

|         | 学力状況について  | 学習状況について   |
|---------|---|--|
| 児童生徒の課題 | <p>1 各種学力調査の分析結果から明らかになった課題<br/>5・6年生とも、目標値はほぼ達成できているが、「書く」こと、および「数量関係」に関して課題が残る結果となった。</p> <p>2 授業改善の検証指標に照らし合わせて評価した状況<br/>本校においては「書く」活動に重点を置いた指導に取り組んでいる。結果は出てきてはいるが、これからも主体的に考え、表現する活動を重視していく。</p>  | <p>1 各種学力調査の分析結果から明らかになった課題<br/>○自ら課題を持ち主体的に考える授業展開の工夫と「書く」活動のさらなる充実及び、「話す・伝え合う」活動の定着<br/>○「数量関係」についての理解を深めるための「量感」を育てる指導の工夫<br/>○基礎的な学力の更なる定着<br/>○T T, 少人数指導によるきめ細やかな指導</p> <p>2 校内テストの分析により明らかになった課題<br/>○問題文を読み取り題意を理解するための時間がかかる。</p> |
| 指導の状況   | <p>1 組織的な授業改善の取組状況<br/>本校は、思考力を高めることに重点を置き指導を行ってきた。学習活動においてペアトーク等を取り入れることで、話し合い活動も活発化してきている。今年度はより主体的に考えることができるように課題づくりの研究をすすめ、自分の考えをより深め、表現できるように取り組む。</p> <p>2 その他の学力向上に向けた指導の取組状況<br/>文章を書くときにテーマを設定したり、漢字を使って書くように指導をしたりするとともに、短い文章の練習問題等を利用し、問題文の内容の読み取りや題意をとらえる学習を推進する。</p> |  |

|            |   |
|------------|---|
| 学力に関する達成指標 | <p>学校評価4点セット【達成指標】…4教科の「思考」の達成率(80%)の達成者数を80%とする。<br/>授業改善5点セット【取組指標】…算数の授業において、自分の考えを書く活動と伝え合う活動を設定する。(100%)</p> |
|------------|---|

