平成○○年度　◆◆小学校　総合的な学習の時間　全体計画（わく：例）

【学校の教育目標】

（１）

（２）

（３）

【保護者の願い】

○

○

○

○

【児童の実態】

○

○

○

【地域の実態】

○

○

○

【総合的な学習の時間の目標】

【地域の願い】

○

○

○

○

【学校として定める探究課題と，探究課題の解決を通して育成を目指す具体的な資質・能力】

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学年 | ３年 | ４年 | ５年 | ６年 |
| テーマ |  |
| 探究課題 |  |  |  |  |
| 探究課題の解決を通して育成を目指す具体的な資質・能力 | 知識及び技能 |  |  |  |  |
|  |  |
| 思考力，判断力，表現力，等 | 課題の設定 | 項目は例です。各学校で定めます。 |  |
| 情報の収集 |  |  |
| 整理・分析 |  |  |
| まとめ表現 |  |  |
| 振り返り |  |  |
| 学びに向かう力，人間性等 | 主体性 |  |  |
| 協働性 |  |  |
| 自己理解 |  |  |
| 他者理解 |  |  |
| 地域貢献 |  |  |

【学習評価】

・

・

・

・

【学習活動】

・

・

・

・

【指導方法】

・

・

・

・

【指導体制】

・

・

・

・

【各教科等との関連】

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 国語 | 社会 | 算数 | 理科 | 生活科 | 音楽 |
| ・・・ | ・・・ | ・・・ | ・・・ | ・・・ | ・・・ |
| 家庭 | 図画工作 | 体育 | 外国語活動・外国語 | 特別の教科　道徳 | 特別活動 |
| ・・・ | ・・・ | ・・・ | ・・・ | ・・・ | ・・・ |

【地域との連携】