

# 大分市立東植田小学校学力向上プラン

教育理念

夢のある 力のある 心のある 学校づくり

学校教育目標

**確かな学力と 豊かな心を身につけた 健康でたくましい 子どもの育成**

めざす学校像 心や態度が美しい学校 安心して学べる学校 誰からも信頼される学校

—明るいあいさつ ピカピカそうじ やさしさいっぱい 東植田小学校—

## 指導の重点

- 子どもと教職員及び子ども相互の人間関係でつながりを大切にし、信頼の絆の構築に努める。
- 子どもの実態を踏まえた学力保障に努め、自己を表現できる取り組みを推進する。

### 授業の工夫改善

- ・板書の工夫  
(課題を提示)
- ・学習活動の工夫
- ・1時間完結型授業
- ・体力づくり運動を進める
- ・集中力を育てる

### 学習規律の徹底

- ・チャイム着席
- ・相手を意識した  
「話す・聞く」の指導
- ・話型の統一
- ・ノート指導の統一

### 校内研究の充実

- 全校統一した学習システムにより、学習効率を上げる。  
(漢字ドリル、話型指導、音読スキル)
- ・伝え合う力(話し方・聞き方)の向上を図る
- ・聞く力を高めるための言語活動の充実
- ・日常の教育活動における言語活動の充実  
(全校集会、学年集会、朝・帰りの会)
- ・互見授業による授業力・指導力の向上
- ・ペア、グループ活動を中心につながりを意識した活動

### 『つながり』を意識した学習指導

- ・ペア学習やグループ学習等による指導の工夫
- ・道徳やエンカウンター等の学習を通して心育での充実

### <目指す子ども像>

考える子・やさしい子・やりぬく子・じょうぶな子

正しい判断力と規範意識を身につけ、  
人とのつながりを大切にする子ども

基礎学力を身につけ、自主的に学習に  
取り組み、自己を表現できる子ども

心身ともに健康で、自分の夢に向けて  
主体的に努力する子ども

### 基礎的・基本的内容の定着

- ・週2回の「ぐんぐんタイム」  
の工夫改善  
〈国語〉 音読スキル、  
読み取りドリル、  
〈算数〉 プリント学習  
計算練習
- ・読書指導の充実
- ・毎週木曜日の読み聞かせ
- ・学年ごとの目標冊数の達成
- ・フォローアップワークシートを  
補充指導等に活用

### 個に応じた指導体制の工夫

- ・複数教師による算数少人数  
指導

### 小中連携による学力向上の取組

- ・学習規律で、小中共通して取り組めることを確認し実践する
- ・家庭学習の取組を進める(家庭学習のすすめ)
- ・授業公開により、教師間の交流を推進する
- ・児童・生徒の交流の場をつくる

### 子ども理解による学力向上の取組

- ・全クラス実施の実態調査で、個人と集団の傾向をつかみ、  
実態に応じた指導を計画する。QUテストの分析、  
活用

全校で「生活ふりかえりカード」等、保護者・地域と連携した「協働」の取組をすすめる。

#### ①家庭学習の充実

- ・「家庭学習のすすめ」「生活ふりかえりカード」を家庭に配布し、保護者との連携・協力を得る  
国語では「読むこと」「書くこと」「漢字練習」などにバランスよく取り組む。
- ・算数では、計算問題などに毎日取り組む。
- ・高学年では自分で学習計画を立て実行する力を養う。
- ・家庭学習の習慣化(1年20分、2年30分、3年40分、4年50分、5年60分、6年70分)

#### ②地域ボランティアによる水曜日の放課後「まなびタイム」など地域との連携を一層充実させる。

- ・学習支援の充実
- ・児童の参加促進

#### ③基本的な生活習慣の向上

- ・早寝・早起き・朝ご飯、あいさつの推進(生活ふりかえりカードの重点項目)