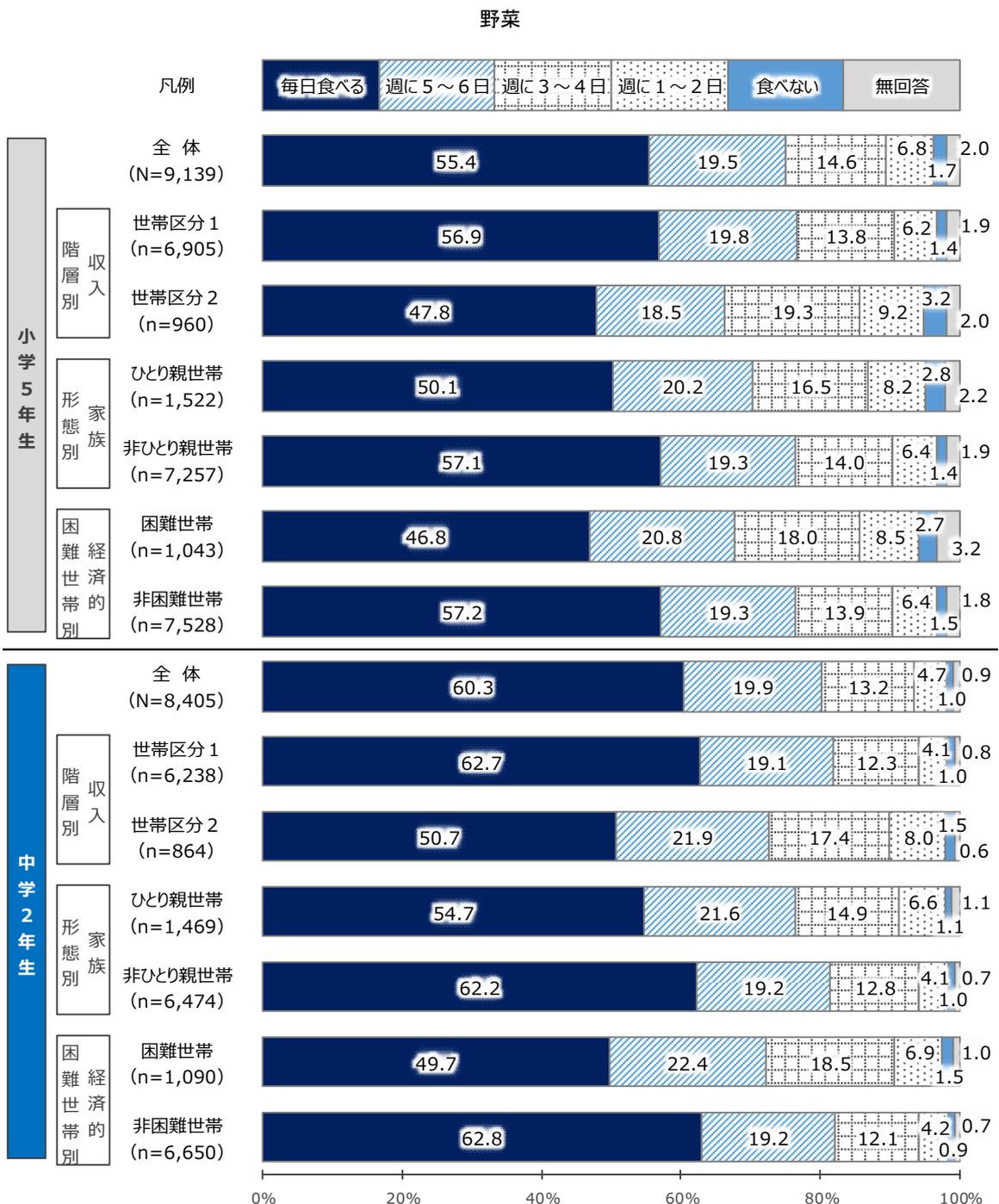


問8 あなたは、給食のほかに次の食べ物をふだんどれくらい食べますか。(①～⑥のそれぞれの項目について、あてはまる番号1つに○をつけてください)

①野菜

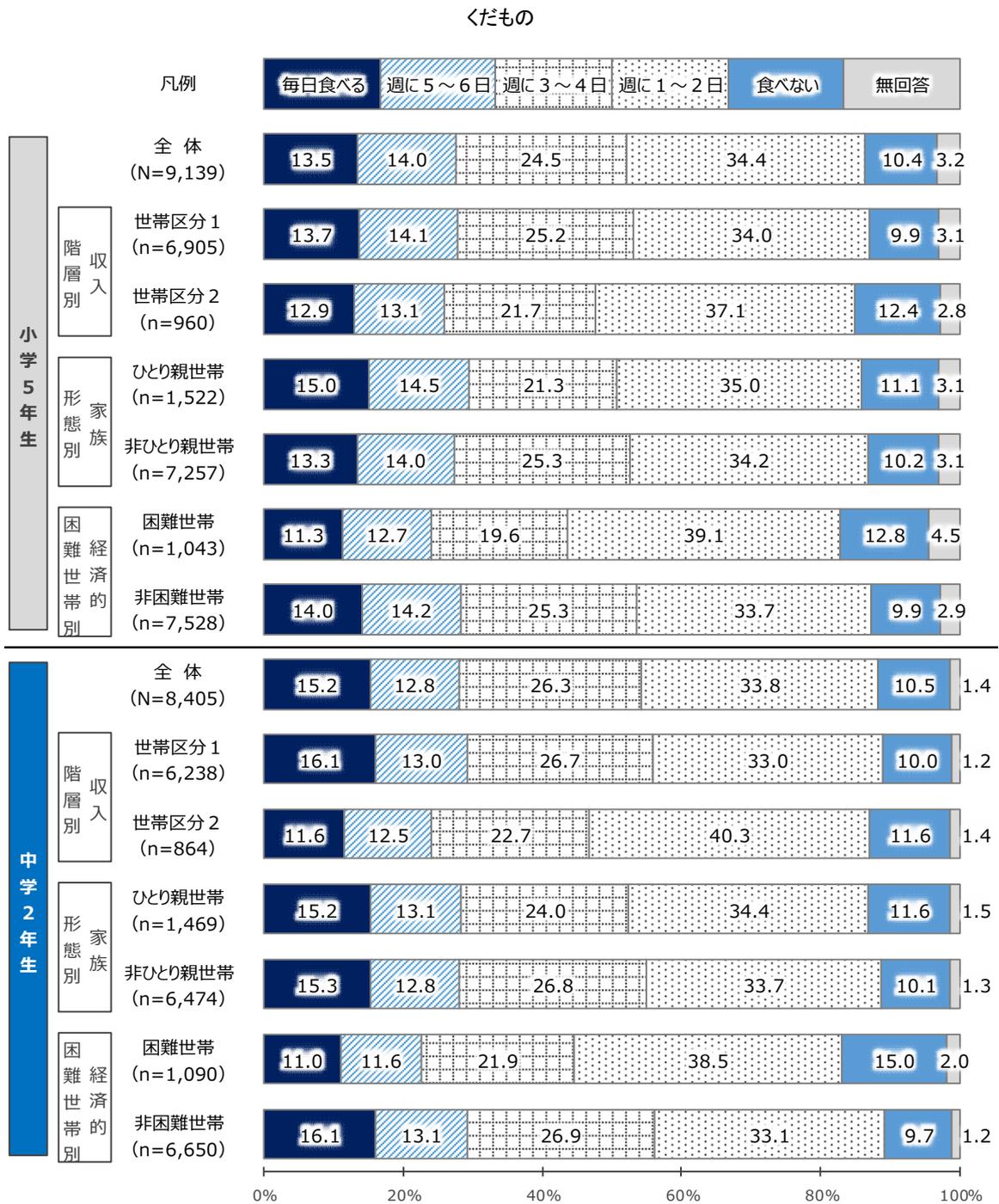
野菜については、小学生及び中学生ともに「毎日食べる」が5～6割を占めて最も高く、次いで「週に5～6日」、「週に3～4日」、「週に1～2日」となっている。なお、「食べない」は小学生及び中学生とも数パーセントにとどまっている。

また、小学生及び中学生ともに、世帯区分2は世帯区分1より、ひとり親世帯は非ひとり親世帯より、困難世帯は非困難世帯より「毎日食べる」の割合が低くなっている。



②くだもの

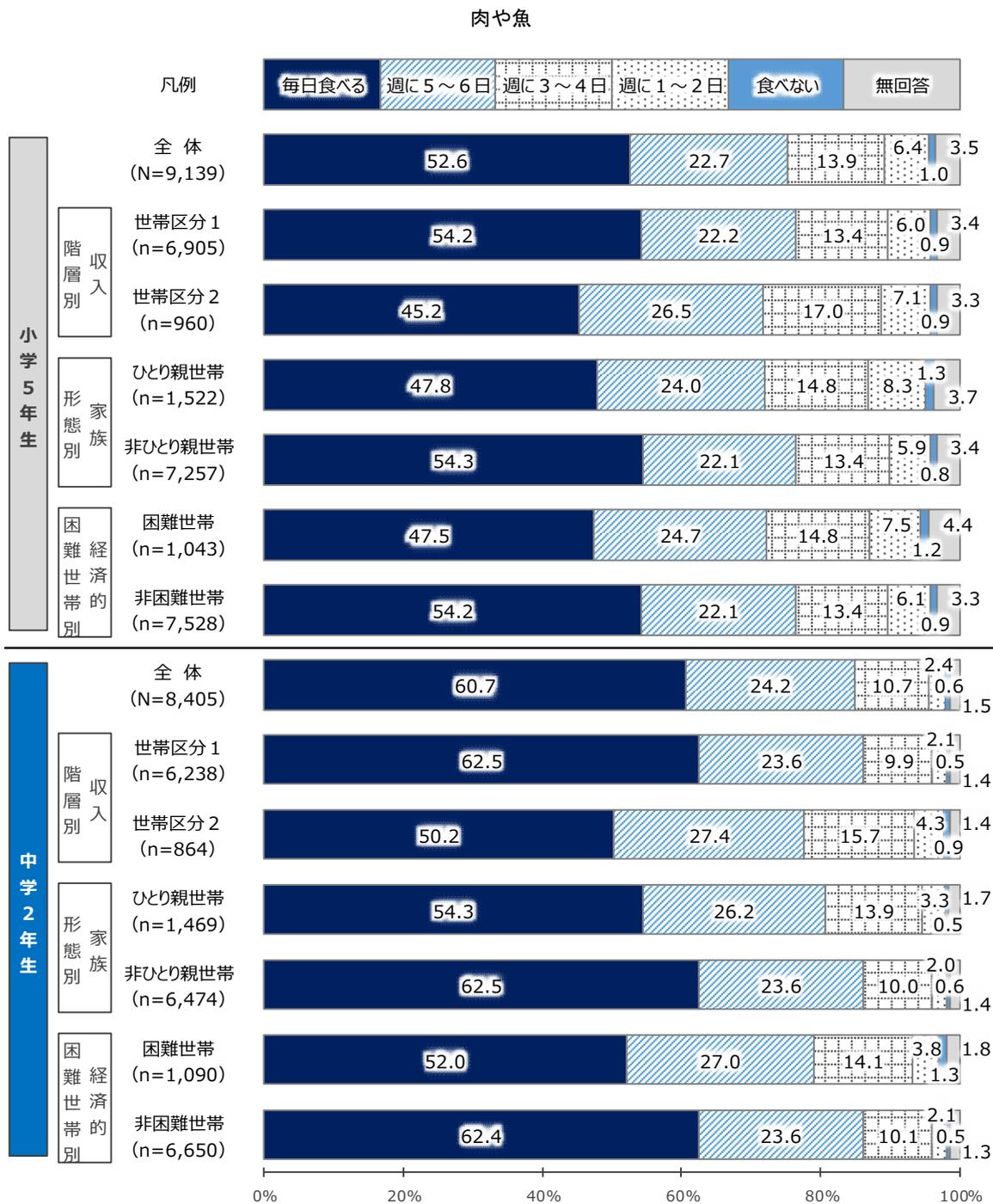
くだものについては、小学生及び中学生ともに「週に1～2日」が3割を占めて最も高く、次いで「週に3～4日」となっている。なお、「食べない」は小学生及び中学生とも1割となっている。



③肉や魚

肉や魚については、小学生及び中学生ともに「毎日食べる」が5～6割を占めて最も高く、次いで「週に5～6日」、「週に3～4日」となっている。なお、「食べない」は小学生及び中学生とも数パーセントにとどまっている。

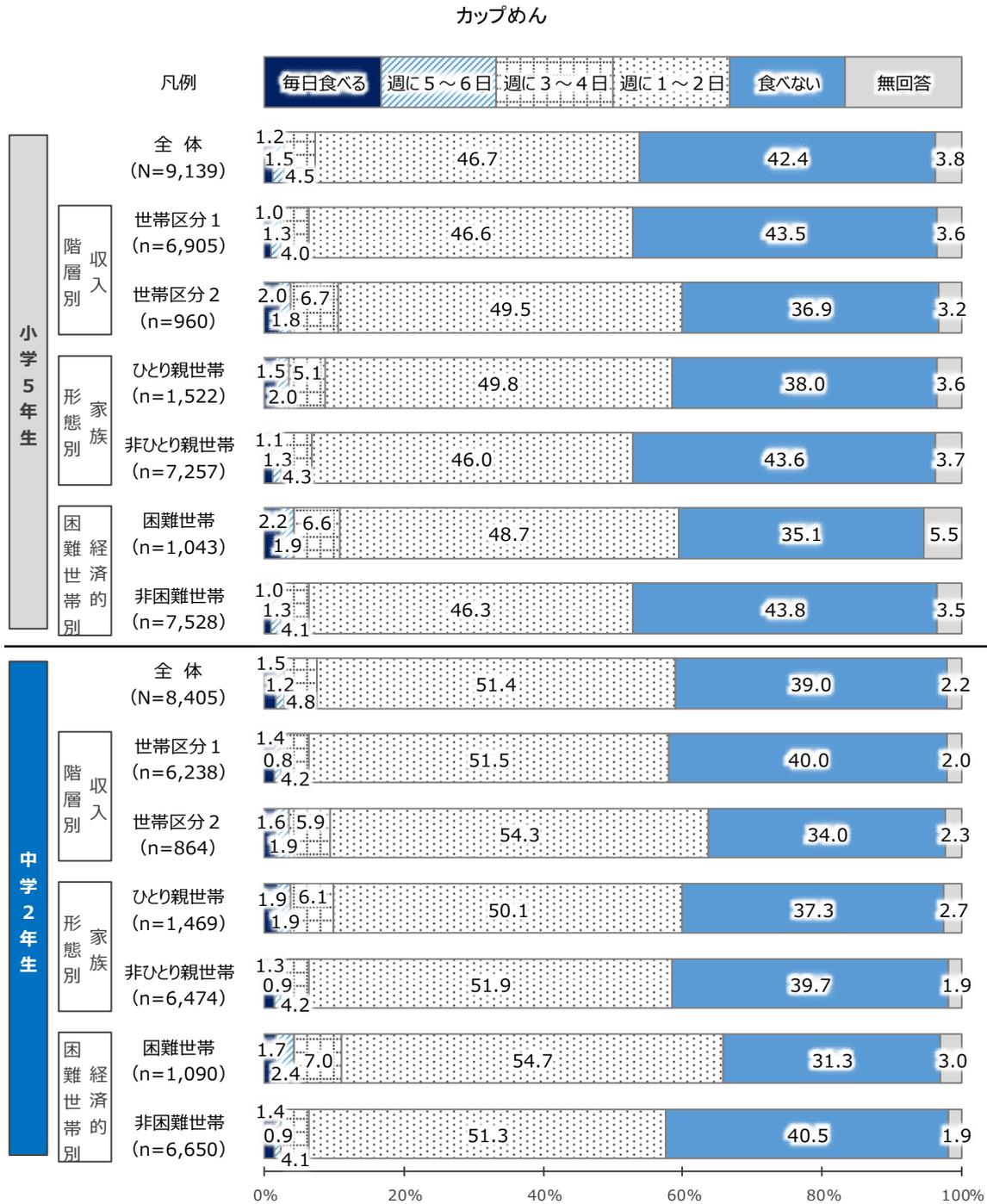
また、小学生及び中学生ともに、世帯区分2は世帯区分1より、ひとり親世帯は非ひとり親世帯より、困難世帯は非困難世帯より「毎日食べる」の割合が低くなっている。



④カップめん

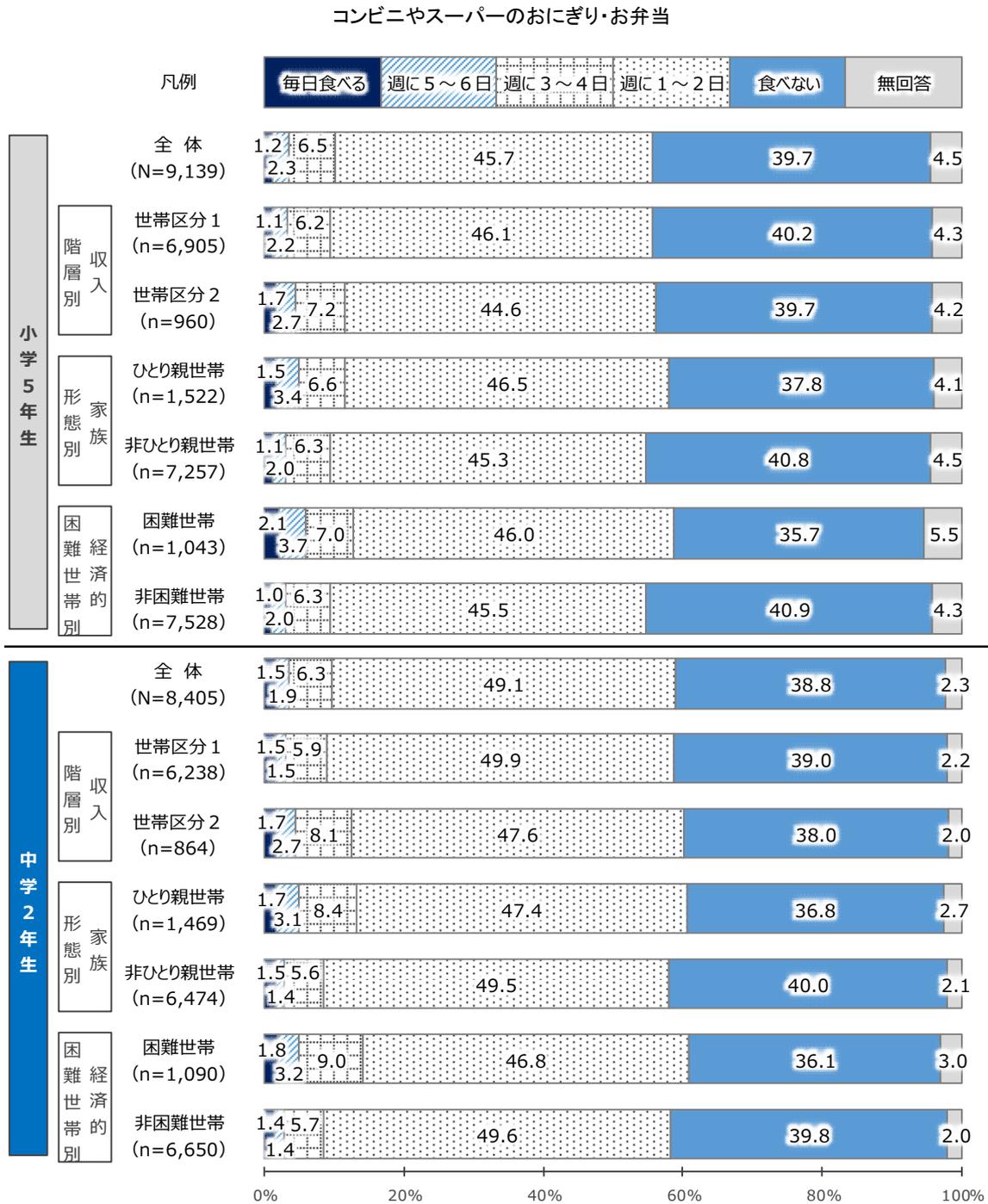
カップめんについては、小学生及び中学生ともに「週に1～2日」が4～5割を占めて最も高いものの、「食べない」も4割を占めている。

また、小学生と中学生ともに、世帯区分2は世帯区分1より、困難世帯は非困難世帯より「食べない」の割合が低くなっている。



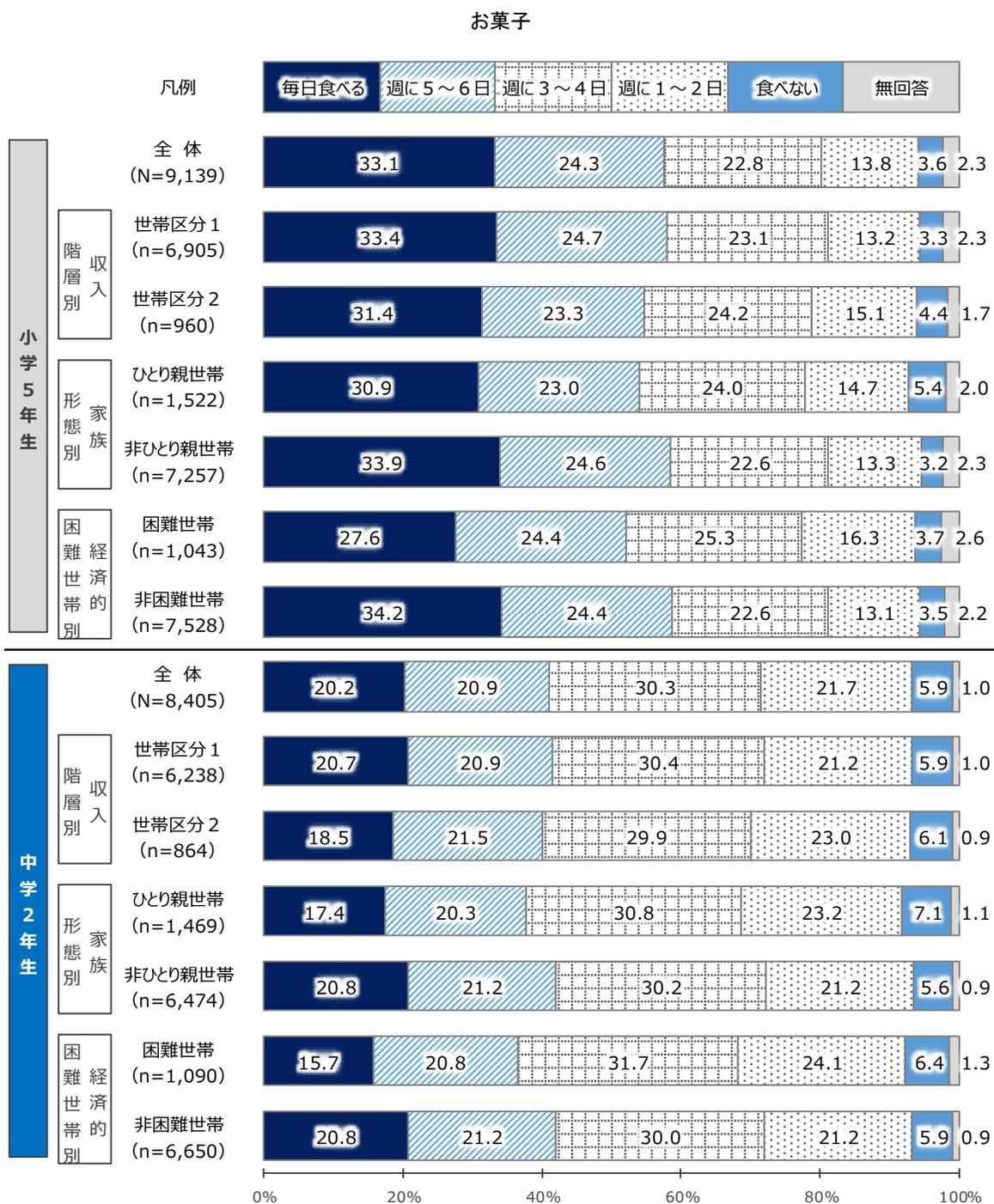
⑤コンビニやスーパーのおにぎり・お弁当

コンビニやスーパーのおにぎり・お弁当については、小学生及び中学生ともに「週に1～2日」が4割強を占めて最も高いものの、「食べない」も約4割を占めている。



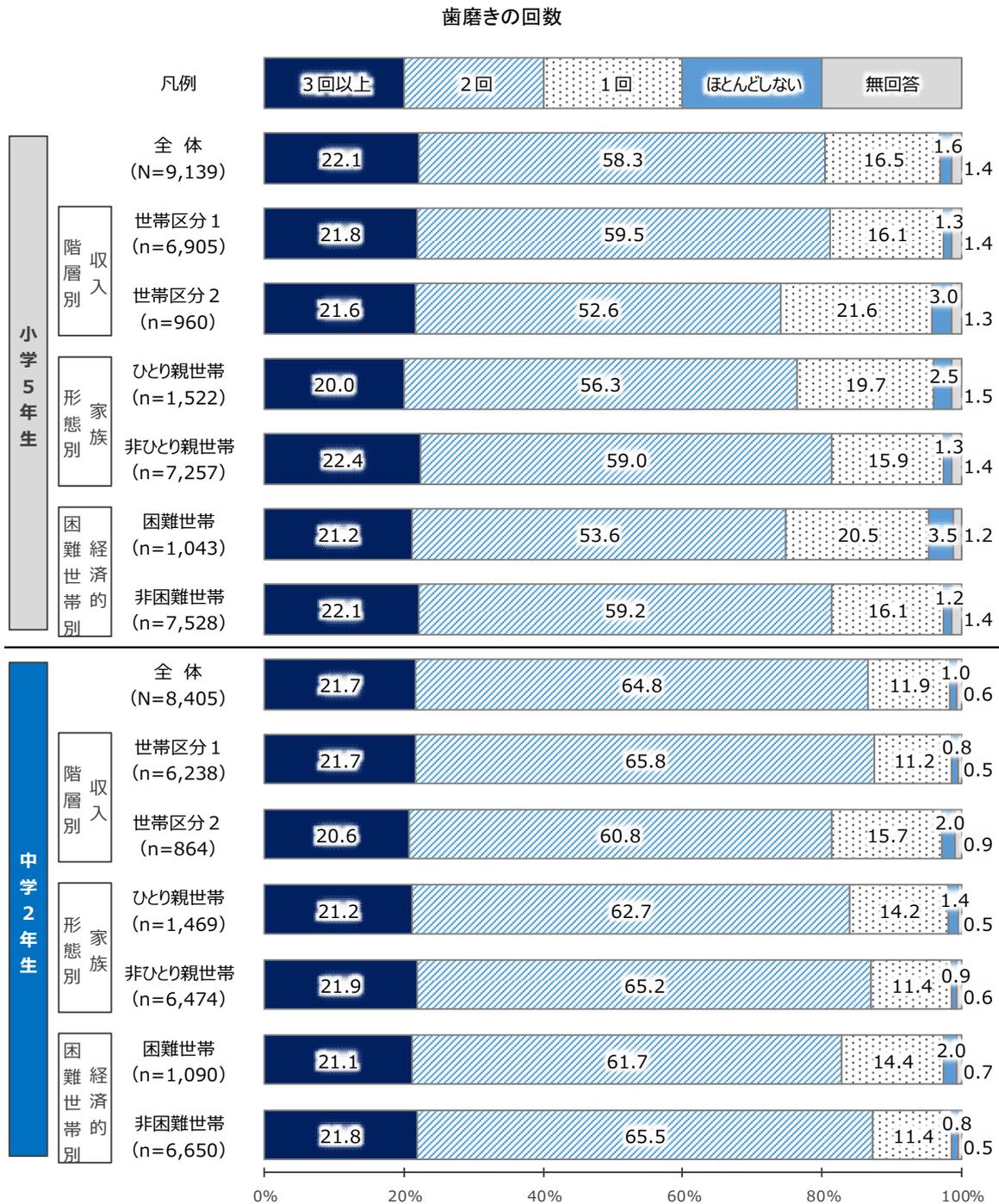
◎お菓子

お菓子をみると、小学生は「毎日食べる」(33.1%)が最も高く、次いで「週に5～6日」(24.3%)、「週に3～4日」(22.8%)、「週に1～2日」(13.8%)となっている。一方、中学生は「週に3～4日」(30.3%)が最も高く、次いで「週に1～2日」(21.7%)となっており、小学生とは異なる回答傾向である。なお、「食べない」は小学生及び中学生とも数パーセントにとどまっている。



問9 あなたは、歯磨きを1日に何回しますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

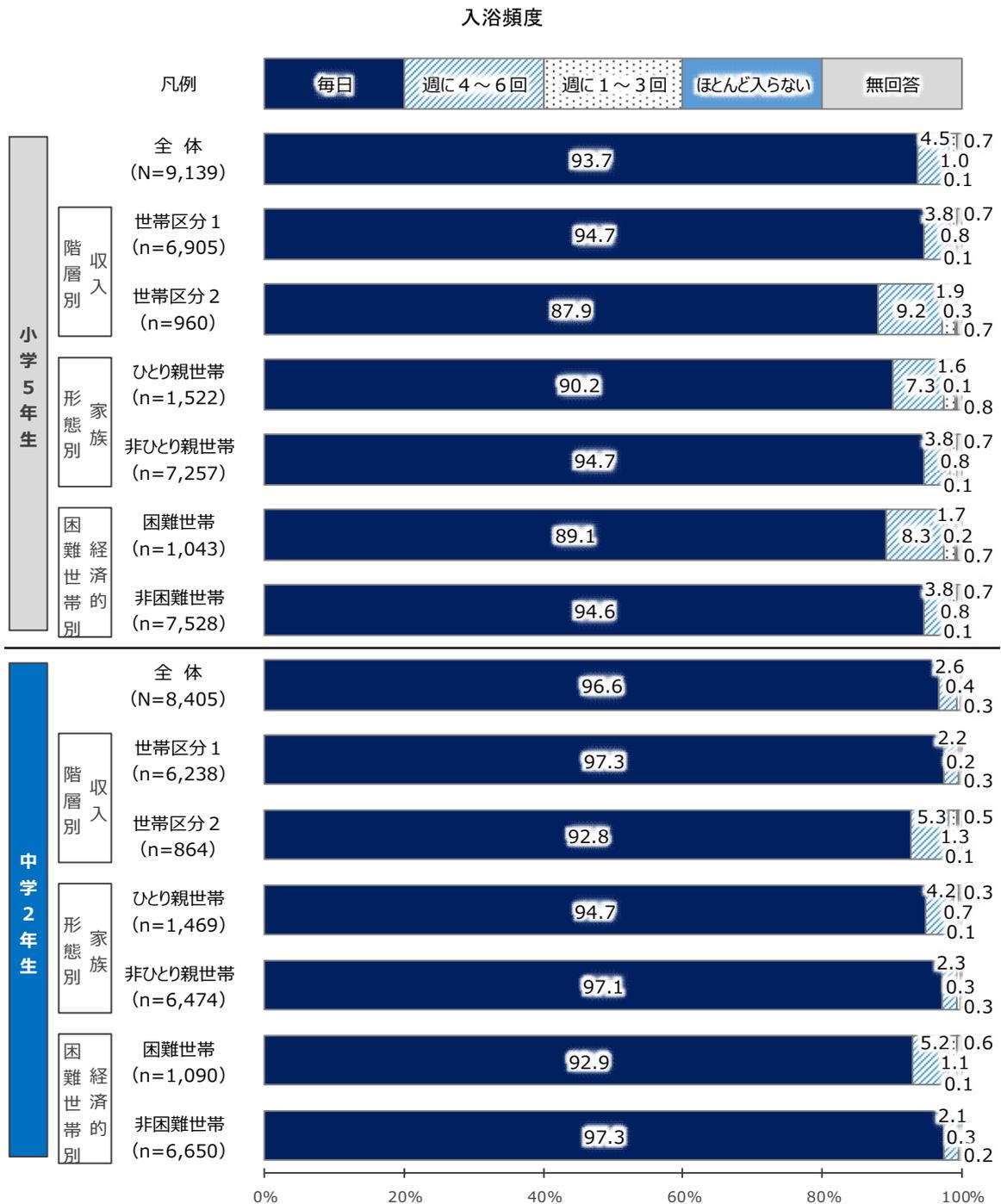
歯磨きについては、小学生及び中学生ともに「2回」がおよそ5～6割を占めて最も高く、次いで「3回」が2割となっている。なお、「ほとんどしない」は、小学生及び中学生とも数パーセントにとどまっている。



問 10 あなたは、お風呂（シャワーだけでもふくむ）にどのくらい入はりますか。（あてはまる番号1つに○をつけてください）

お風呂（シャワーだけでもふくむ）については、小学生及び中学生ともに「毎日」が9割以上を占め、「ほとんど入らない」は小学生及び中学生ともほぼ皆無となっている。

また、小学生及び中学生ともに、世帯区分2は世帯区分1より、ひとり親世帯は非ひとり親世帯より、困難世帯は非困難世帯より「毎日」の割合が低くなっている。

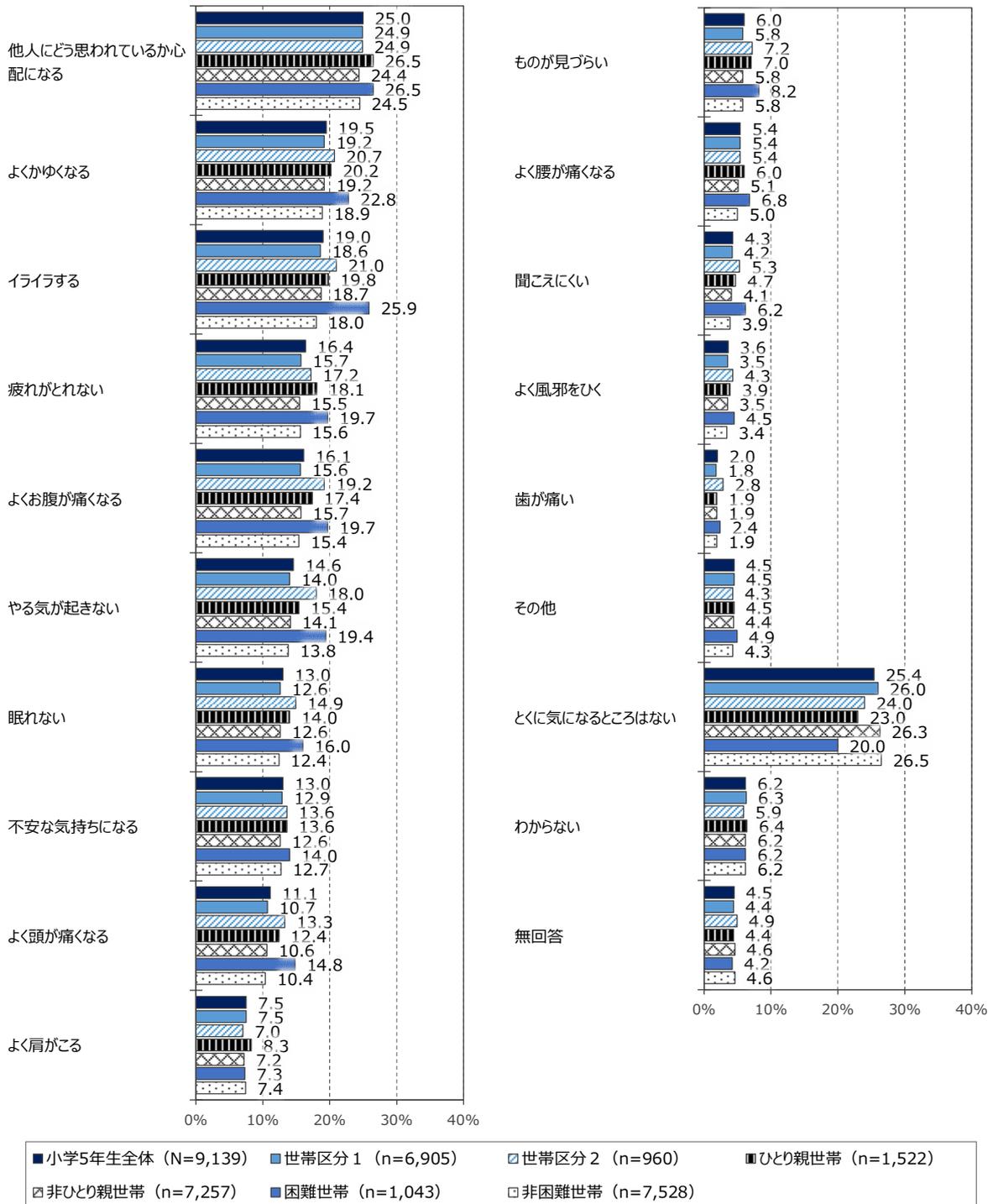


問 11 あなたは、自分の体や気持ちで気になることはありますか。(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

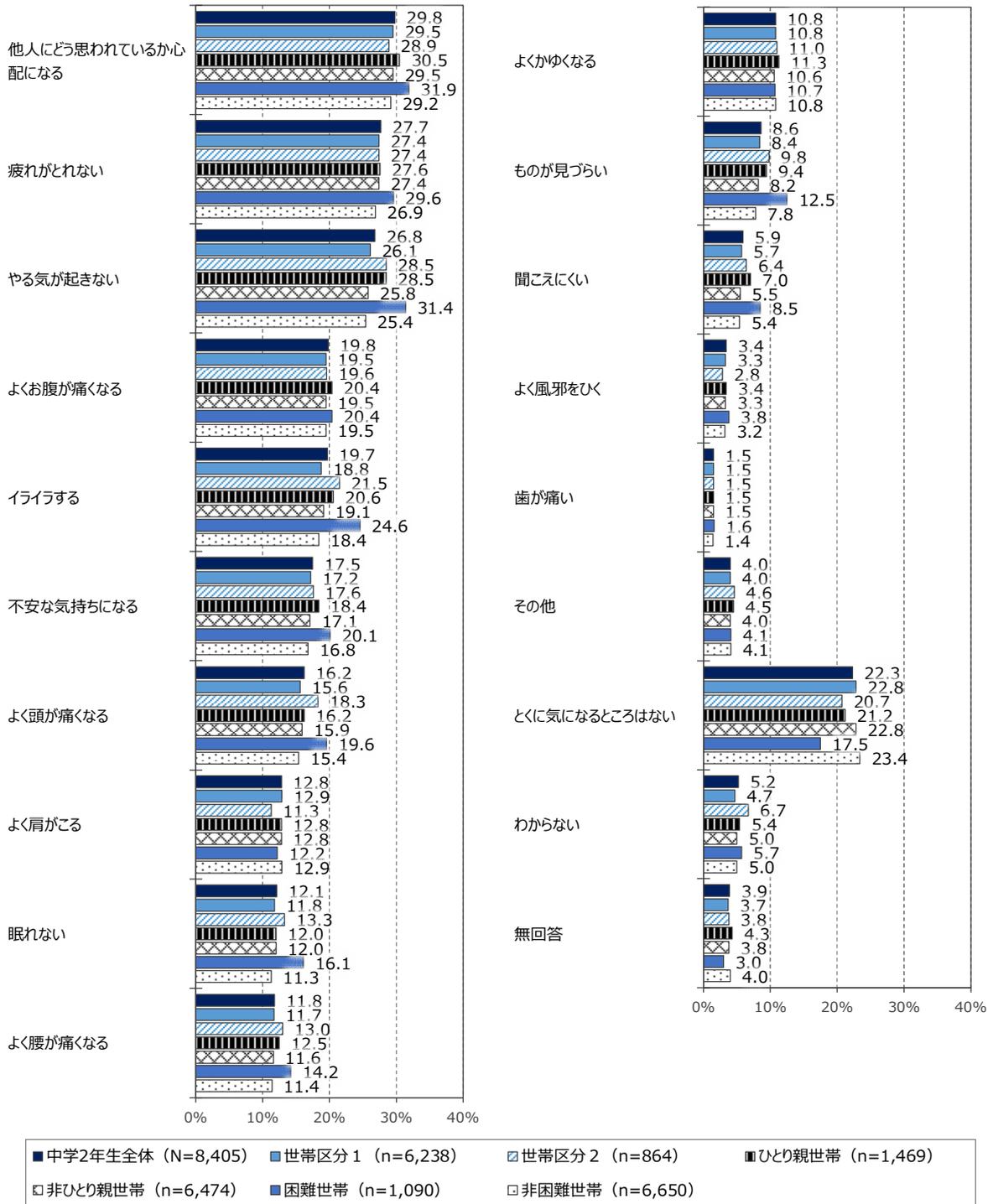
気になることをみると、小学生及び中学生ともに「他人にどう思われているか心配になる」が最も高いものの、2番目以降の回答は小学生と中学生で回答傾向が異なっている。2番目の回答は小学生が「よいかゆくなる」、中学生は「疲れがとれない」となっている。

また、「とくに気になるところはない」の割合は、小学生及び中学生とも2割となっている。

自分の体や気持ちで気になること(小学5年生)

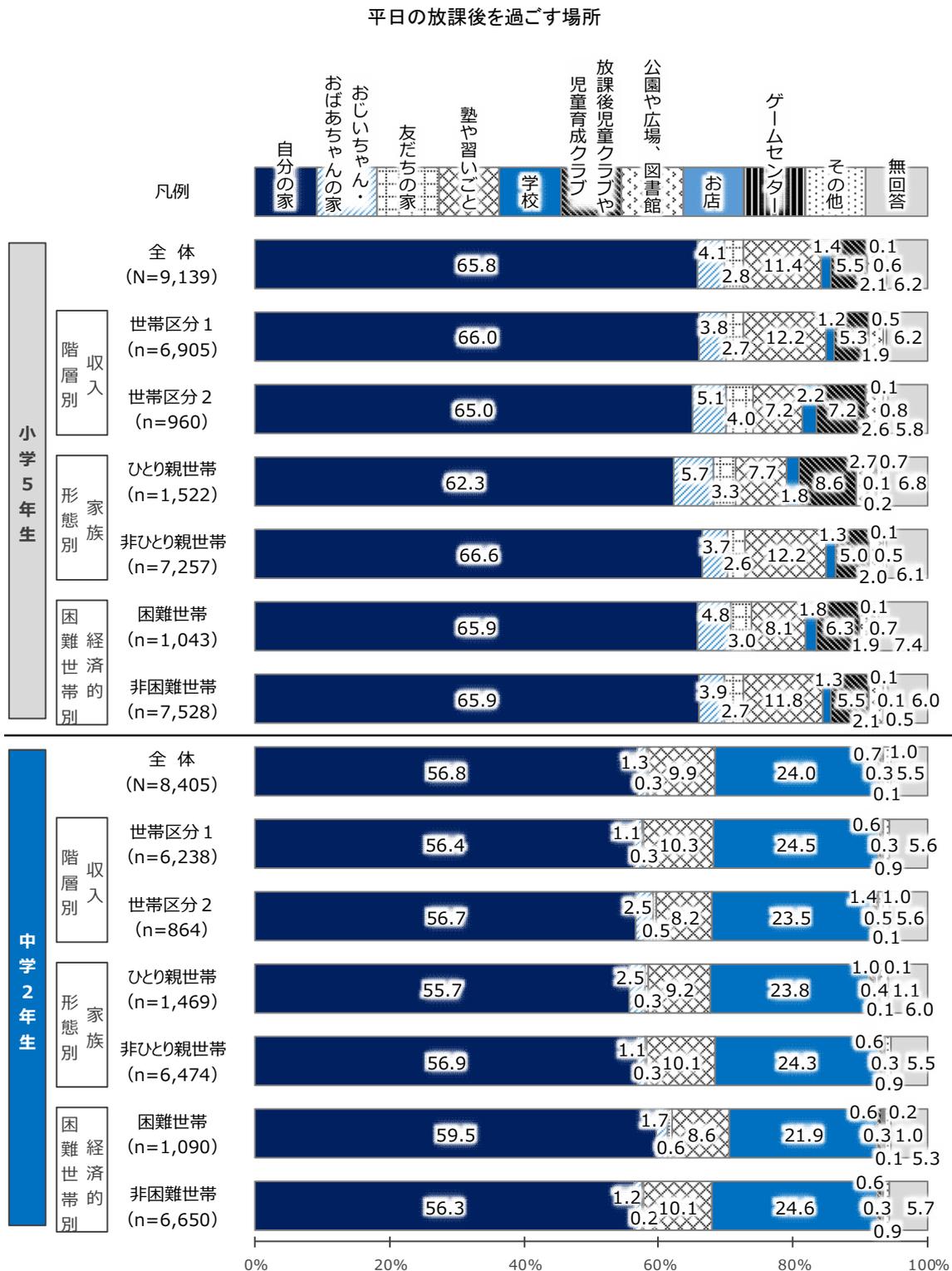


自分の体や気持ちで気になること(中学2年生)



問 12 あなたは、平日（学校がある日）の放課後、どこで過ごすことが一番多いですか。（あてはまる番号1つに○をつけてください）

平日の放課後の過ごす場所については、小学生及び中学生ともに「自分の家」が5～6割を占めて最も高いものの、中学生は小学生と異なり「学校」が2割以上みられる。

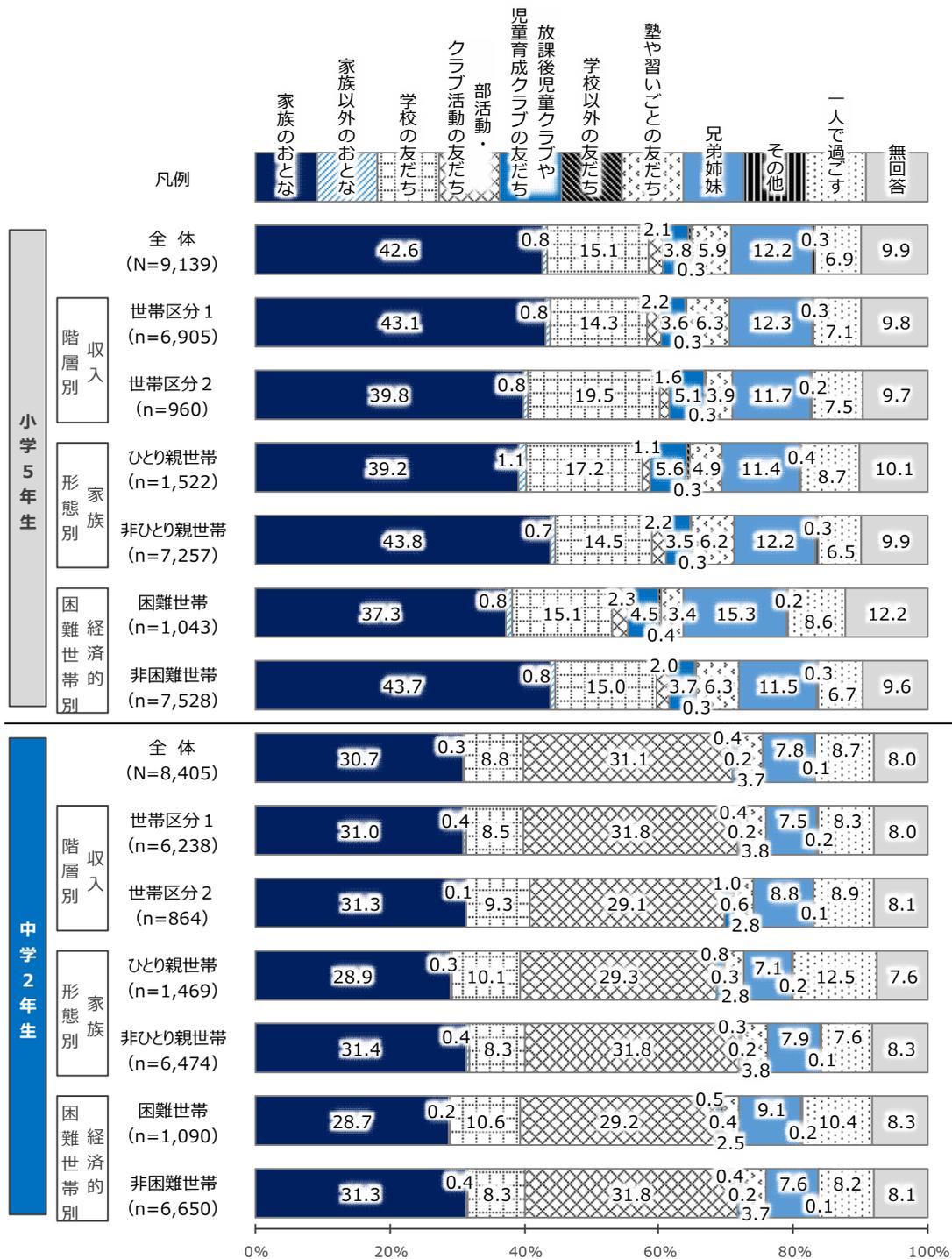


問 12-1 あなたは、平日（学校がある日）の放課後、誰と過ごすことが一番多いですか。（あてはまる番号1つに○をつけてください）

平日の放課後に過ごす相手については、小学生は「家族のおとな」が42.6%で最も高く、次いで「学校の友だち」(15.1%)となっている。一方、中学生は「部活動・クラブ活動の友達」が31.1%で最も高く、次いで「家族のおとな」(30.7%)となっている。

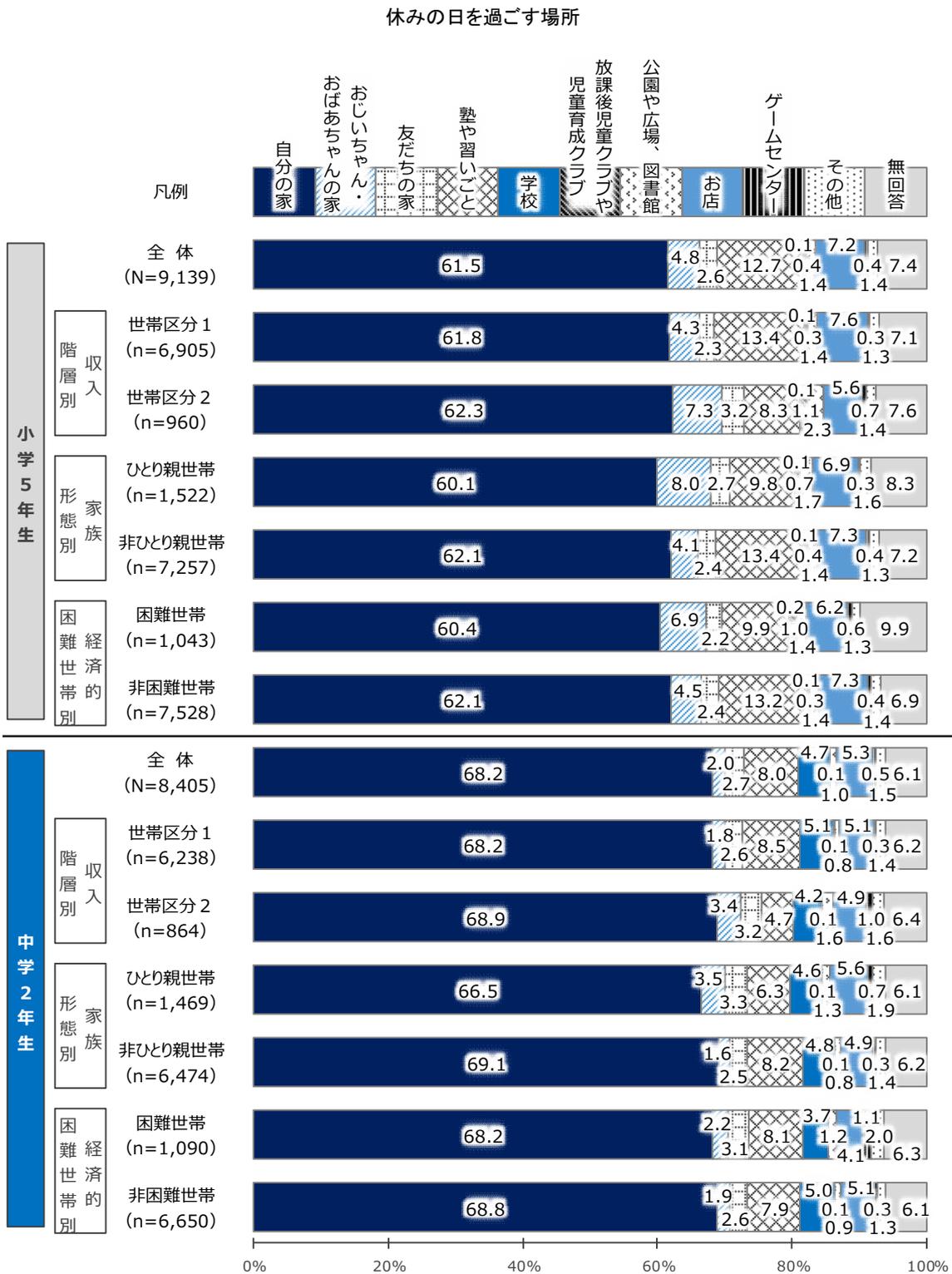
また、小学生の困難世帯は非困難世帯より「家族のおとな」の割合が低くなっている。

平日の放課後を一緒に過ごす相手



問 13 あなたは、休みの日どこで過ごすことが一番多いですか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

休日の過ごす場所については、小学生及び中学生ともに「自分の家」が6割を占めて最も高く、次いで「塾や習いごと」となっている。

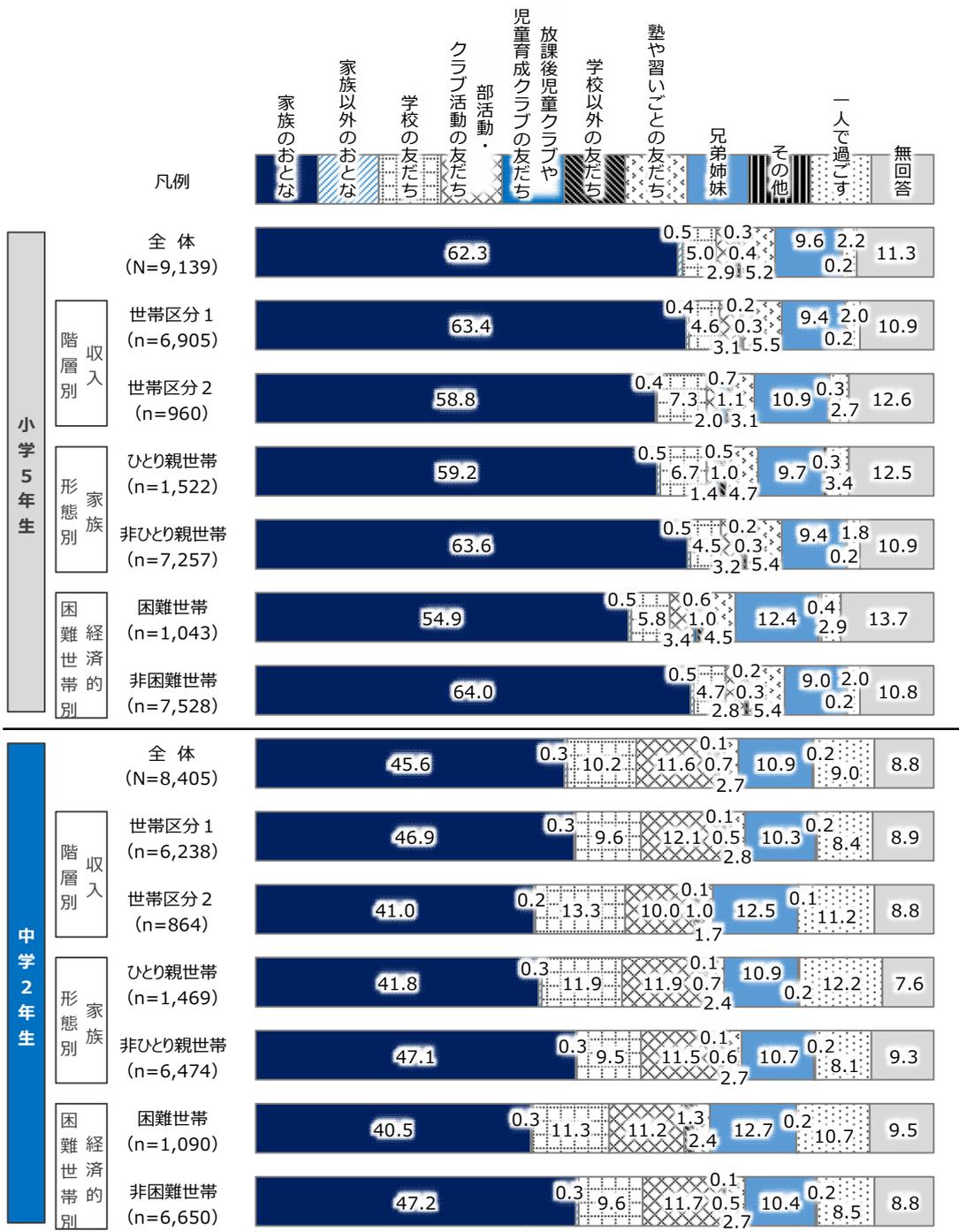


問 13-1 あなたは、休みの日誰と過ごすことが一番多いですか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

休日の過ごす相手については、小学生及び中学生ともに「家族のおとな」が4～6割を占めて最も高いものの、中学生は小学生と異なり「学校の友だち」、「部活動・クラブ活動の友達」が1割みられる。

また、小学生の困難世帯は非困難世帯より、中学生の世帯区分2は世帯区分1より、ひとり親世帯は非ひとり親世帯より、困難世帯は非困難世帯より「家族のおとな」の割合が低くなっている。

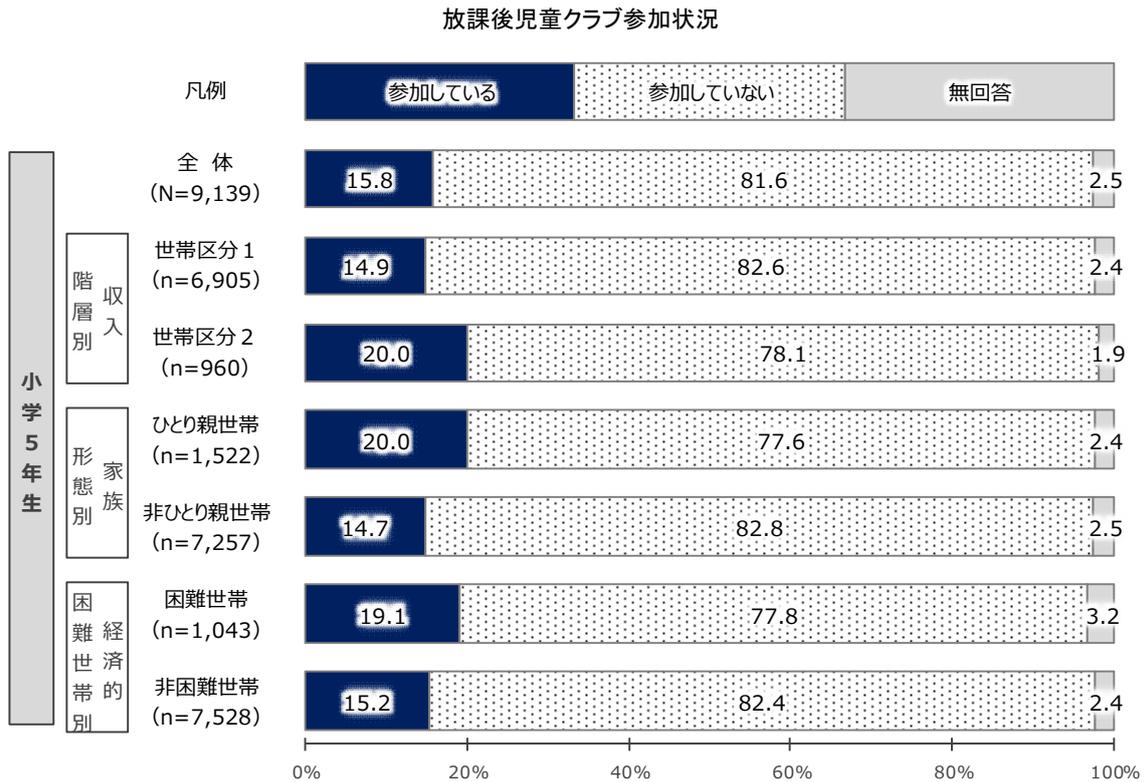
休みの日と一緒に過ごす相手



問 14 【この質問は、小学生だけにお聞きします。】あなたは、放課後児童クラブや児童育成クラブ（以下「放課後児童クラブなど」）に参加していますか。（あてはまる番号1つに○をつけてください）

放課後児童クラブや児童育成クラブの参加については、「参加している」（15.8%）が1割強にとどまり、「参加していない」（81.6%）が8割を占めている。

また、世帯区分2は世帯区分1より、ひとり親世帯は非ひとり親世帯より、困難世帯は非困難世帯より「参加している」の割合がやや高くなっている。

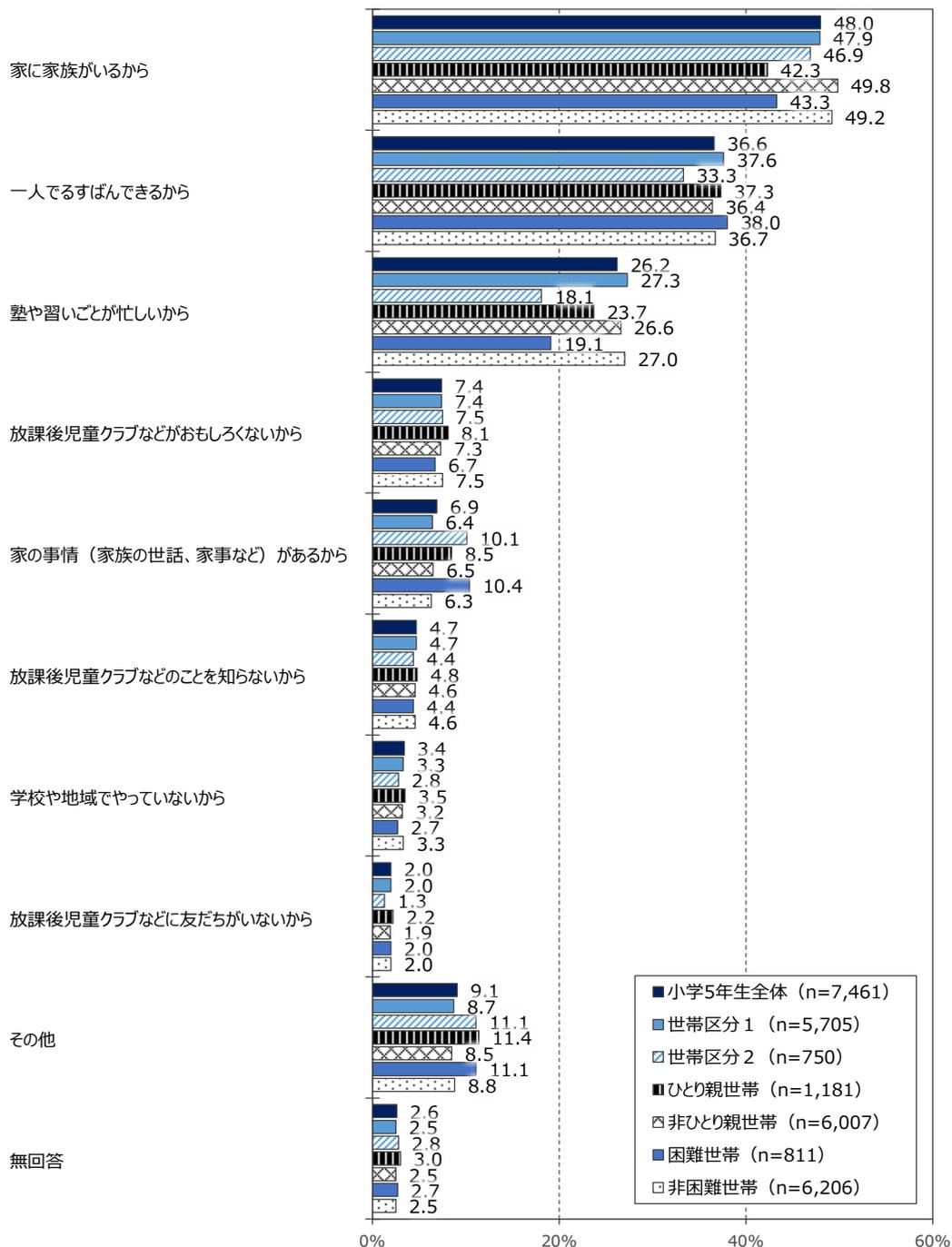


問 14-1 【小学生で、放課後児童クラブなどに「2. 参加していない」と答えた方にお聞きします。】参加しない理由は何ですか。(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

放課後児童クラブや児童育成クラブに参加していないと答えた人の理由については、「家に家族がいるから」が48.0%で最も高く、次いで「一人ですばんでできるから」(36.6%)、「塾や習いごとが忙しいから」(26.2%)となっている。

また、ひとり親世帯は非ひとり親世帯より、困難世帯は非困難世帯より「家に家族がいるから」の割合が低く、世帯区分2は世帯区分1より、困難世帯は非困難世帯より「塾や習いごとが忙しいから」の割合が低くなっている。

放課後児童クラブに参加していない理由(小学5年生)

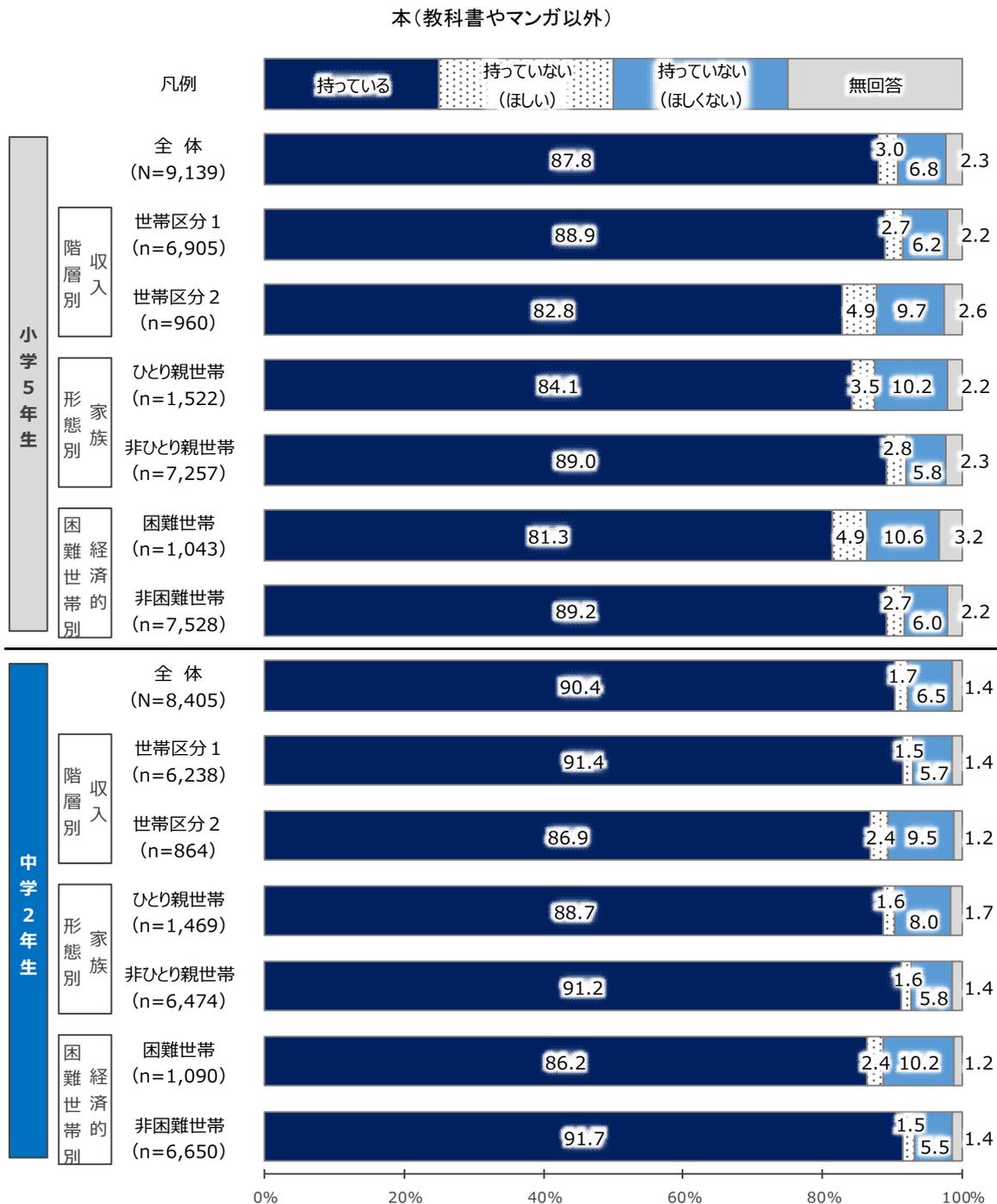


問 15 あなたは、次のものを持っていますか。持っている場合は「持っている」に○をつけてください。持っていない場合は、ほしいものであれば「ほしい」、いらぬと思うものであれば「ほしくない」に○をつけてください。(①～⑭のそれぞれの項目について、あてはまる番号1つに○をつけてください)

①本（教科書やマンガ以外）

本については、小学生及び中学生ともに「持っている」が9割を占め、「持っていない（ほしい）」、「持っていない（ほしくない）」は数パーセントにとどまっている。

また、小学生の世帯区分2は世帯区分1より、困難世帯は非困難世帯より「持っている」の割合が低くなっている。



②子ども部屋（兄弟姉妹と一緒に使っている場合もふくむ）

子ども部屋については、小学生は「持っている」が75.4%、中学生は「持っている」が85.2%を占め、次いで「持っていない（ほしい）」が1割強みられる。

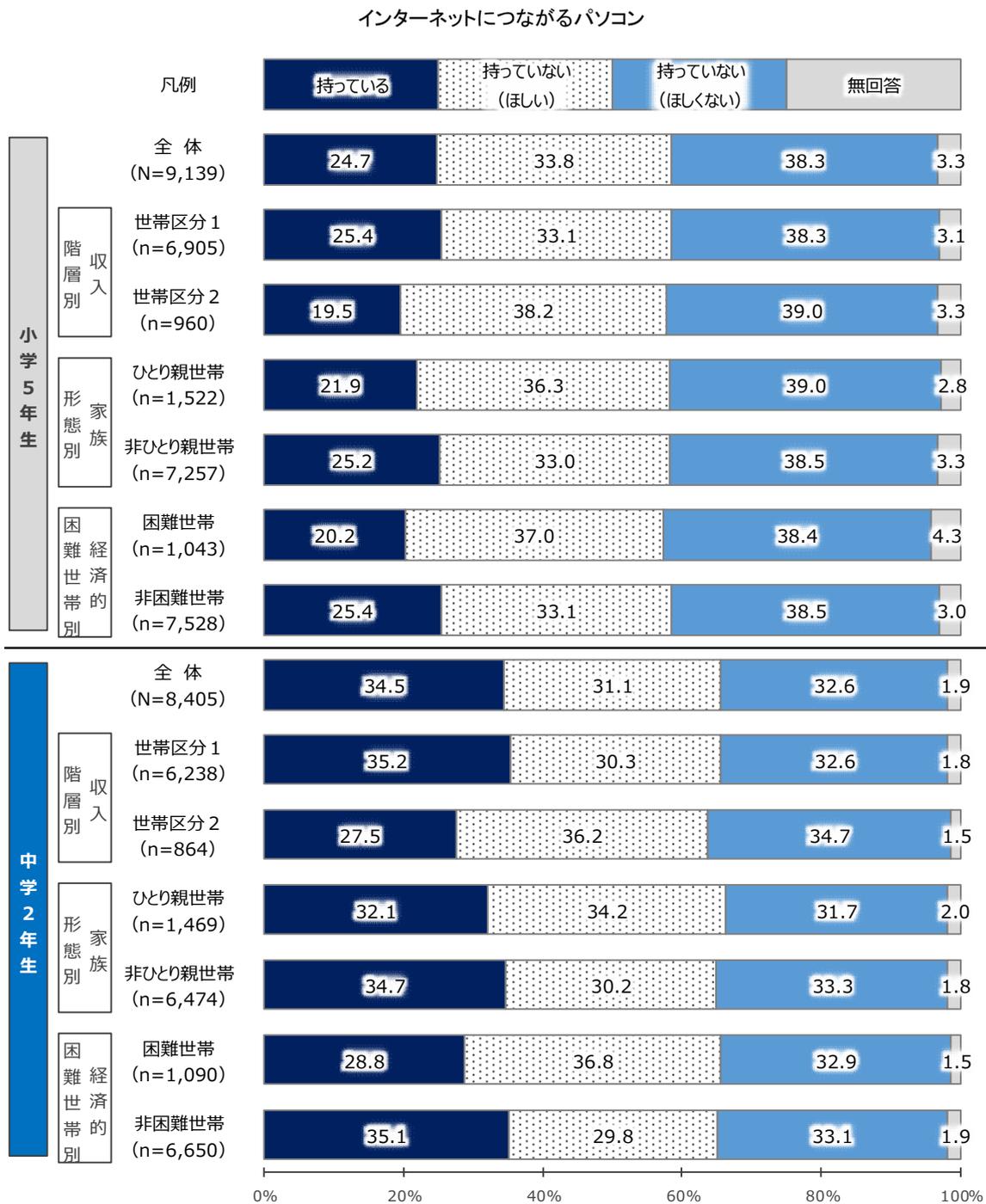
また、小学生及び中学生ともに、世帯区分2は世帯区分1より、ひとり親世帯は非ひとり親世帯より、困難世帯は非困難世帯より「持っている」の割合が低くなっている。



③インターネットにつながるパソコン

インターネットにつながるパソコンについては、小学生及び中学生ともに「持っている」、「持っていない（ほしい）」、「持っていない（ほしくない）」がほぼ3区分されており、小学生は「持っている」が24.7%、中学生は「持っている」が34.5%となっている。

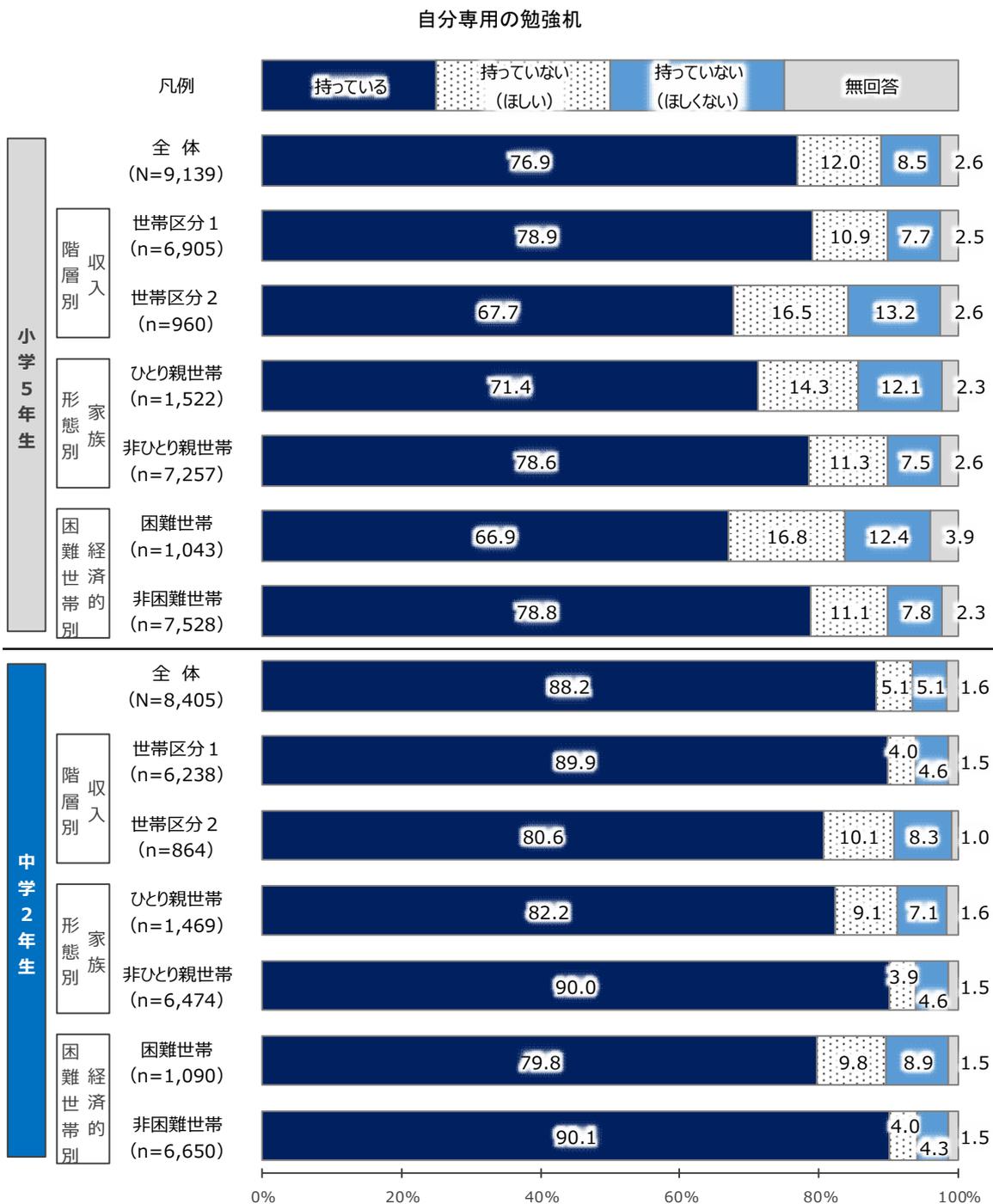
また、小学生及び中学生ともに、世帯区分2は世帯区分1より、困難世帯は非困難世帯より「持っている」の割合が低くなっている。



④自分専用の勉強机

自分専用の勉強机については、小学生は「持っている」が76.9%、中学生は「持っている」が88.2%を占めている。

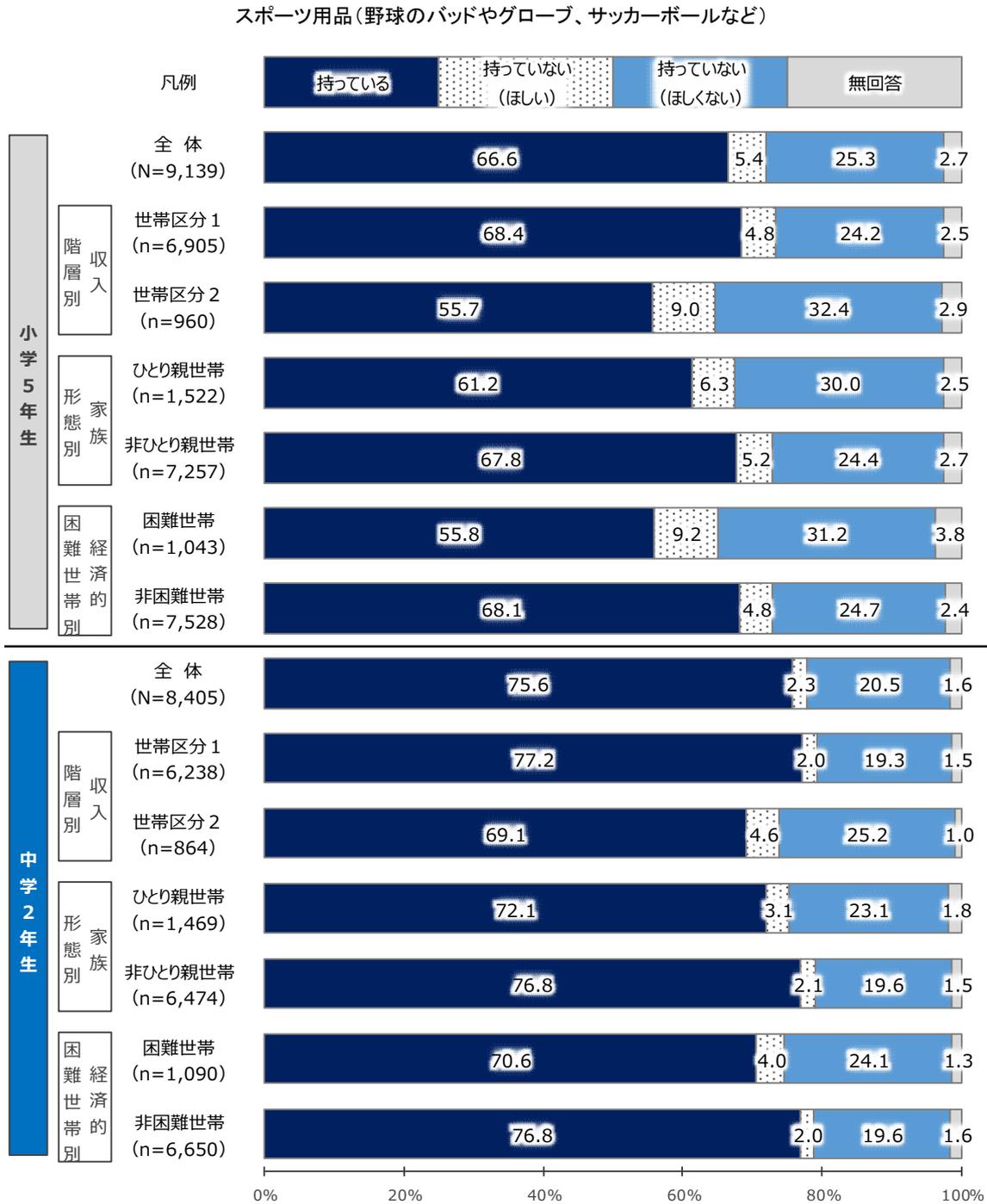
また、小学生及び中学生ともに、世帯区分2は世帯区分1より、ひとり親世帯は非ひとり親世帯より、困難世帯は非困難世帯より「持っている」の割合が低くなっている。



⑤スポーツ用品（野球のバッドやグローブ、サッカーボールなど）

スポーツ用品については、小学生は「持っている」が66.6%、中学生は「持っている」が75.6%を占め、次いで「持っていない（ほしくない）」が2割みられる。

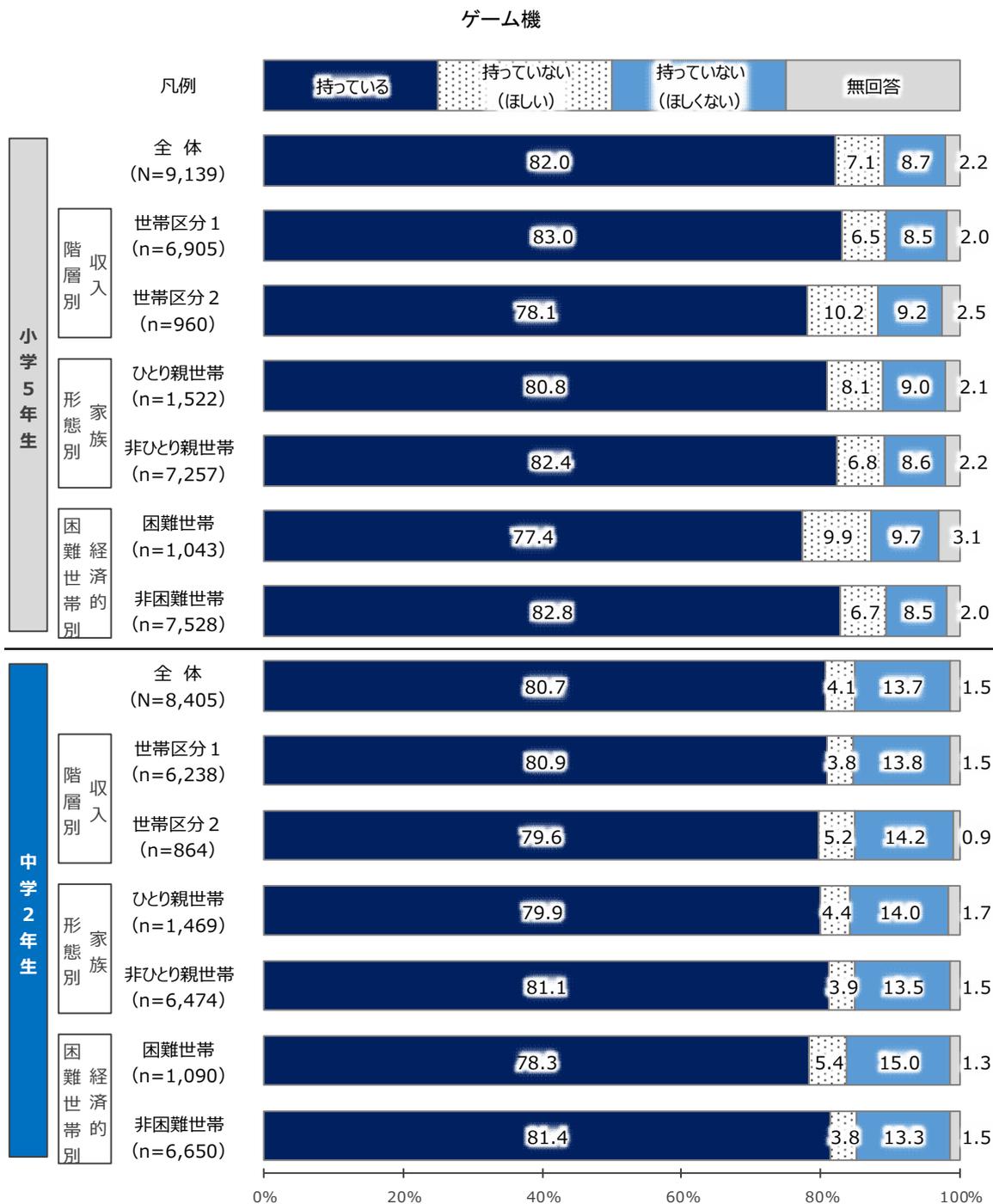
また、小学生及び中学生ともに、世帯区分2は世帯区分1より、ひとり親世帯は非ひとり親世帯より、困難世帯は非困難世帯より「持っている」の割合が低くなっている。



⑥ゲーム機

ゲーム機については、小学生及び中学生ともに「持っている」が8割を占め、「持っていない（ほしい）」、「持っていない（ほしくない）」は数パーセントにとどまっている。

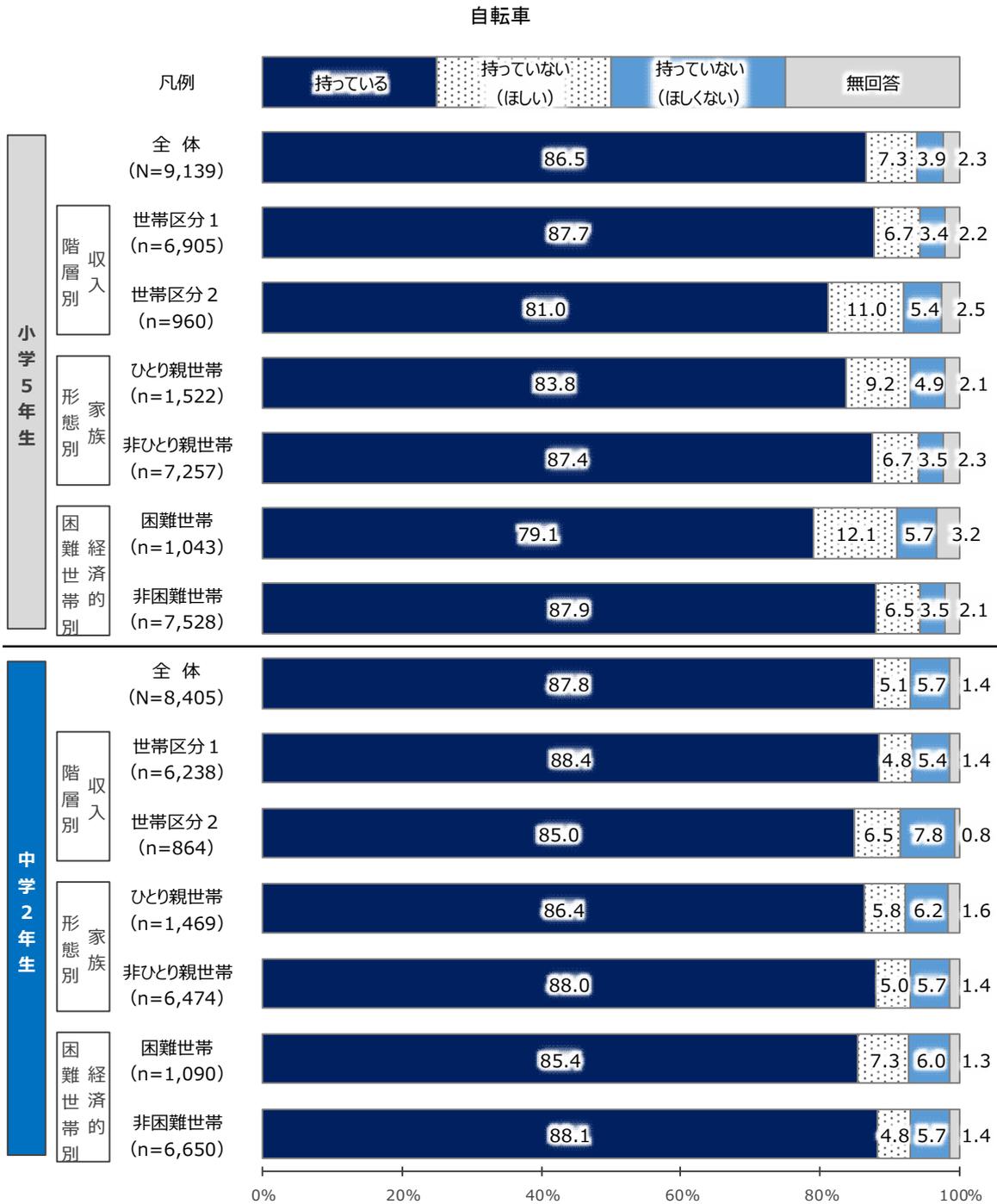
また、小学生の世帯区分2は世帯区分1より、困難世帯は非困難世帯より「持っている」の割合が低くなっている。



⑦自転車

自転車については、小学生及び中学生ともに「持っている」が8割強を占め、「持っていない（ほしい）」、「持っていない（ほしくない）」は数パーセントにとどまっている。

また、小学生の世帯区分2は世帯区分1より、困難世帯は非困難世帯より「持っている」の割合が低くなっている。



⑧おこづかい

おこづかいについては、小学生及び中学生ともに「持っている」が6～7割を占め、次いで「持っていない（ほしい）」が2割、「持っていない（ほしくない）」が1割となっている。

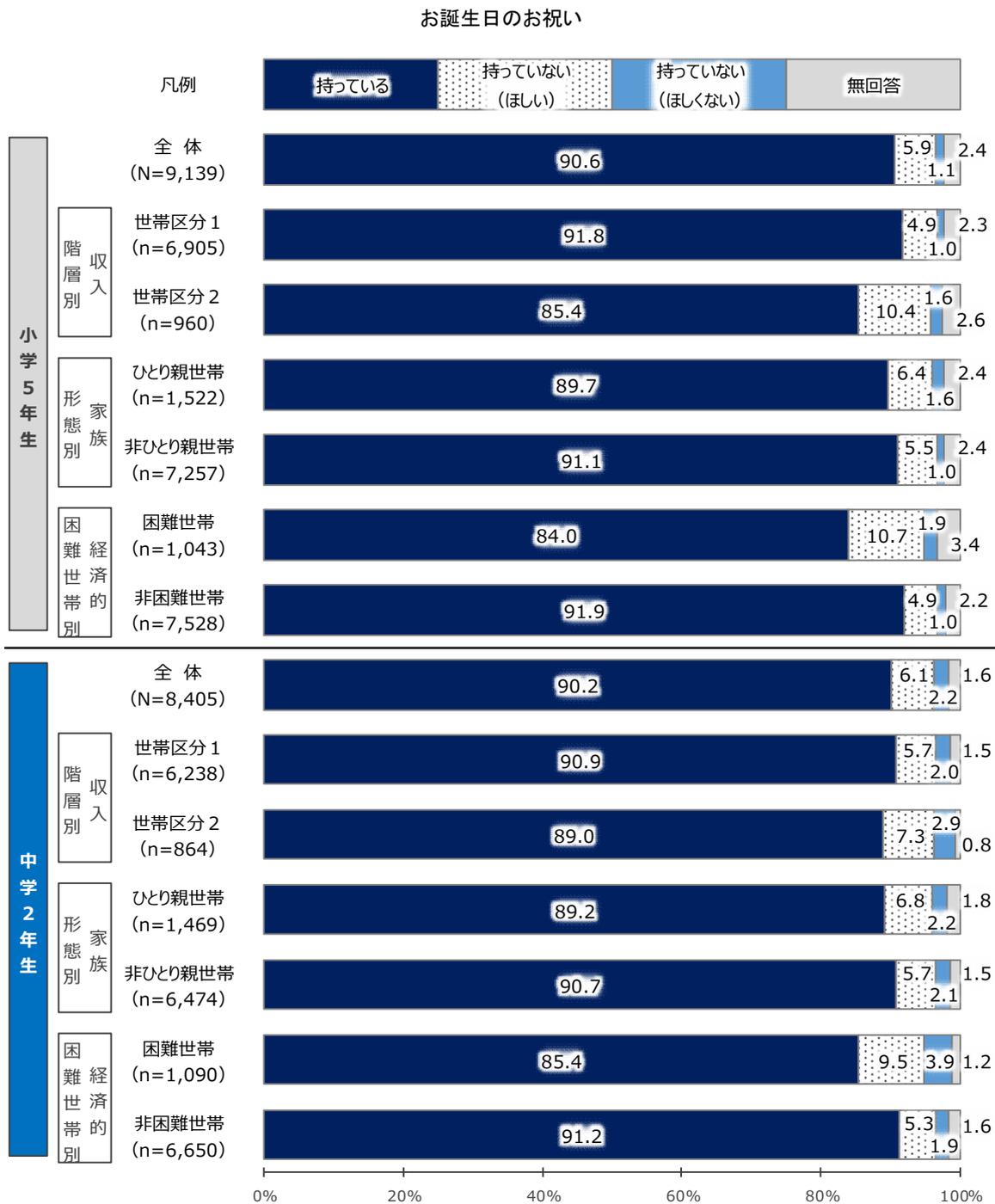
また、小学生及び中学生ともに、困難世帯は非困難世帯より「持っている」の割合が低くなっている。



◎お誕生日のお祝い

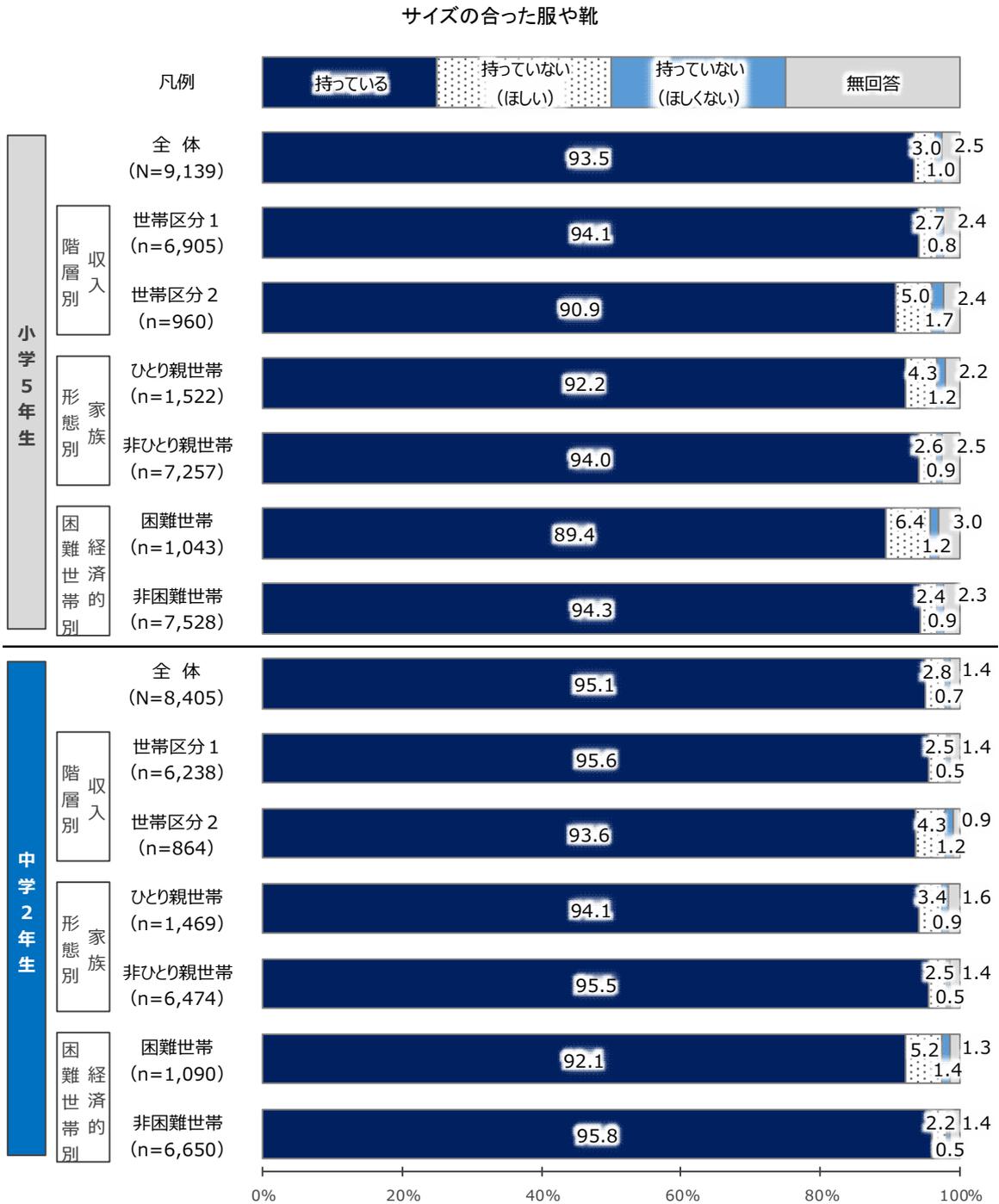
お誕生日のお祝いについては、小学生及び中学生ともに「持っている」が9割を占め、「持っていない(ほしい)」、「持っていない(ほしくない)」は数パーセントにとどまっている。

また、小学生の世帯区分2は世帯区分1より、困難世帯は非困難世帯より「持っている」の割合が低くなっている。同様に、中学生の困難世帯は非困難世帯より「持っている」の割合が低くなっている。



⑩サイズの合った服や靴

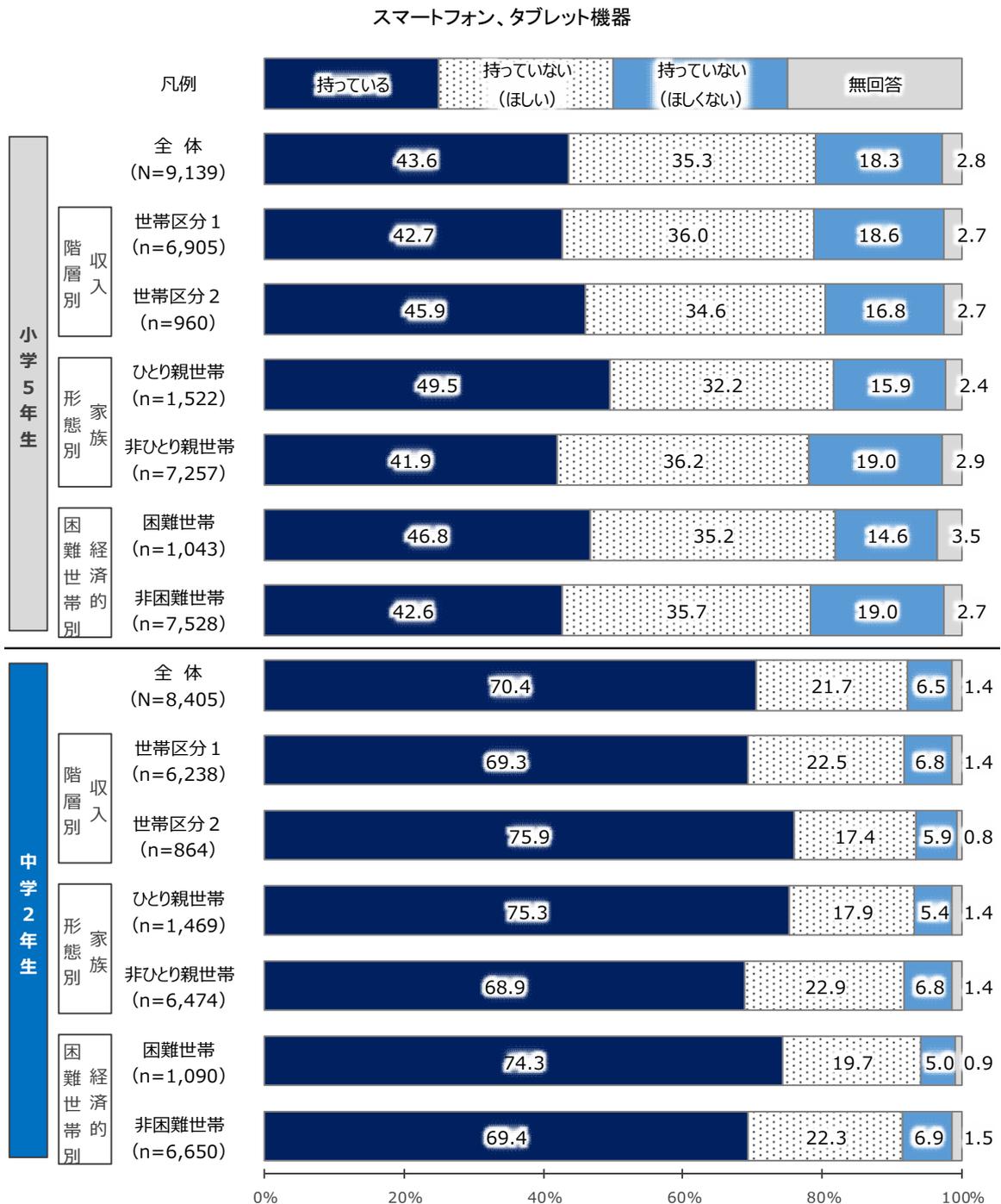
サイズの合った服や靴については、小学生及び中学生ともに「持っている」が9割以上を占め、「持っていない（ほしい）」、「持っていない（ほしくない）」は数パーセントにとどまっている。



⑪スマートフォン、タブレット機器（通話アプリ（ライン）やツイッター、フェイスブックなどが
できるもの）

スマートフォン、タブレット機器については、小学生は「持っている」が43.6%で最も高く、次いで「持っていない（ほしい）」(35.3%)、「持っていない（ほしくない）」(18.3%)となっている。一方、中学生は「持っている」が70.4%を占め、次いで「持っていない（ほしい）」(21.7%)、「持っていない（ほしくない）」(6.5%)となっている。

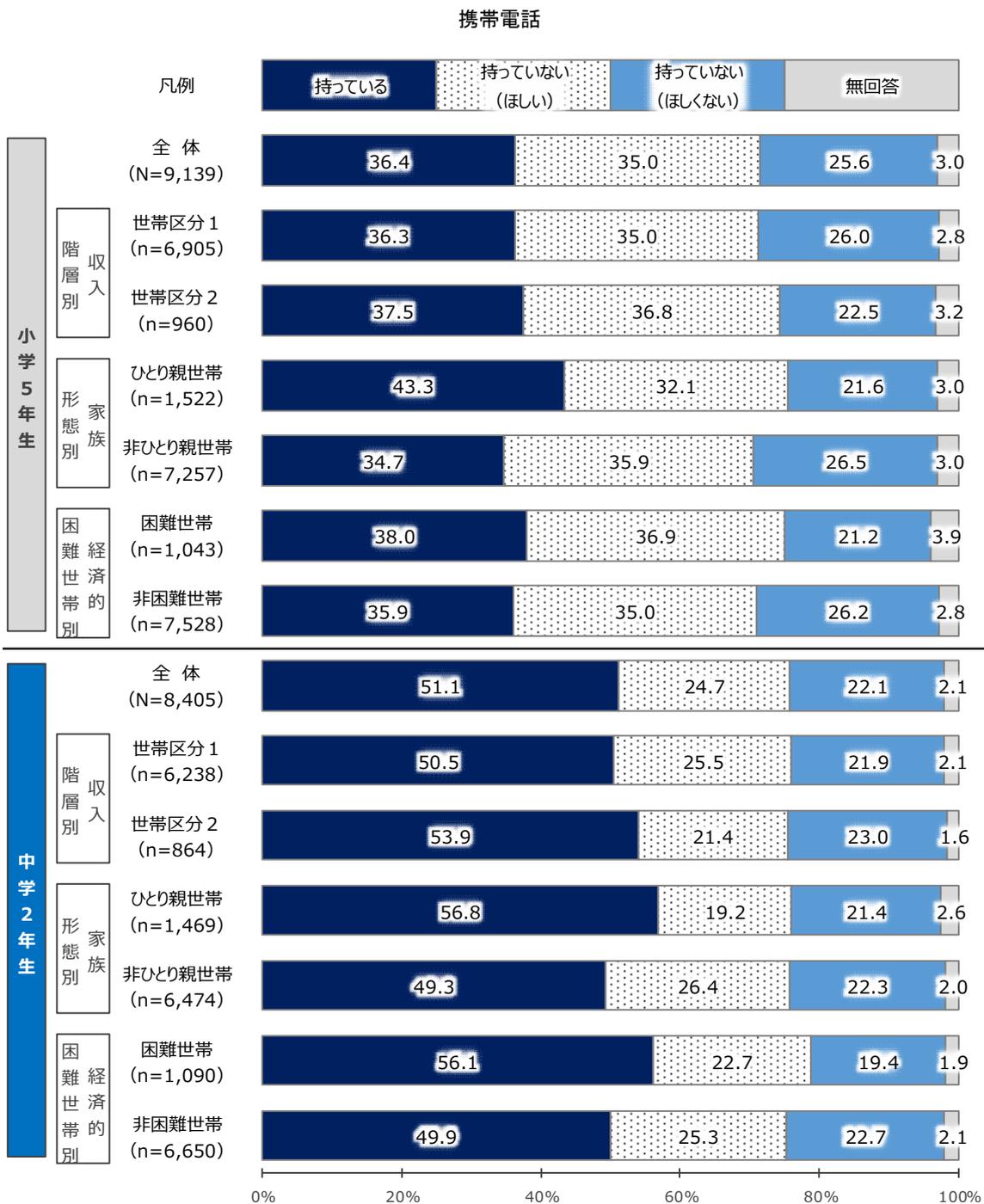
また、小学生及び中学生ともに、世帯区分2は世帯区分1より、ひとり親世帯は非ひとり親世帯より、困難世帯は非困難世帯より「持っている」の割合が高くなっている。



⑫携帯電話

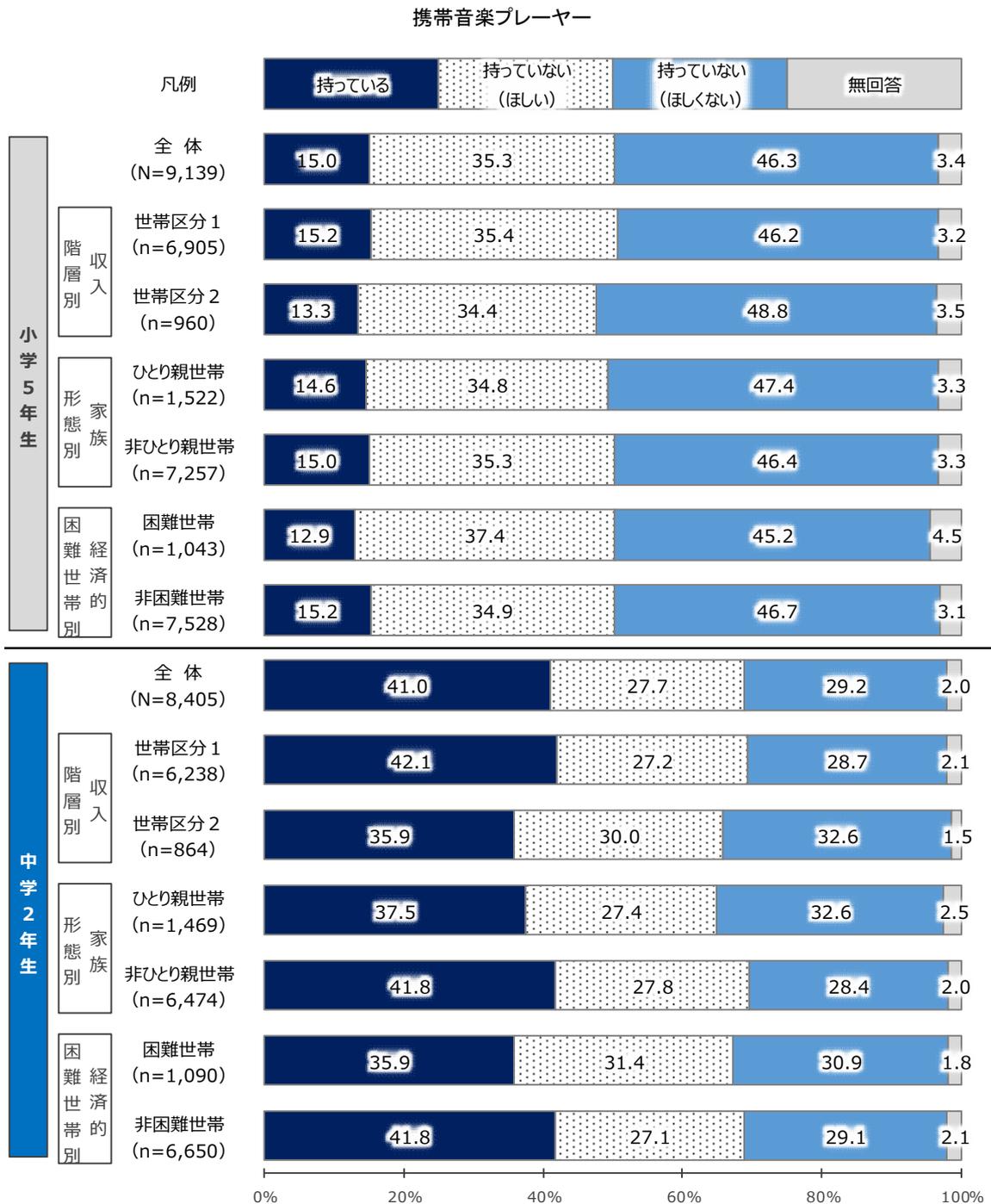
携帯電話については、小学生は「持っている」が36.4%、「持っていない(ほしい)」が35.0%、「持っていない(ほしくない)」が25.6%となっており、ほぼ3区分されている。一方、中学生は「持っている」が51.1%と半数を占め、次いで「持っていない(ほしい)」が24.7%、「持っていない(ほしくない)」が22.1%となっている。

また、小学生のひとり親世帯は非ひとり親世帯より、中学生のひとり親世帯は非ひとり親世帯より、困難世帯は非困難世帯より「持っている」の割合が高くなっている。



⑬携帯音楽プレーヤー

携帯音楽プレーヤーについては、小学生は「持っている」が15.0%にとどまり、「持っていない(ほしい)」が35.3%、「持っていない(ほしくない)」が46.3%となっている。一方、中学生は「持っている」が41.0%と4割を占め、次いで「持っていない(ほしい)」が27.7%、「持っていない(ほしくない)」が29.2%となっている。



⑭化粧品やアクセサリ

化粧品やアクセサリについては、小学生及び中学生ともに「持っていない(ほしくない)」が5～6割と半数以上を占め、「持っている」は小学生が26.7%、中学生が35.6%となっている。

