

# 臼杵市立市浜小学校

## 学力向上プランの概要

- ① 各種学力調査の分析に基づく課題の明確化
- ② 組織的な授業改善
- ③ 授業改善テーマ「主体的・対話的に課題を解決していく子どもの育成」の推進

## 効果のある取組事例

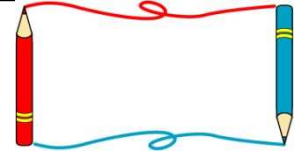
- 1 主体的に学びに向かう問題解決的な授業展開
- 2 校内研修と学年部会を活用しての教材研究
- 3 学期1回以上、授業の板書画像を見ながらの授業検証
- 4 1日1回以上のペア学習・グループ学習の導入
- 5 記述力向上に向けた縦割り班による子ども相互のノートの見合い
- 6 習熟度別指導の充実
- 7 授業におけるICT活用推進
- 8 チャレンジタイム（火・水・木）の実施、放課後指導の充実

# 市浜っ子 家庭学習の手びき（5，6年用）

- 家に帰ったら、早めに勉強をしましょう。
- 毎日、**5年生は60分間、6年生は70分間**がんばりましょう。
- 勉強するときは、テレビを消しましょう。

## さあ！勉強を はじめよう！

- ☆ 机の上や身の回りをきちんと整理しましょう。
- ☆ 集中して学習に取り組みましょう。



### 1. 宿題

- ノートに日づけとドリルなどの番号を書きましょう。
- 字や数字はていねいに書きましょう。
- わからない問題は、教科書やノートを見て調べましょう。
- 答えが手元にあるときには、かならず丸つけをしましょう。まちがえたところは、もう一度やり直しましょう。
- 音読は声に出してすらすらと読めるようにしましょう。優れた表現を味わいながら読みましょう。

### 2. 自主勉強

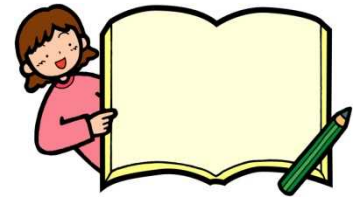
- 自分で学習することを決めましょう。

<おすすめの勉強>

- \* 授業でよく分からなかったところ
- \* 楽しかったことや もっとやってみたいこと
- \* もっとくわしく調べてみたいこと

たとえば…

- 漢字練習
- 言葉集め
- 漢字集め
- 教科書や本の視写
- テレビや新聞のニュースを見ての感想
- 計算練習
- 国語辞典や漢和辞典を使って意味調べ
- 文章問題作り
- 日記（漢字50問日記、ローマ字日記など）
- 作文（見たこと作文、なりきり作文）
- 算数の問題を図や数直線で考えてみる
- 虫食い問題を作ってみる
- 理科や社会の調べ学習
- 歴史上の人物・出来事調べ
- 教科書や資料集を使ってのまとめなど

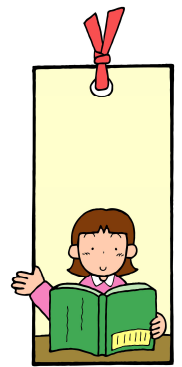


### 3. 次の日の用意 ☆勉強が終わったら、すぐ用意をしましょう。

- 筆箱の中（えんぴつ5本、赤青鉛筆、消しゴム、じょうぎ、名前ペン）はそろっていますか。
- 明日使う教科書、ノート、ドリルなどはそろっていますか。
- 体操服、赤白ぼうし、図書の本、ハンカチ、ティッシュはそろっていますか。
- 月曜日（上ぐつ、歯みがきセット、給食袋）の持ち物は、そろっていますか。

# 市浜っ子 家庭学習の手びき（3，4年用）

- 家に帰ったら、早めに勉強をしましょう。
- 毎日、3年生は40分間、4年生は50分間、がんばりましょう。
- 勉強するときは、テレビをけしましょう。



## さあ！勉強を はじめよう！

- ☆ つくえの上や身の回りをきちんと整理しましょう。
- ☆ 集中して学習に取り組みましょう。

### 1. 宿題

- ノートで勉強するときは、日づけとドリルの番号を書きましょう。
  - 字や数字はていねいに書きましょう。
  - わからない問題は、教科書やノートを見て調べましょう。
  - 計算ドリルをしたときには、かならず丸つけをしましょう。
- そして、まちがえたところは、もう一度やり直しましょう。
- 宿題が終わった時は、お家の人に見てもらいましょう。
  - 音読は声に出して正しくすらすらと読めるように

### 2. 自主勉強

- 自分で学習することを決めましょう。

<おすすめの勉強>

- \* 授業でよく分からなかったところ
- \* 楽しかったことや もっとやってみたいこと
- \* もっとくわしく調べてみたいこと

たとえば・・・○漢字練習 ○言葉集め ○漢字集め ○計算練習 ○文章問題作り

○テレビや新聞のニュースを見ての感想 ○教科書や本の視写

○国語辞典や漢和辞典を使って意味調べ

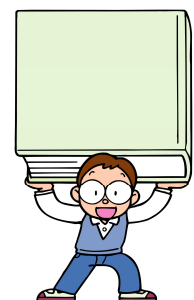
○日記（漢字50問日記、ローマ字日記など）

○理科や社会の調べ学習 ○本や図鑑で調べたことをまとめる

○身の回りのことについて調べてみる など

### 3. 次の日の用意 ☆勉強が終わったら、すぐ用意をしましょう。

- 筆箱の中（えんぴつ5本、赤青鉛筆、消しゴム、じょうぎ、名前ペン）はそろっていますか。
- 明日使う教科書、ノート、ドリルなどはそろっていますか。
- 体そう服、赤白ぼうし、図書の本、ハンカチ、ティッシュはそろっていますか。
- 月曜日（上ぐつ、歯みがきセット、給食袋）の持ち物は、そろっていますか。



# いちまっ子がていがくしゅうの手びき(1, 2ねん)

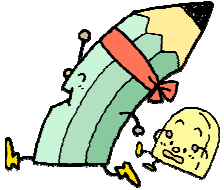
- いえにかえったら、はやめにべんきょうをしましょう。
- まいにち、<sup>ねんせい</sup>1年生は<sup>ふん</sup>20分、<sup>ふん</sup>2年生は30分、がんばりましょう。
- べんきょうするときは、テレビをけきましょう。



## さあ!べんきょうを はじめよう!

- ☆ つくえのうえや みのまわりを きちんとせいりしましょう。
- ☆ きちんとしたしせいですわり、えんぴつをたたくもって ていねいにかきましょう。

### 1. しゅくだい

- ノートでべんきょうするときは「<sup>ひ</sup>目づけ」「ドリルのばんごう」をかきましょう。
- わからないところは、きょうかしよやノート・ドリルをみたり  おうちの人にきいたりしてたしかめましょう。
- しゅくだいがおわったときには、おうちの人に <sup>ひと</sup>見てもらいましょう。  
(できれば、おうちの人にまるをつけてもらいましょう。)
- まちがえたところは、もう<sup>いち</sup>どやりなおしましょう。
- おんどくは、たたく、はつきりと、<sup>おお</sup>大きなこえでよみましょう。

### 2. じしゅべんきょう (しゅくだいがはやくおわったときや<sup>やす</sup>休みの<sup>ひ</sup>日にします)

<おすすめべんきょう>

- きょうかしよのなつたところをよみましょう。
- きょうかしよのなつたところをノートにうつしましょう。
- <sup>にっき</sup>日記やおはなしつくりをしましょう。
- どくしよをしましょう。
- なつたけいさんのもんだいをノートにしましょう。

### 3. つぎの<sup>ひ</sup>日の<sup>ひ</sup>ようい

☆べんきょうがおわったら、すぐ<sup>ひ</sup>よういをしましょう。

- ふでばこの<sup>なか</sup>中 (えんぴつ<sup>あかあお</sup>5本、赤青えんぴつ、けしゴム、じょうぎ、<sup>なまえ</sup>名前ペン) はそろっていますか。
- あしたつかうきょうかしよ、ノート、ドリルなどはそろっていますか。
- たいそうふく、<sup>あかしろ</sup>赤白ぼうし、としよの<sup>ほん</sup>本、ハンカチ、ティッシュはそろっていますか。
- 月<sup>げつ</sup>よう日 (上<sup>び</sup>ぐつ、はみがき<sup>うわ</sup>セット、きゅうしょくぶくろ) のもちものは、そろっていますか。