

参考資料



題名：「石仏の風景」

作者：芸術緑丘高等学校 1年（当時） 橋本 菜里

目標指標一覧

基本目標	施策名	NO	数値目標(成果指標)			
			指標名	目標指標		
				基準値 (H26年度)	中間年目標値 (H31年度)	最終目標値 (H36年度)
基本目標1 子どもの力と意欲を伸ばす 学校教育の推進	1 確かな学力の育成	1	児童生徒の学力(知識・技能、全国平均以上の児童生徒の割合)	小 60.7% 中 57.3%	小 63% 中 59%	小 65% 中 61%
		2	児童生徒の学力(思考力・判断力・表現力等、全国平均以上の児童生徒の割合)	小 55.1% 中 52.4%	小 58% 中 54%	小 61% 中 56%
		3	未来を切り拓く意欲を持つ児童生徒の割合	小 74.0% 中 65.7%	小 80% 中 70%	小 85% 中 75%
		4	授業がわかると感じる生徒の割合	高 34.5%	高 50%	高 65%
		5	主体的に学ぼうとする生徒の割合	高 10.8%	高 30%	高 50%
	2 豊かな心の育成	6	話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりできている児童生徒の割合	小 64.4% 中 50.7%	小 70% 中 60%	小 75% 中 65%
		7	地域の行事に参加する児童生徒の割合	小 73.1% 中 46.5%	小 75% 中 50%	小 80% 中 55%
		8	1か月に1冊も本を読まない児童生徒の割合	小 9.9% 中 17.8% 高 41.1%	小 5% 中 12% 高 33%	小 1% 中 7% 高 25%
	3 健康・体力づくりの推進	9	児童生徒の体力(総合評価C以上の児童生徒の割合)	小男 75.8% 小女 78.1% 中男 72.0% 中女 84.2%	小男 77% 小女 81% 中男 75% 中女 88%	小男 79% 小女 84% 中男 78% 中女 91%
		10	12歳児一人平均のむし歯本数	1.4本	1.1本	0.9本
	4 幼児教育の充実	11	公立幼稚園における学校評価(学校関係者評価)の実施率	82.9%	90%	100%
		12	幼稚園等におけるアプローチカリキュラムの作成率	39.3% (H27年度)	60%	80%
	5 進学力・就職力の向上	13	新規高卒者就職内定率	99%	全国平均 +2%	
		14	4日以上インターンシップを経験した生徒の割合	28.7%	37%	45%
	6 特別支援教育の充実	15	「個別の指導計画」の作成率(通常学級)	小 83.6% 中 83.6% 高 10.6%	小 92% 中 92% 高 100%	小 100% 中 100% 高 100%
		16	知的障がい特別支援学校高等部生徒の一般就労率	29.1%	31%	33%
	7 時代の変化を見据えた教育の展開	17	体験的参加型人権学習を受講した児童生徒の割合	91.3%	100%	
		18	ICT活用を指導できる教員の割合	67.3%	95%	100%
		19	タブレット型端末など教育用コンピュータ1台あたりの児童生徒数	5.1人	3.8人	2.8人
基本目標2 グローバル社会を生きるために必要な「総合力」の育成	グローバル社会を生きるために必要な「総合力」の育成	20	グローバル人材として活躍するための素地を備えた生徒の割合(高2)	40%	50%	60%
		21	一定の期間、継続的に外国人と一緒に活動した経験がある生徒の割合(高3)	17.5%	40%	50%
基本目標3 安全・安心な教育環境の確保	1 いじめ対策の充実・強化	22	いじめの解消率	小 84.6% 中 84.3% 高 81.6% (H25年度)	小 87.5% 中 87.5% 高 87.5%	小 90% 中 90% 高 90%
		23	不登校児童生徒の出現率	小 0.37% 中 3.17% (H25年度)	小 0.30% 中 2.75%	小 0.25% 中 2.40%
	3 安全・安心な学校づくりの推進	24	学校の立地環境等にに応じた防災教育の実施率	73.4%	100%	
		25	公共施設等総合管理計画に基づく保全計画(個別施設計画)を策定している市町村の割合	0%	70%	100%

基本目標	施策名	NO	数 値 目 標 (成果指標)			
			指 標 名	目 標 指 標		
				基 準 値 (H26年度)	中間年目標値 (H31年度)	最終目標値 (H36年度)
基本目標4 信頼される学校づくりの推進	1 「芯の通った学校組織」の取組の深化	26	学校評価に基づく改善策に関する家庭・地域との協議の実施率	小 16% 中 13% (H25年度)	小 40% 中 30%	小 65% 中 45%
		27	コミュニティ・スクールに指定された学校の割合	6.7%	35%	50%
		28	放課後チャレンジ教室等の活動に参加する児童数	0.8万人	1.0万人	1.2万人
	2 教職員の意識改革と資質能力の向上	29	主幹教諭の配置対象校への配置率 小中学校：12学級以上 県立学校：全ての学校	小 25.0% 中 75.0% 高 5.9% 特 0%	小 100% 中 100% 高 100% 特 100%	
		30	指導教諭の配置対象校への配置率 小中学校：12学級以上 県立学校：全ての学校	小 28.4% 中 30.6% 高 47.1% 特 0%	小 100% 中 100% 高 100% 特 100%	
		31	若年層（40歳未満）の定期健康診断有所見率	70.5%	65%	60%
	3 魅力ある高等学校づくりの推進	32	授業がわかると感じる生徒の割合 (再掲<基本目標1-1>)	高 34.5%	高 50%	高 65%
		33	主体的に学ぼうとする生徒の割合 (再掲<基本目標1-1>)	高 10.8%	高 30%	高 50%
	基本目標5 変化の激しい時代を生き抜く生涯を通じた学びの支援	1 多様な学習活動への支援	34	公立図書館の利用者数	229万人	237万人
35			生涯学習情報提供システムのインターネット講座アクセス件数	2.6万件	3.8万件	5.0万件
36			人権問題講師団の活用回数	320回	410回	500回
2 社会全体の「協育」力の向上		37	「協育」ネットワークの取組に参加する地域住民の数	7.8万人	9.3万人	10.6万人
		38	放課後チャレンジ教室等の活動に参加する児童数（再掲<基本目標4-1>）	0.8万人	1.0万人	1.2万人
3 コミュニティの協働による家庭教育支援の推進		39	「協育」ネットワークによる家庭教育支援の取組に参加する地域住民の数	1,913人	2,500人	3,000人
基本目標6 文化財・伝統文化の保存・活用・継承	文化財・伝統文化の保存・活用・継承	40	国・県指定の文化財数	894件	920件	945件
		41	県立歴史博物館・県立先哲史料館・埋蔵文化財センターの利用者数	10.1万人	11.3万人	11.5万人
基本目標7 県民スポーツの推進	1 生涯にわたってスポーツに親しむ機運の醸成	42	成人の週1回以上のスポーツ実施率	40.5% (H25年度)	50%	56%
		43	総合型地域スポーツクラブの会員数	1.6万人	1.8万人	2.0万人
	2 県民スポーツを支える環境づくりの推進	44	人口1万人当たりの公認スポーツ指導者登録数	14.5人	16.0人	17.5人
基本目標8 世界に羽ばたく選手の育成	世界に羽ばたく選手の育成	45	国際大会出場者数	35人	40人	45人

※着色した指標は、「大分県長期総合計画（安心・活力・発展プラン2015）」にも盛り込んだ指標であり、本計画における重点指標として位置づけるものです。