

H31学力向上アクションプラン(大分市)

目標及び指標

- 【目標】 各種学力調査において、全ての実施教科で全国平均以上となることを目指し、小中一貫教育をはじめ本市の学力向上の取組を一層推進する。
- 本市の学力向上の取組
- ・「大分市 授業づくりの5つのポイント」を踏まえた授業改善の推進
 - ・学力調査結果等の活用による家庭・地域と一体となった学力向上の取組の推進
 - ・児童生徒の学習状況に応じた家庭学習の内容や時間等に関する指導の充実
 - ・放課後等を活用した補充学習の充実
 - ・授業における学校図書館やICTの効果的な活用
 - ・卒業論文の作成を通じた書く力の育成及び探究的な学習の充実
- 小中一貫教育の推進
- ・目指す子ども像の共有
 - ・学びの連続性の確保
 - ・児童生徒の交流
 - ・教職員間の連携・協働
 - ・家庭・地域への情報発信

達成指標	取組指標
○全国・県の学力調査の結果を分析し、取組を改善することにより市の学力調査において全ての実施教科で全国平均以上	<ul style="list-style-type: none"> ○学力調査結果等の分析、活用を通じた学力向上プランの作成・実施(全小中学校) <ul style="list-style-type: none"> ・校長、教頭、主幹教諭等の授業観察・指導及び互見授業や公開授業を通じた指導力の向上 ・「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善 <ul style="list-style-type: none"> 指導主事による「大分市学力向上ハンドブック」を踏まえた授業改善の指導助言の実施(各学校1回以上) ・児童生徒の学習状況に応じた家庭学習の内容や時間等に関する指導の充実 ○指導主事等の計画訪問、要請訪問等による指導(各学校9回以上) ○校長面接等による学校経営計画表に基づく取組の改善(各学校2回以上) ○教科指導マイスター派遣事業による指導(全中学校、国・社・数・理・英 各教科5回以上) ○「卒業論文プロジェクト」による卒業論文の作成(各学校、小6・中3) ○道徳の授業研究会の実施(各学校1回以上)
○小中一貫教育の一層の推進	<ul style="list-style-type: none"> ○全中学校区における年間を通じた計画的な成果と課題の検証及び取組の改善 <ul style="list-style-type: none"> ・重点目標の設定による取組の焦点化 ・家庭、地域社会への積極的な情報発信 ・教職員の合同授業研究会の実施(各中学校区1回以上) ・効果的な乗り入れ授業の実施 ・全校又は学年等での児童生徒の交流行事等の実施 ○実践発表会等を通じた成果の還元

行動計画

①「新大分スタンダード」に基づく組織的・計画的な授業構想と実施による質の向上について

- 「基礎的・基本的な知識・技能」、「思考力・判断力・表現力等」、「主体的に学習に取り組む態度」をバランスよく育成し、確かな学力の定着・向上を図る。
- 大分市標準学力調査の実施
 - ・調査の結果分析をいかした授業改善
 - 校内研修において指導主事を活用した授業づくり
 - ・「大分市学力向上ハンドブック」を活用した学力向上の取組の充実
 - 教務主任等研修、研究主任研修、教科主任研修等、各種研修の実施
 - ・各種学力調査等の結果分析を踏まえた授業改善の推進
 - 小中一貫教育による各中学校区共通の取組
 - ・小中合同授業研究会を活用した授業改善
 - 大分市小学校教育研究会を活用した実践的な研究の実施
 - 豊かな人間性や社会性をはぐくむ道徳教育の推進
 - ・大分市道徳指導ハンドブック「魅力ある道徳授業の展開」を活用した授業づくり

②「中学校学力向上対策3つの提言」の3つの項目(6つの視点)の実施に関して

- 「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指すとともに、全ての学習の基盤となる言語能力、とりわけ書く力を育成するために、以下のことを行う。
- ア 学校の組織的な授業改善による「新大分スタンダード」の徹底について
 - 中学校学力向上会議の実施
 - 「卒業論文プロジェクト」を活用した書く力の育成
 - 教科、学校種を超えた共通の視点をもった授業づくり
 - イ 学校規模に応じた教科指導力向上の仕組の構築について
 - 教科指導員(教科指導マイスター)等を活用した教科部会等の充
 - 大分市中学校教育研究会を活用した実践的な研究の実施
 - ウ 生徒と共に創る授業の推進について
 - 校内研修等における指導主事を活用した授業づくり
 - hyper・QUを活用した集団づくり(各学年2回実施)
 - ・生徒や学級集団の特性を理解した学級経営
 - ・「大分市学力向上ハンドブック」を踏まえた授業改善の指導助言の実施

③小学校教科担任制の推進に関して

- 各学校の実情に応じた教科担任制の導入の検討
 - ・学級担任間の授業交換
- 学校・地域の実情に応じた小中一貫教育の推進
 - ・小中一貫教育校、義務教育学校等での教科担任制の実施

④新学習指導要領の実施等に関して

- ア 小学校外国語教育への対応
 - 英語教育推進室による全小学校への巡回指導の実施
 - ・外部人材の活用促進
 - ・指導用教材の開発等
 - ・教職員研修等
- イ カリキュラム・マネジメント等について
 - 新学習指導要領に基づく教育課程へ移行するための必要な措置についての説明会の実施
 - ・学校教育目標を踏まえた教科横断的な視点からの教育課程の編成
 - ・育成を目指す資質・能力を明確にした各教科等の教育目標や内容の編成
- ウ 地域とともにある学校づくり
 - 学校・家庭・地域の協働の推進
 - ・学校運営協議会(コミュニティ・スクール)の拡充
 - ・保護者・地域住民等の学校運営への参画の促進
- エ ICTの活用及びプログラミング教育
 - ・先行実践校の取組の還流
 - ・教職員研修等