

明野東小 学力向上プラン

令和 元年 8月 大分市立明野東小学校

家庭との協働

○**家庭学習の習慣化**
(低20分以上、中40分以上、高60分以上)
「明野東っ子の家庭学習」を配布。そして徹底、学年毎の例示プリント配布。

《PTA/地域組織の活用》
○読み聞かせグループ (おはなしポプラ)
○パネルシアター (おはなしポプラ)
○学校キャンプ/もちつき大会 (お父ちゃんの会)

【**学校評価アンケート**】
自己評価及び保護者アンケートの結果を学校評議員会にて報告し、学校関係者評価結果の公表
【学年便り・学校便り「ポプラの風」・ホームページ・東小日記】

読書

学力向上
○**スキルタイムの充実**
・速い子用に発展的な問題の用意
・結果を記録し、伸びを確認
・視写タイム・フォローアップシート
・言語集め
○**読書タイムの活性化(質の向上)**
・自分のお勧めの本を紹介
・読み聞かせグループ
・教師の読み聞かせ
・個人の貸出冊数は1度に2冊
・時間、時刻の厳守
・読書週間の充実
○**校内研究**
○**板書とノートの一体化**

言語活動の充実

○**課題解決学習**
・単元構成本
○**話すこと・聞くこと**
・授業構想(個から集団から個)
・発表のパターン化
・聞き方の指導(メモの取り方)
○**言語事項**
・早口言葉やリズムのある音読
・カルタの利用(言語への興味)
・辞書の活用
○**研究授業(互見授業)**
・言語活動の取り組み

◇『**食育**』
○全学年で『食育』授業実施
・残菜“0”の取り組み

体力向上プラン

・活動の運動量を増やす
・内容の工夫
□ 中・屋休み外遊びの奨励

徹底

地域との協働

自治会との連携

・ドッジボール
・ラジオ体操
・すもう大会
・地区体育祭
・クラブ活動(ゲートボール)
・社会体育団体
サッカー、ソフトボール、新体操
バドミントン、ミニバスケット 他

○校区あいさつ運動、あいさつ横断幕
校区青少年健全育成連絡協議会との連携
○交通安全指導員、PTA旗振り
○ポプラタイム(総合的な学習)
・介護研修センター・アイリスおおいだ
◇クラブ活動 お茶、お花(外部講師)
◇明治明野公民館 明明ふれあい教室
○お父ちゃんの会

学力

5年・・・大分県学力定着状況調査(H31年4月23日実施) 国語 算数 理科
6年・・・全国学力・学習状況調査(H31年4月18日実施) 国語 算数

学年	国語	算数	理科
5年	76.8% 「話す・聞く」「書く」「読む」「言語・特質」すべての領域で目標値、県正答率ともに上回った。	69.4% 「数と計算」「図形」、「量と測定」「数量関係」すべての領域では目標値を上回った。	74.4% 全区分「物質・エネルギー」「生命・地球」において、目標値を上回った。
6年	71.0% (全領域平均以上)「話す・聞く」「書く」「読む」「言語・特質」すべての領域で国、県平均正答率ともに上回った。	69.0% (「図形」の領域は県平均正答率を下回った)	

◇児童質問紙より(6年生)

質問に対して、多くの児童が肯定的に回答していた。肯定的回答で、特にその割合が高かったのは、以下のものである。
 <<自尊心>>○自分には、良いところがある。 <<規範意識>>○学校のきまりを守っている。
 <<思いやり>>○いじめは、どんな理由があってもいけない。○人が困っているときは、進んで助ける。
 <<目的意識>>○将来の目標や夢を持っている。
 <<社会貢献>>○人の役に立つ人間になりたい。
 <<基本的な生活習慣>>○朝食を毎日食べている。
 <<家庭学習習慣>>○家で、学校の宿題をしている。
 <<地域への関心>>○今住んでいる地域の行事に参加している。
 <<学習への関心>>○国語、算数が好き。○授業内容は大切だ。

体力

□ **【食育】** ○1~6学年で『食育』授業実施…食事のとり方
 ■ **R元 体力・運動能力テスト結果** (13学級中、県平均記録を超えた学級数)
 《男子》◇握力(4) ◇反復横跳び(1) ◇20mシャトルラン(3) ◇上体起こし(4)
 ◇長座体前屈(1) ◇立ち幅跳び(2) ◇ソフトボール投げ(0) ◇50m走(2)
 《女子》◇握力(4) ◇反復横跳び(1) ◇20mシャトルラン(0) ◇上体起こし(2)
 ◇長座体前屈(5) ◇立ち幅跳び(1) ◇ソフトボール投げ(0) 50m走(1)
 □ 体育授業の充実 ○カードの活用…目標と振り返り ○汗をかく授業実践
 □ 体育授業以外 ○月目標の名人設定、評価(やわらか名人など)

心育て

○ 動物や植物の生命力を知る
○ 特別の教科『道徳』との連携
○ 6年生のリーダーシップの育成に効果
○ さしすせそうじ
○ 高学年運営委員会を中心に活動

年間具体目標

- スキルタイム…ドリルを使った計画的な習熟(週2回・国算)
- 校内学力向上会議(年3回) …学力分析と対策
- 読書タイムの充実と図書館利用
目標 50,000冊 (昨年60,940冊)
5月末現在 8,057冊
一人平均23.3冊(5/23現在)
- 一人一互見授業…指導力の向上(すっきり導入、しっかり課題・発問・交流の場・ノート等指導・評価)
- 指導主事等招聘の校内授業研究会(年2回)の実施
- 道徳教育の授業研究における成果の継承
- 家庭学習ノートの工夫による家庭学習の系統化

知

体

徳

- 『食育』の授業を学期一回実施
- 大分っ子体力アップわくわく事業を引き継ぎ体力向上の推進

- 自然に親しむ活動の充実(野菜づくり・高尾山探検・花づくり)
- 体験学習を重視した道徳教育の充実
- 児童集会(月1回)
- 『明るい笑顔で元気のよい挨拶』運動を毎週(火・木)実施

