

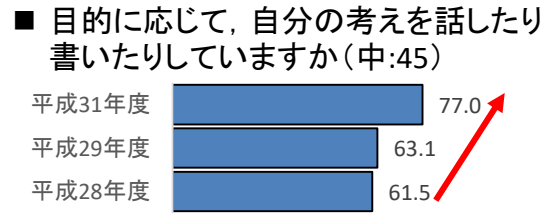
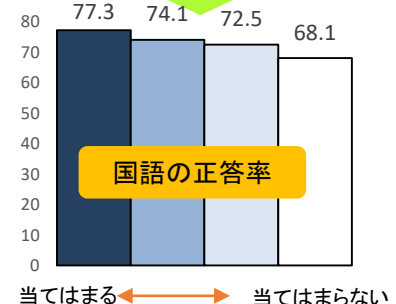
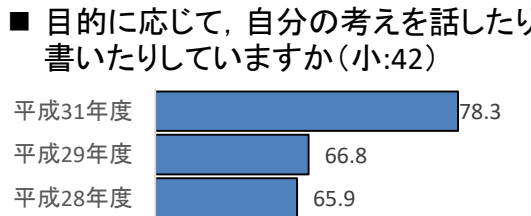
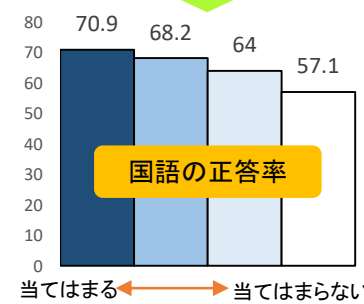
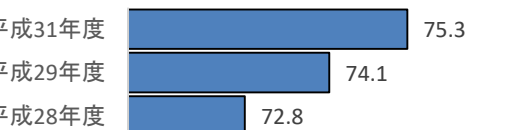
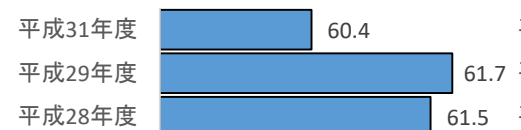
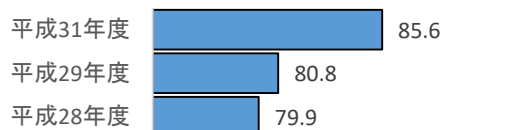
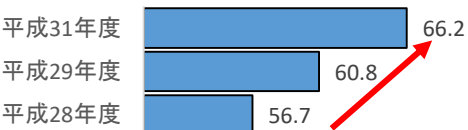
児童生徒質問紙調査の結果①

国語

- ◆ (小) 「国語の勉強が好き」と回答した児童は、66.2ポイントで調査開始以来最も高い。
- ◆ (中) 「目的に応じて、自分の考えを話したり書いたりしている」と回答した生徒は、昨年度と比べると13.9ポイント増加している。
- ◆ (小中) 「国語の勉強が好き」と回答した児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

※回答=「当てはまる、どちらかといえば当てはまる」を合算した値

■ 国語の勉強は好きですか(小:37) ■ 授業の内容はよく分かりますか(小:39) ■ 国語の勉強は好きですか(中:40) ■ 授業の内容はよく分かりますか(中:42)

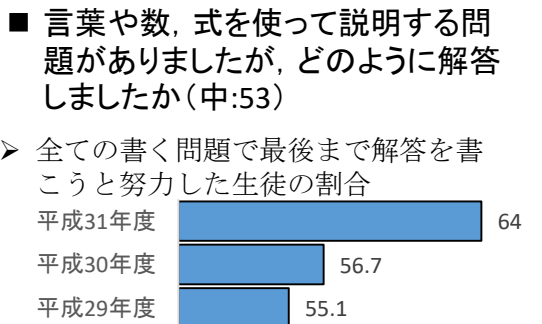
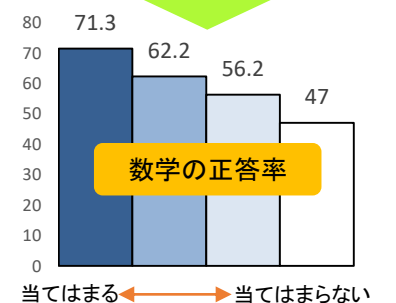
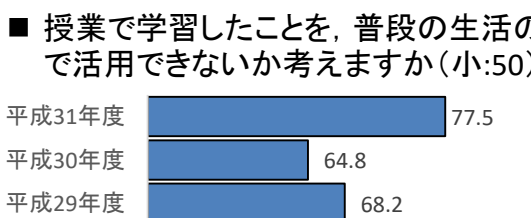
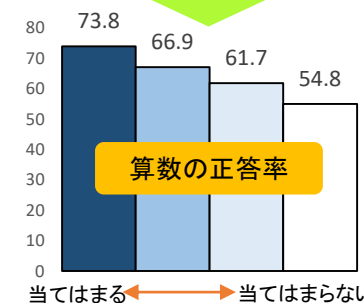
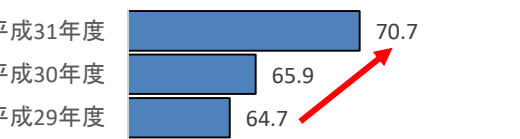
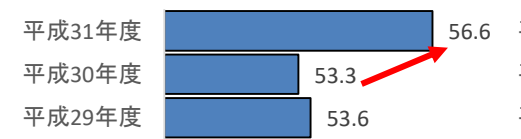
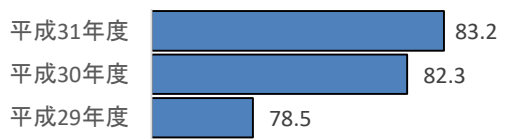
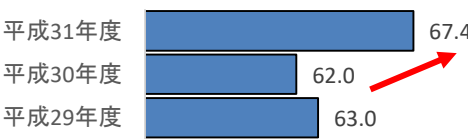


算数・数学

- ◆ (小中) 「算数・数学の勉強が好き」と回答した児童生徒は、昨年度と比べると小学校5.4ポイント、中学校3.3ポイント増加している。
- ◆ (中) 「授業の内容はよく分かる」と回答した生徒は、70.7ポイントで調査開始以来最も多い。
- ◆ (小中) 「算数・数学の勉強が好き」と回答した児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

※回答=「当てはまる、どちらかといえば当てはまる」を合算した値

■ 算数の勉強は好きですか(小:46) ■ 授業の内容はよく分かりますか(小:48) ■ 数学の勉強は好きですか(中:49) ■ 授業の内容はよく分かりますか(中:51)



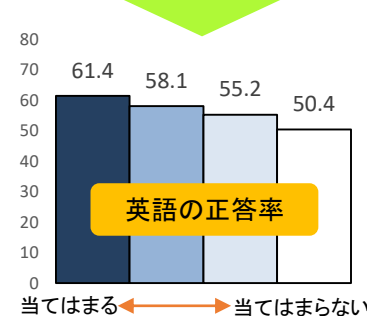
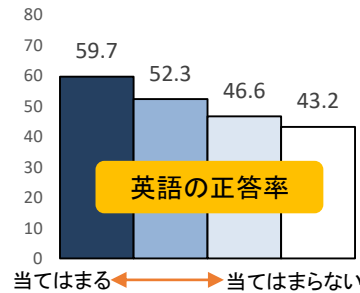
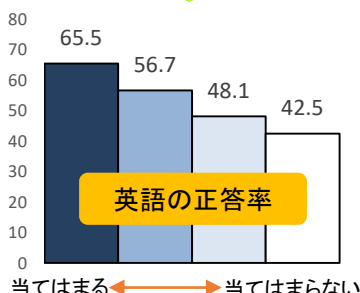
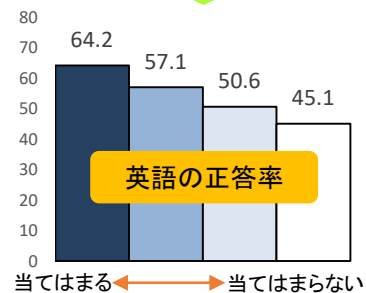
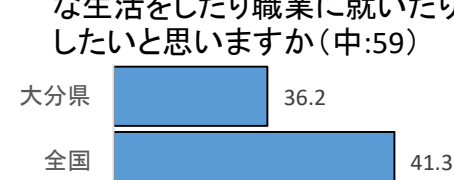
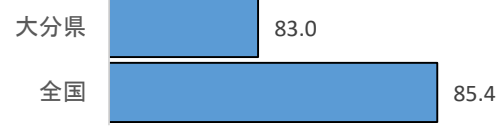
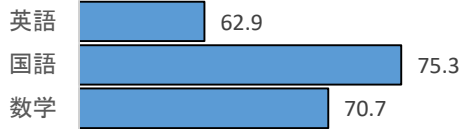
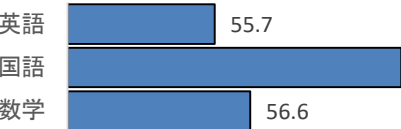
児童生徒質問紙調査の結果②

英語

- ◆ 「英語の勉強が好き」「授業の内容がよく分かる」と回答した生徒は、国語・数学と比べると少ない。
- ◆ 「英語の勉強は大切だ」「英語を使うような生活・職業に就きたい」と回答した生徒は、全国と比べると少ない。
- ◆ 「英語の勉強が好き」と回答した生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

※回答＝「当てはまる、どちらかといえば当てはまる」を合算した値

■ 英語の勉強は好きですか(中:54) ■ 授業の内容はよく分かりますか(中:56) ■ 英語の勉強は大切だと思いますか(中:55) ■ 将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたいと思いますか(中:59)

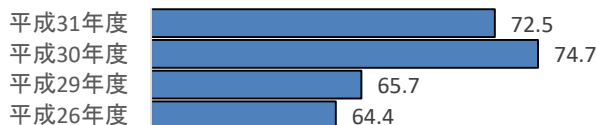


新大分スタンダード

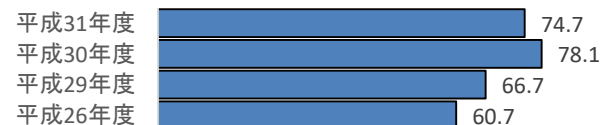
※回答＝「当てはまる、どちらかといえば当てはまる」を合算した値

- ◆ (小中) 「話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている」と回答した児童生徒は、平成26年度と比べると小学校で8.1ポイント、中学校で14ポイント増加している。
- ◆ (小中) 「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた」と回答した児童生徒は、昨年度と同じ程度である。

■ 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか(小:29)



■ 生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか(中:32)



■ 5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか(小:35)



■ 1, 2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか(中:37)



学校質問紙調査の結果①

学校組織

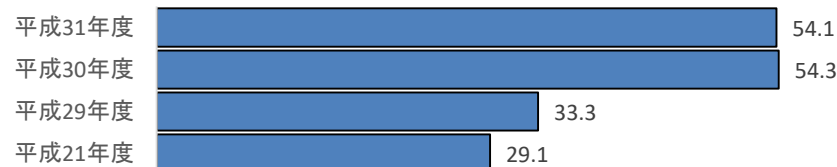
※回答＝「よくしている」「よく行った」

- ◆ (小中) 校長のリーダーシップのもと、組織的な学校運営・授業改善の取組が増加している。
- ◆ (小中) 「学級運営の状況や課題を全教職員の間で共有し、学校として組織的に取り組んでいる」と回答した学校は、平成26年度と比べると小学校で16.5ポイント、中学校で15.7ポイント増加している。

■ 学習指導と学習評価の計画の作成に当たっては、教職員同士が協力し合っていますか(小:28)



■ 学習指導と学習評価の計画の作成に当たっては、教職員同士が協力し合っていますか(中:29)



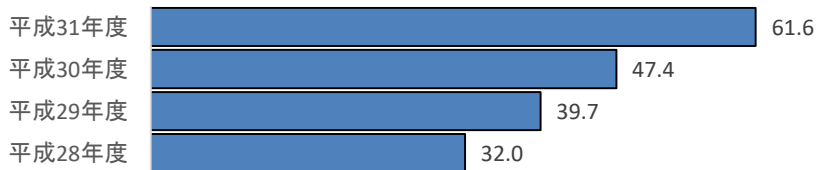
■ 学級運営の状況や課題を全教職員の間で共有し、学校として組織的に取り組んでいますか(小:30)



■ 学級運営の状況や課題を全教職員の間で共有し、学校として組織的に取り組んでいますか(中:31)



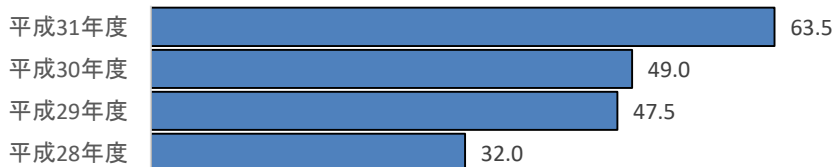
■ 児童の姿や地域の現状等に関する調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立していますか(小:17)



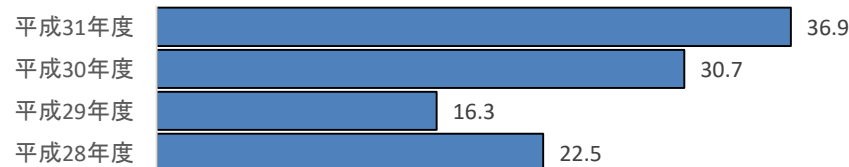
■ 生徒の姿や地域の現状等に関する調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立していますか(中:17)



■ 指導計画の作成に当たっては、教育内容と、教育活動に必要な人的・物的資源等を、地域等の外部の資源を含めて活用しながら効果的に組み合わせていますか(小:18)



■ 指導計画の作成に当たっては、教育内容と、教育活動に必要な人的・物的資源等を、地域等の外部の資源を含めて活用しながら効果的に組み合わせていますか(中:18)



学校質問紙調査の結果②

■ 授業研究や事例研究など、実践的な研修を行っていますか(小:24)

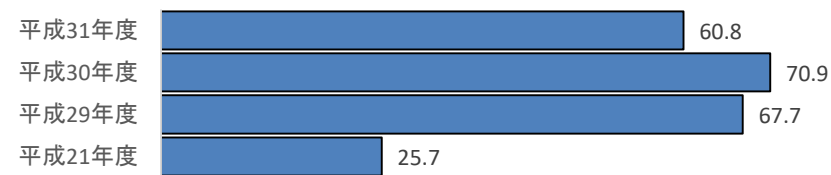


■ 学校全体の言語活動の実施状況や課題について、全教職員の間で話し合ったり、検討したりしていますか(小:29)



■ 校長は、校内の授業をどの程度見て回っていますか(小:31)

➤ 「ほぼ毎日」と回答した学校の割合



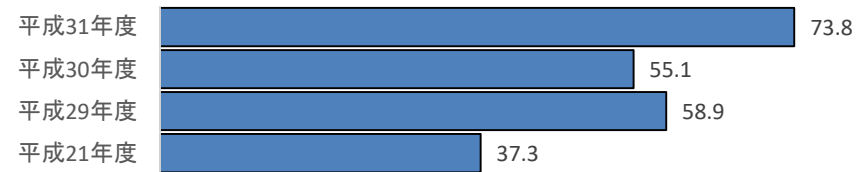
■ 家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図りましたか(小:59)



■ 平成30年度全国学力・学習状況調査の自校の分析結果について、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか(小:63)



■ 授業研究や事例研究など、実践的な研修を行っていますか(中:25)

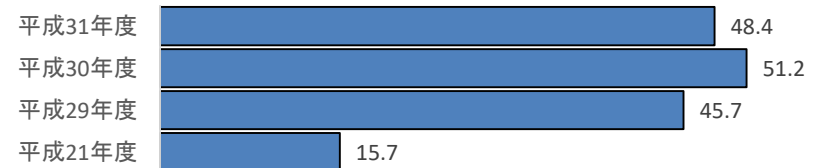


■ 学校全体の言語活動の実施状況や課題について、全教職員の間で話し合ったり、検討したりしていますか(中:30)



■ 校長は、校内の授業をどの程度見て回っていますか(中:32)

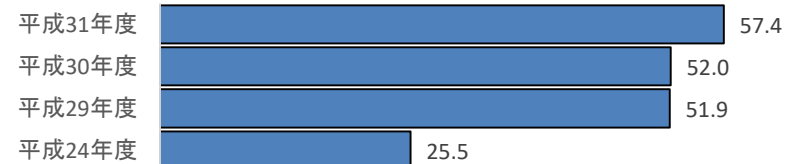
➤ 「ほぼ毎日」と回答した学校の割合



■ 家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図りましたか(中:73)



■ 平成30年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか(中:79)



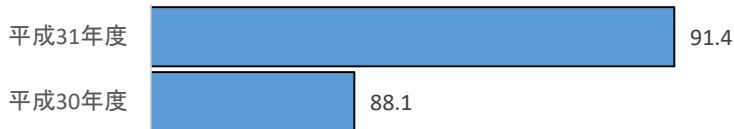
学校質問紙調査の結果③

新大分スタンダード

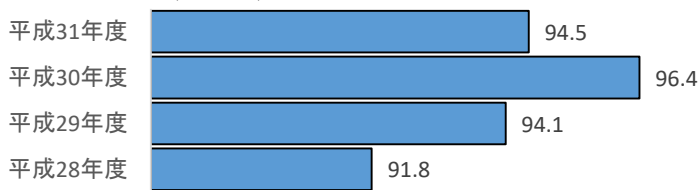
- ◆ (小中) 「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができていると思う」と回答した学校は、昨年度と比べると小学校で3.3ポイント、中学校で9.0ポイント増加している。
- ◆ (小中) 「習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をした」と回答した学校は、平成28年度と比べると小学校で2.7ポイント、中学校で1.7ポイント増加している。

※回答=「そう思う、どちらかといえばそう思う」を合算した値
「よく行なった、どちらかといえば行なった」を合算した値

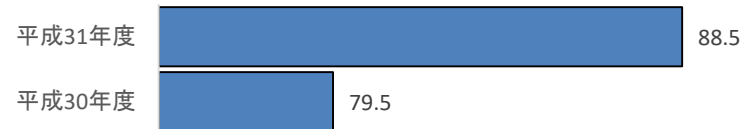
- 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができていると思いますか(小:32)



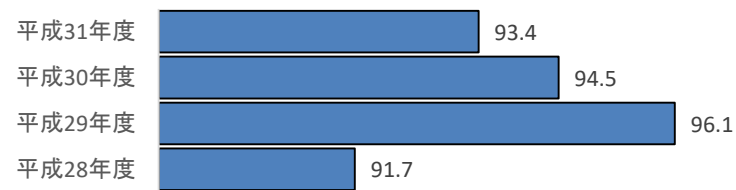
- 習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をしましたか(小:37)



- 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができていると思いますか(中:33)



- 習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をしましたか(中:37)



英語

- ◆ 「聞いたり読んだりしたことについて、その内容を英語で書いてまとめたり自分の考えを英語で書いたりする言語活動を行った」と回答した学校の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。また、「よく行なった学校」と「全く行っていない学校」の正答率の差は、16.5ポイントあり差が大きい。

※回答=「よく行なった、どちらかといえば行なった」を合算した値

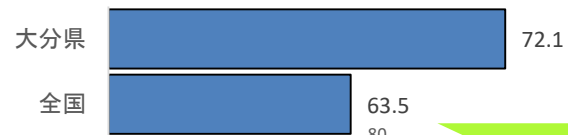
- 英語を聞いて(一文一文ではなく全体の)概要や要点をとらえる言語活動を行いましたか(中:52)



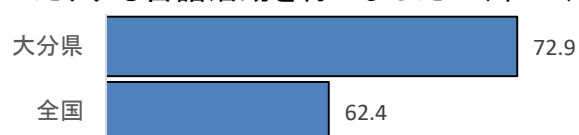
- 英語を読んで(一文一文ではなく全体の)概要や要点をとらえる言語活動を行いましたか(中:53)



- 聞いたり読んだりしたことについて、その内容を英語で書いてまとめたり自分の考えを英語で書いたりする言語活動を行いましたか(中:58)



- 聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりする言語活動を行いましたか(中:57)



- 英語教育に関して、お互いの授業を見て指導方法や指導内容を学び合うなどの連携を小学校とどの程度行いましたか(中:60)

