

大分市立西の台小学校 学力向上プラン8月

	学力状況について	学習状況について
児童生徒の課題	<p>1 各種学力・学習状況調査の分析結果から明らかになった課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全国学力・学習状況調査（6年）大分県学力定着状況調査（5年）で国語・算数・理科（5年）において県平均と全国平均を上回っている。 ・基礎的・基本的な問題については定着がみられる。 ・思考力・判断力をとまなう活用問題では個人差がある。 ・両学年ともに記述問題で10人前後の無回答者がいる。 <p>2 授業改善の検証指標に照らし合わせて評価した状況</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えを言葉にして伝えたり、学んだことを言葉で説明するなどの「表現力の育成」が課題である。 	<p>1 各種学力調査の分析結果から明らかになった課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えを自信をもって言えない児童に対する取組 ・基礎知識を「思考力・判断力・表現力」に反映できるようにするための取組 ・下位層に位置する児童の底上げに向けた取組
指導の状況	<p>1 組織的な授業改善の取組状況</p> <ul style="list-style-type: none"> ・低学年では「考え」「理由」などパターンとして書くことの指導を行っている。 ・授業中課題に対して自分の考えを書く時間を保証している。 ・ペア学習やグループ学習による自分の考えを表現し合う場を設定している。 <p>2 その他の学力向上に向けた指導の取組状況</p> <ul style="list-style-type: none"> ・語彙を増やすため読書に取り組ませている。 ・朝の会でスピーチタイムを持ったり日記指導を継続して行っている。 ・家庭学習の定着（家庭学習の習慣化と質の向上）に向けての日々の声かけや指導を行っている。 	

学力に関する達成指標	授業中、自分の考えを話したり書いたりすることができたと回答する児童を85%以上にする。
------------	---

