

豊後高田市立 呉崎小学校

学力向上プランの概要

- ① 課題に対する自分の考えや思いを交流する場の設定
- ② 板書の構造化と学びのあとがわかるノート指導
- ③ チャレンジタイムの活用と個に応じたきめ細かな学習支援
- ④ 家庭学習の習慣化

効果のある取組事例

- ① 指導方法や指導形態の工夫
 - 協調学習の手法による思考力・判断力・表現力の育成
 - 基礎・基本定着のためのチャレンジタイム(週5日)の実施
 - 「チャレンジタイム」「学びの21世塾土曜日講座」「ステップアップ学習」等、1年間を通じた「データベース問題」の活用
 - 全国学力学習状況調査や大分県学力学習状況調査の分析と授業や指導方法の改善
 - 全国・県学力調査の問題を活用した思考力・判断力・表現力を伸ばす授業づくり
 - 低学力層児童への学習支援(個別指導やT・T指導、学習コーナーの設置)
 - 家庭学習のやり直しの徹底と週末課題で活用問題や自学(高学年)の取組
 - 読書活動の推進(読み聞かせグループ「ひまわり」による読み聞かせ・読書週間の実施)と音読の日常化(全学年共通の音読カードの活用)
 - 「新大分スタンダード」「新学習指導要領(主体的で対話的で深い学び)」を意識した互見授業と日常的な管理職による授業観察
- ② 児童生徒の学習意欲を向上させるための工夫
 - 追求すべき課題を明確にした課題の設定と月1回の職員研修での検討
 - 思考過程がよくわかるノートの教室掲示
- ③ 家庭学習の習慣化にむけた取組
 - 「家庭学習の手引き」や「家庭学習チェックシート(とうたつくん)」を活用し、家庭と連携した家庭学習の習慣化