

大分市立長浜小学校 学力向上プラン1（8月）

	学力状況について	学習状況について
児童生徒の課題	<p>1 各種学力調査の分析結果から明らかになった課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・すべて全国・県の平均を大きく上回っている。5年生は、国語で話す、聞くが、算数では、数と計算が目標値を下回った。6年生では、国語、算数ともに全ての項目で目標値を上回った。 <p>2 授業改善の検証指標に照らし合わせて評価した状況</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「一人一人が自ら思考した結果をノートに記述し、それを基に、立場の違いを明確にした話し合い活動が成立する授業を1日1回以上実施する」が、実施率81%にとどまっている。 	<p>1 各種学力調査の分析結果から明らかになった課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・5年生は、国語の話す聞く力、算数の基礎的な計算力をつける必要がある。 ・6年生は、書く、話す場面で思考力に課題のある子どもがいる。与えられた課題に対して、個々の考えをより深めたり広げたりするための話し合い活動の場を通して、さらに思考・表現・判断力を高める必要がある。
指導の状況	<p>1 組織的な授業改善の取組状況</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一人一人が自ら思考した結果をノートに記述し、それを基に、立場の違いを明確にした話し合い活動が成立する授業を1日1回以上の実施。 <p>2 その他の学力向上に向けた指導の取組状況</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家庭との連携による家庭学習時間の確保(10分×学年+10分)保護者アンケート74%達成 ・学習規律を守らせて授業にとり組んでいる教師アンケート84%達成 	



学力に関する達成指標	<ul style="list-style-type: none"> ○授業改善を進め、一人一人が自ら思考した結果をノートに記述し、それを基に、立場の違いを明確にした話し合い授業が成立する授業を100%実施 ○全国・県・市の学力調査において、全教科・領域で平均をクリアする。
-------------------	---

